

## 新北市新莊區榮富國小公開授課-教學活動設計

<b>公開授課/教學觀察日期：</b> 111 年 12 月 12 日	<b>授課教師：</b> 徐玉萍
<b>教學單元：</b> 康軒版:奇幻旋律	<b>教學節次：</b> 共 1 節，本次教學為第 1 節
<b>授課班級：</b> 4 年 16 班	<b>觀課教師：</b> 黃韻宣、姜玟芸
<b>學習目標</b>	1. 找出詩歌中的三個神奇事物 2. 分別說出神奇事物的名稱、外形、奇幻的特點。 3. 完成國習 P81 的表格 4. 操作平板，運用 goodnote 軟體進行，心智圖的繪製，將作品上傳到學習吧。
<b>學生經驗</b>	1. 已經上完奇幻旋律旋律課文內容，並進行背誦。 2. 已經學習簡易的 goodnote 軟體功能操作 3. 已經學習過學習吧課程的作業上傳的功能。
<b>評量重點</b>	1. 能找出詩歌中的三個神奇事物 2. 能分別說出神奇事物的名稱、外形、奇幻的特點。 3. 能完成國習 P81 的表格 4. 能運用 goodnote 軟體進行，心智圖的繪製。 5. 能將並將繪製的作品上傳檔案到學習吧作業區。
<b>教學參考活動</b>	
<b>教學流程</b>	<b>時間</b>
<b>一、引起動機</b>  全班一起背誦課文內容(十. 奇幻旋律)。	3 分鐘
<b>二、發展活動</b>  <b>(一)問題提問引導學生找出課文架構</b>  1. 本課總共分成幾個自然段?內容是哪一國的世界民間故事?  故事名稱是什麼?	2 分鐘
2. 請從 2-4 段中找出故事中的神奇物品，分別是哪三項神奇物品?  它們的外形如何?各自有什麼奇幻的特點?	5 分鐘
<b>(二)依照問題提問的討論結果完成國語習作 P81 頁的表格</b>	7 分鐘

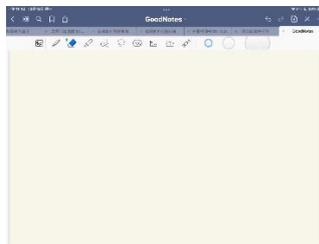
20 分鐘

(三)圈出關鍵詞，運用平板 goodnote 軟體進行圖表統整，找出關鍵詞繪製成心智圖，並上傳學習吧網站。(分顏色，分層，可以畫插圖)

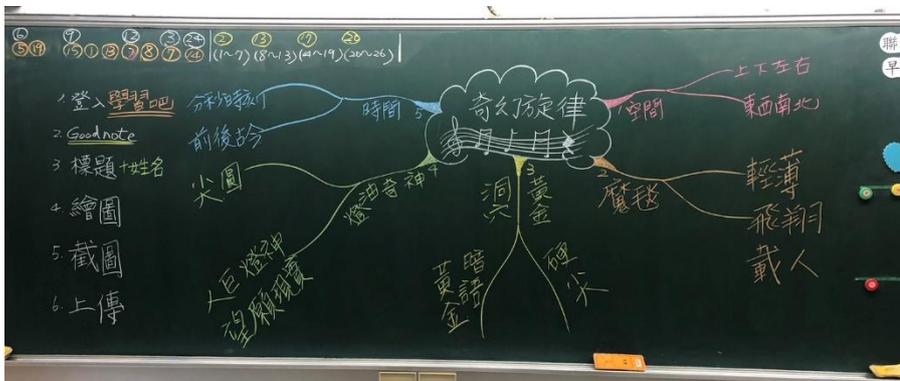
軟體：



筆記頁面：



架構圖：



3 分鐘

### 三、綜合活動

統整的架構圖的內容，共分成三層，第一層代表物品名稱，第二層代表外形，第三層代表物品奇幻的特點。