

〈阿里棒棒〉教案

服務學校	新北市三峽區成福國小	設計者	黃郁婷
領域/科目、版本	國語_翰林版	實施年級	國小四年級(下學期)
單元名稱	第四課〈阿里棒棒〉	教學堂次	共六節(完整的一課)
教學資源	學習吧、積點趣教室、平板、電子白板、電子書、翰林線上評量		
學習重點	一、學會欣賞詩歌的特色。 二、專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 四、利用課本句型，造出短語並應用之。 五、知道課文中四字語詞的意思與用法。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀 第一節	一、【引起動機】影片欣賞 【課前_學生自學+課中_組內共學+課中_組間互學+課中_教師導學】 1.【課前-學生自學+課中_教師導學】 課文動畫_飛魚的呼喚 教師先提出話題，請學生自由分享個人經驗，接著請學生利用早自習時間，進行動畫欣賞。 (動畫裡說明了捕飛魚的情形、自己對捕飛魚的想法以及家人的期望。) 1.1【課中-教師導學+組內共學+組間互學】 上課時，教師引導學生閱讀課名，思考與影片的關係。再請學生分組進行影片省思討論，小組討論後，寫學習吧的作業。接著分組上台分享，再進行組間的提問、互評。 (影片省思：影片中的爸爸對孩子說：如果你愛書本跟你愛大海一樣，就不會擔心你了，我就是因為沒念什麼書，才會在這裡做工。 但是孩子心裡想：長大當工人，有空抓飛魚賣給不會捕飛魚的人，難道不好嗎？到台灣的人一樣在做工，像自己留在蘭嶼還能在海上繼續作樂，不是很棒嗎？ 請說說你對「孩子的想法」有什麼看法？)	15分	使用影片引起學生的學習動機，連結本課學習重點。	學習吧、小組討論、平板投影進行分享、積點趣教室_小組互評 藉由影片預習課文先備知識  影片省思：課文動畫~飛魚的呼喚

作業內容
我覺得不好，因為學習好可以決定自己要做什麼工作，可是學習好如果不努力還是會去當勞工。所以我們要學習好又要努力
1好 2很棒 3我覺得他可以捕魚達人 但是還是要唸書
我覺得沒很好，因為這沒辦法看清楚外面的世界，別人也會覺得你是個井底之蛙。
不好 因為沒有知識
我覺得不好，因為學習好可以決定自己要做什麼工作，可是學習好如果不努力還是會去當勞工 所以我們要學習好又要努力

2. 【課前-學生自學】影片欣賞 [山海祭遇] 飛魚來了
學生利用早自習時間，進行影片欣賞。
(影片內容：飛魚祭典的儀式以及分工說明。)

2.1 【課中-組內共學+組間互學+教師導學】耆老們在招魚祭的教導

上課時學生分組討論影片重點，並且截圖進行分享。老師匯整各組的內容，進行統整，做成書籍檔案，解說影片重點。

2.2 【課中-組內共學+組間互學+教師導學】這部影片耆老們在招魚祭的教導是什麼？

(影片省思：招魚祭開始時，魚團的男人吃住都在一起。闖入的人(馬西)在片中遇到很多招魚祭的禁忌，且認為在他的家鄉少了食物就用錢去買，但片中的男孩說：多的食物就送給需要的人就好了，不就是要分享嗎？為何要用錢買食物？捕完飛魚回來，大家一起分享食物，一起共享。片尾用蘭嶼的傳統語言唱的歌，並說明飛魚祭的儀式，以及蘭嶼的生活、傳統習俗。)

請問：

- 1.這部影片耆老們在招魚祭的教導，主要在告訴我們什麼事？
- 2.祭血竹在傳統飛魚季裡的功能是什麼？
- 3.達悟族人的主食是什麼？

作業內容
1.最重要的是宣告飛魚不是個人獨享，不能因為一個人犯禁忌，影響到所有達悟族人的漁獲，飛魚是族人共享得天神的魚。 2.扮演祝福及贖回的公能。 3.地瓜、芋頭、飛魚及各式的魚貝類。
1:分工合作共享 2:祝福及贖回的工能 3:地瓜、芋頭、飛魚、各式的魚貝類
1.分工合作共享 2祭血在傳統飛魚季扮演祝福及贖回的功能 3.飛魚、芋頭、地瓜
1.分工合作共享 2祭血在傳統飛魚季扮演祝福及贖回的功能

二、【課文預習】朗讀課文、生字習寫、斷句、圈詞

【課前、中-學生自學+教師導學】

1. 【課前-學生自學+課中_教師導學】生字筆順
- 1.1 利用課餘或者早自習，進行生字筆順習寫
(雄筆順練習--里棒艘舟戴盔召賜佑順激共餘予)
 - 1.2 生字書寫指導：學生習寫完，上台分享自己認為每個生字書寫時要注意的地方，教師依字形結構分類，指導學生正確書寫生字。

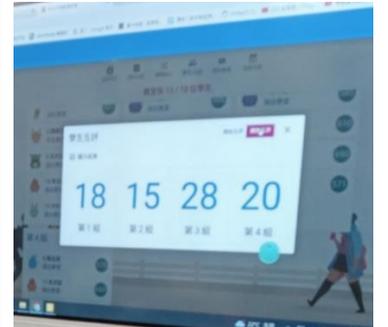
15分

10分

學生分組進行影片省思討論



積點趣教室_小組互評



學習吧、平板投影進行分享、積點趣教室

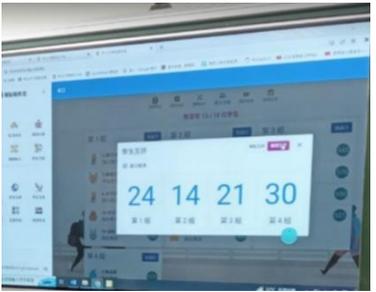
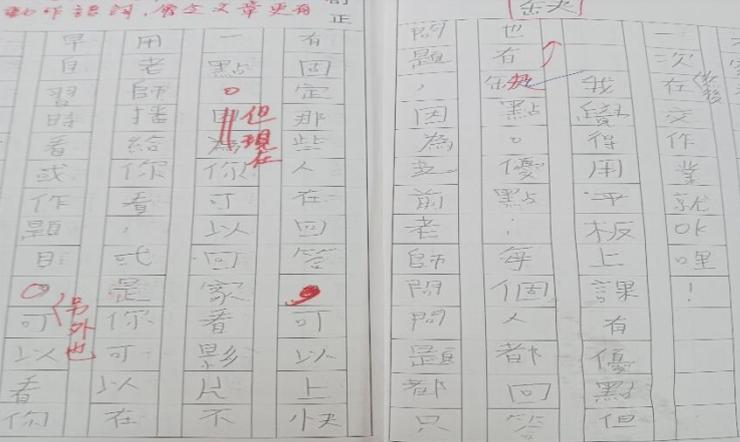
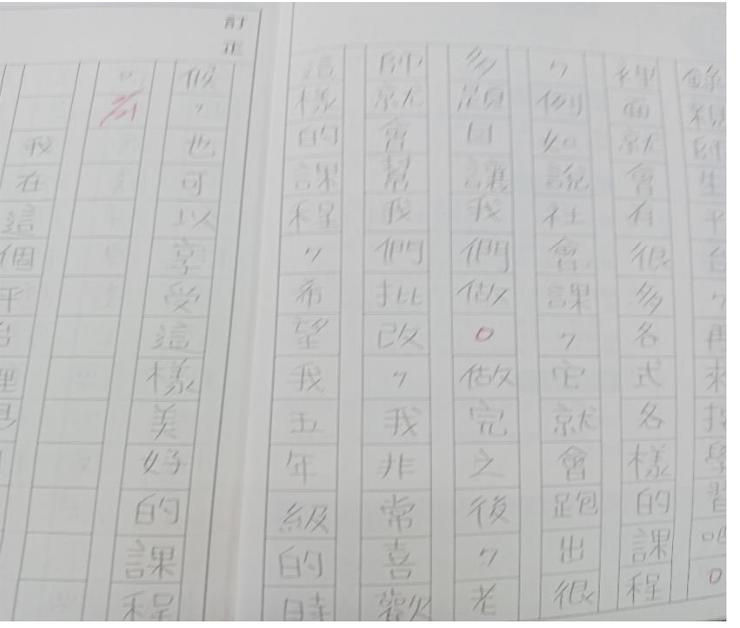
雄筆順練習



25分

概覽全文

<p>第一、三節</p>	<p>2. 【課中-學生自學】課文朗讀-錄音上傳</p> <p>2.1 學生自行默讀課文，比較課文和自己想法的異同。</p> <p>2.2 教師彙整學生的回答，引導學生說出全課重點。</p> <p>2.3 老師請學生先個別讀課文，並進行錄音上傳。</p> <p>3. 【課中-教師導學】課文朗讀指導</p> <p>3.1 老師播放學生的課文朗讀，請學生指出同學的朗讀與自己的不同之處。</p> <p>3.2 老師播放課文範例朗讀，請學生聽完，再進行分段指導、分組朗讀、全班朗讀，並說明朗讀的重點，修正學生朗讀錯誤的斷句。</p> <p>3.3 全文試讀：老師請學生以自然的速度嘗試朗讀課文（分組讀、全班讀）。</p> <p>4. 【課中-學生自學+教師導學】課文預習-標點、斷詞、圈詞</p> <p>4.1 請學生在學習吧的課文預習裡進行畫記。</p> <p>4.2 老師分享同學的畫記，提出語詞</p> <p>4.3 認讀語詞：請學生指讀語詞，教師指導字音。</p> <p>4.4 【課中-學生自學+組內共學+組間互學】詞義 試說詞義：學生依據學習吧上的詞義檔案，先小組討論，再使用教育部線上國語辭典，查出語詞的相以、相反詞，並進行分享，教師加以引導、整理或補充說明。</p> <p>4.5 【課中-學生自學+組內共學+組間互學】字義 試說字義：學生依據學習吧上的詞義檔案，先小組討論，再使用教育部線上國語辭典，查出語詞的相以、相反詞，並進行分享，教師加以引導、整理或補充說明。</p> <p>5. 【課中-教師導學】看完本課，你認為本課在表達什麼樣的想法？</p> <p>6. 習作指導</p>	<p>5分</p> <p>10分</p> <p>15分</p> <p>15分</p> <p>10分</p>	<p>課文朗讀-錄音上傳</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr> <tr><td>課程名稱</td><td>國語 第四課 阿里棒棒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>章節名稱</td><td>【第四課】2.阿里棒棒-【課前、中-學生自學】-課文朗讀-斷句、圈詞、標點</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>作業名稱</td><td>2.【課中-學生自學】第四課 阿里棒棒-課文朗讀-錄音上傳</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>已繳交人數</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>前標</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>後標</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>均分</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>最高分</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>最低分</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>其它進度值</td><td>人數</td><td>平均分</td><td>最高分</td><td>最低分</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>前25% (第一層)</td><td>18</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20%-50% (第二層)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>課文預習-標點、斷詞、圈詞</p> <p>其他：咖啡色 綠：名詞 紅：動詞 藍：形容詞 最後再「圈」出 再「斷詞」 請先「標上」 第四課「阿里棒棒」</p> <p>詞義、字義</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. 【課中-組內共學+組間互學】多次出現與題意有關的語詞 12. 【課後-學生自學】說出你對人物的看法 13. 【課中-組內共學】L4阿里棒棒-課文理解-整理 14. 【課中-學生自學+組內共學+組間互學】詞義 15. 【課中-學生自學+組內共學+組間互學】字義 <p>教育部線上國語辭典</p> 	A	B	C	D	E	F	G	H	課程名稱	國語 第四課 阿里棒棒							章節名稱	【第四課】2.阿里棒棒-【課前、中-學生自學】-課文朗讀-斷句、圈詞、標點							作業名稱	2.【課中-學生自學】第四課 阿里棒棒-課文朗讀-錄音上傳							已繳交人數	18							前標	20							後標	20							均分	20							最高分	20							最低分	20							其它進度值	人數	平均分	最高分	最低分				前25% (第一層)	18	20	20	20				20%-50% (第二層)	0	0	0	0			
A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																				
課程名稱	國語 第四課 阿里棒棒																																																																																																										
章節名稱	【第四課】2.阿里棒棒-【課前、中-學生自學】-課文朗讀-斷句、圈詞、標點																																																																																																										
作業名稱	2.【課中-學生自學】第四課 阿里棒棒-課文朗讀-錄音上傳																																																																																																										
已繳交人數	18																																																																																																										
前標	20																																																																																																										
後標	20																																																																																																										
均分	20																																																																																																										
最高分	20																																																																																																										
最低分	20																																																																																																										
其它進度值	人數	平均分	最高分	最低分																																																																																																							
前25% (第一層)	18	20	20	20																																																																																																							
20%-50% (第二層)	0	0	0	0																																																																																																							
<p>課文深究</p>	<p>三、【課文深究】課文理解、重要語句分析、短語練習 【課中-教師導學+組內共學+組間互學】</p> <p>1. 【課中-教師導學】L4 教學 PPT-阿里棒棒</p> <p>1.1 教師使用學習吧 課間教材 進行課文內容教學</p> <p>1.2 學生依據課間教材提問進行反思、回應</p> <p>2. 【課中-組內共學+組間互學】短語練習</p> <p>2.1 短語練習：學生依據老師在學習吧的布題進行組內討論，並將討論內容輸入學習吧的短語練習作業之中，然後分組進行分享，再使用積點趣教室</p>	<p>40分</p> <p>40分</p>	<p>提問、引導、閱讀理解</p> <p>課間活動提問</p> 																																																																																																								

<p>第四節到六節</p>	<p>進行組間互評以及講評。 2.2 老師依據學生的回答進行指導。</p> <p>3.【課中-組內共學+組間互學】寫作特色 3.1 學生依據老師在學習吧的布題進行組內討論，並將討論內容輸入學習吧的寫作特色作業之中，然後分組進行分享，再使用積點趣教室進行組間互評以及講評。 3.2 師依據學生的回答進行指導。</p> <p>4.【課中-組內共學】L4 阿里棒棒-課文理解-整理 4.1 學生分組進行歸納討論、學習回顧</p>	<p>40分</p>	<p>分組互評</p> 
<p>課後評量</p>	<p>【總結活動】 學生自學/翰林線上速： https://qt.hle.com.tw/85029375 回家功課：習作、評量所學內容。</p>		<p>◆ 評量學生對課文理解程度。</p>
<p>學生回饋</p>	 		<p>寫作回饋： 作文：新學期的平台學習</p>

新學期有一堆功課，我都想偷
偷的，可是我一直到老師教我們用學習
吧來學習，我才鬆一口氣。雖然這
種學習方式很有趣，但是我真的沒有
想到線上題目的影片，偶爾會出現
當機的狀況。可是我還是覺得很方
便，也把對我來講很無趣的上課時
間變得有趣了一點，也讓我有一點
想偷偷玩遊戲的想法，但是現在不會

新學期的平台學習
新學期一開始老師教我們怎
麼使用親師生平台的學習網頁，像
學習吧、~~世鈞~~教育平台還有一些閱讀
網頁等。我們先使用學習吧這個網
頁來學習有用來國語、自然、社會
、數學等課程配合上課時有時也會
使用其它閱讀網頁。以後親師平台
應該還會再更新出一些網頁，讓我
們可以以更輕鬆的學習。