〈安全好生活〉簡案

服務學校	新北市 三芝區 三芝國小	設計者	李明珊
領域/科目、版本	綜合活動 康軒	實施年級	國小 三上
單元名稱	安全好生活	教學堂次	第一節課
教學資源	平板 x25		
學習重點	學習表現 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 學習內容 Ca-II-1 生活周遭潛藏危 機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情 境的辨識方法。		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前準備	【課前準備】			
	* 發下學生平板，置放於桌上。 【課前-學生自學】 學生於課前，自行上學習吧，看繪本「過，過，過馬路」(影片)。		◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本單元學習重點。	
課文欣賞	【發展活動】			
	一、危險在哪裡 1.【課中-小組共學】 (1)閱讀教師準備的課本頁面並思考後和小組同學共同討論「遇到了哪些危險」？ (2)完成作業並上傳(文字或錄音) (4)小組分享及教師統整。 2.【課中-教師導學】 全班共同探討危險發生的原因(配合頁面口頭發表)。 3.小組分享「如何避免危險發生」 4.【課後-學生自學】 觀看「常見的校園意外」及「心靈環保動畫-好叔叔壞叔叔」影片	20分 10分	◆ 提問引導 能理解圖片表達的想法。 ◆ 討論分享 整合舊經驗發展出解決策略。	
課後評量	【總結活動】			
	學生自學/畫記： 在危機迷宮上畫出正確的路，作對的事情以抵達終點！	10分	◆ 評量學生對於危險應變的認知。	