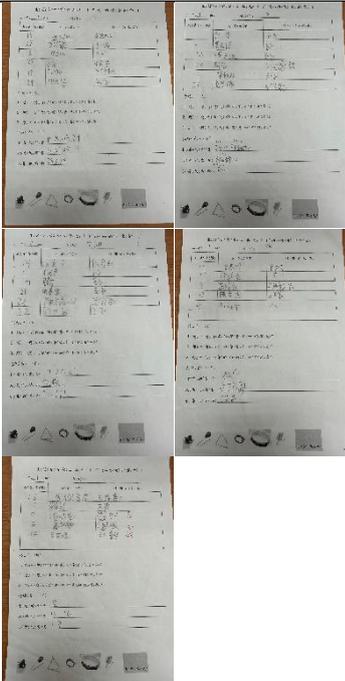


## 〈雨的音樂會〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	陳郁涵
領域/科目、版本	生活 翰林	實施年級	國小 二下
單元名稱	第四單元〈下雨了〉	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	學習表現		
	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		
	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
	學習內容		
B-I-2 社會環境之美的體認。			
C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。			
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> 一、學生自學： 1. 影片：〈雨的音樂會〉，透過影片讓學生覺察下雨的聲音與生活中的哪些物品敲打聲相近。影片最後有由學生組成的團隊所演奏的雨的音樂會。	5 分	◆ 透過提問方式確認學生對影片的理解。並引起學生想要演奏創作的動機。	
<b>【發展活動】</b> 一、教師導學： 帶領學生看學習單，說明討論步驟。 二、組內共學： 1. 小組分配演奏時成員使用的樂器。 2. 想一想打雷的聲音、大雨的聲音、小聲的雨滴分別要如何演奏。 3. 小組透過剛剛討論的內容，實際操作練習。 4. 作業：將討論完成的學習單，以小組為單位上傳學習吧。 三、各組學生上台表演： 1. 上台表演前分配各組表演時，攝影學生為何。 2. 學生依序上台表演。 3. 將學生影片上傳學習吧。 四、組間互學： 1. 小組透過欣賞學生的表演，討論出自己及各組的優點，以及如果可以怎麼改進會更好的建議，寫在互評的學	5 分  15 分  10 分	◆ 透過學習單的步驟，讓學生明確了解需要討論的內容。 ◆ 透過學生上台表演，檢核自己練習的成果，同時也能欣賞他人的演出。	

<p>習單上。</p> <p><b>2. 作業：</b>將討論完成的互評學習單，以小組為單位上傳學習吧。</p>			
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、教師導學：</p> <p><b>書籍：</b>教師整理小組上傳的互評學習單，與學生共同討論哪些地方可以做得更好，與大家一起發現小組互評表演時欣賞的面向。分別為：講話的聲音、樂器的聲音、節拍。</p>	<p>5分</p>	<p>◆ 透過提問確認學生是否有理解。</p>	