

〈Hello World!〉簡案

服務學校	海山國小	設計者	陳姿因
領域/科目	校訂英閱繪課程	實施年級	國小三下
單元名稱	Hello World!	教學堂次	第一節課
課程邀請碼/連結	邀請碼 225118 / https://www.learnmode.net/course/536686?passcode=225118 邀請碼 822497 / https://www.learnmode.net/course/536688?passcode=822497		
教學資源	LM 學習吧、PaGamO、Padlet、iPad		
領綱 核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能觀看 YouTube 影片認識不同國家如何用各自語言打招呼。 2. 學生能觀看 YouTube 影片認識七大洲並找到對應國家所屬洲別。 3. 學生能使用 Google Translate 自主查詢並練習用不同語言打招呼。 4. 學生能透過學習吧課間活動熟習主題內涵並樂於參與課堂學習。 5. 學生能運用學習吧錄音功能檢視所學單字發音通順度與正確度。 6. 學生能與小組成員完成 Padlet 錄製國家招呼語及洲別介紹任務。 7. 學生能根據自身標準仔細觀摩其他組別錄製作業給予正面回饋。 8. 學生能善用 PaGamO 教師自編題目自主學習診斷檢核所學成果。 		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>*◎1-II-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>學習內容</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源 / 教學成果
<p>【引起動機】課前引導</p> <p>1. YouTube 影片連結：學生打開學習吧 【1-1_Song_Hello to All the Children of the World】 觀看影片並認識影片中的國家與招呼語。(學生自學)</p> <p>2. 書籍畫記：請學生打開學習吧 【1-2_Review the Song】，閱讀歌曲中提到國家與招呼</p>	10 分 鐘	<p>★ 透過觀看影片自學國家與招呼語，提升學習興趣。</p> <p>★ 藉由書籍圖片及</p>	

	<p>語內容，邊複習邊做筆記。</p> <p>(學生自學)</p> <p>(1) America / the UK: Hello</p> <p>(2) France: Bonjour</p> <p>(3) Spain: Buenos Dias</p> <p>(4) Australia: G'day</p> <p>(5) Germany: Guten tag</p> <p>(6) Japan: Kon'nichiwa</p> <p>(7) Italy: Ciao</p> <p>(8) Israel: Shalon</p> <p>(9) Russia: Do-Brey dien</p>	<p>單字複習，搭配書籍畫記確認學習重點。</p>	 
<p>課中翻譯網站練習、課間活動、課程內容</p>	<p>【發展活動】主題聚焦-國旗、國家與招呼語</p> <p>1. 外部網站連結：教師請學生打開 【1-3_Google Translate】 網站連結，練習輸入 Hello，查詢其他國家招呼語念法。 (教師導學)(學生自學)</p> <p>2. 學習吧 課間活動：學生打開學習吧 【1-4_Countries and Greetings】 進行課間活動，教師進行 national flags, countries, and greetings 教學，學生搭配 Google Translate 學習招呼語，同時進行書籍重點畫記，最後完成課程內容配對練習。 (教師導學)(學生自學)</p> <p>(1) America / The UK: Hello</p> <p>(2) France: Bonjour</p> <p>(3) Germany: Hallo</p>	<p>25分鐘</p> <p>★使用翻譯網站讓學生對各國招呼語的念法有基礎認識。</p> <p>★進行課間活動，學生能進行書籍畫記聚焦學習重點。</p> <p>★運用主題相關配對遊戲檢</p>	  

<p>說明、配對遊戲</p>	<p>(4) Spain: Hola (5) Italy: Ciao (6) Russia: Привет Privet (7) Japan: こんにちは Kon'nichiwa (8) South Korea: 안녕하세요 Annyeoghaseyo (9) Vietnam: Xin chào (10) Thailand: S̄wạs̄dī (11) India: Namaste</p>	<p>視學習成效。</p>																										
<p>課後錄音作業及總結課程</p>	<p>【總結活動】課後練習</p> <p>1. 錄音作業：學生打開【1-5_Recording_Countries】，教師講解錄音作業進行方式與注意事項。(學生自學)</p> <p>2. 學生先練習跟讀 countries 單字，再開始錄音與繳交作業。提醒其播放上傳錄音並按下作業繳交，檢視通順度與正確度，決定是否重新錄製並確實完成任務。(學生自學)</p>	<p>5分鐘</p> <p>★藉由錄音功能，檢視學生對主題單字拼讀口說能力，並培養其自我檢核能力。</p>	 <table border="1" data-bbox="991 1070 1412 1346"> <tr> <td>60.00%</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>批改 / 退回</td> </tr> <tr> <td>80.00%</td> <td>48</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>批改 / 退回</td> </tr> <tr> <td>70.00%</td> <td>38</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>批改 / 退回</td> </tr> <tr> <td>80.00%</td> <td>48</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>批改 / 退回</td> </tr> <tr> <td>90.00%</td> <td>49</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>批改 / 退回</td> </tr> </table> 	60.00%	21	5	-	批改 / 退回	80.00%	48	9	-	批改 / 退回	70.00%	38	4	-	批改 / 退回	80.00%	48	7	-	批改 / 退回	90.00%	49	12	-	批改 / 退回
60.00%	21	5	-	批改 / 退回																								
80.00%	48	9	-	批改 / 退回																								
70.00%	38	4	-	批改 / 退回																								
80.00%	48	7	-	批改 / 退回																								
90.00%	49	12	-	批改 / 退回																								

服務學校	海山國小	設計者	陳姿因	
領域/科目	校訂英閱繪課程	實施年級	國小三下	
單元名稱	Hello World!	教學堂次	第二節課	
課程邀請碼/連結	邀請碼 225118 / https://www.learnmode.net/course/536686?passcode=225118 邀請碼 822497 / https://www.learnmode.net/course/536688?passcode=822497			
教學資源	LM 學習吧、PaGamO、Padlet、iPad			
領綱 核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
學習目標	1. 學生能觀看 YouTube 影片認識不同國家如何用各自語言打招呼。 2. 學生能觀看 YouTube 影片認識七大洲並找到對應國家所屬洲別。 3. 學生能使用 Google Translate 自主查詢並練習用不同語言打招呼。 4. 學生能透過學習吧課間活動熟習主題內涵並樂於參與課堂學習。 5. 學生能運用學習吧錄音功能檢視所學單字發音通順度與正確度。 6. 學生能與小組成員完成 Padlet 錄製國家招呼語及洲別介紹任務。 7. 學生能根據自身標準仔細觀摩其他組別錄製作業給予正面回饋。 8. 學生能善用 PaGamO 教師自編題目自主學習診斷檢核所學成果。			
學習重點	學習表現 *◎1-II-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 學習內容 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學技巧	
	教學資源 / 教學成果			
課 前 影 片 自 學	【引起動機】課前引導 1. YouTube 影片連結 ：學生打開學習吧【2-1_Seven Continents】觀看影片並認識七大洲地理位置分布及相關特色。 (學生自學) 2. 教師講解在七大洲 Taiwan 的位置，進行簡單問答後開始帶入課程主題：Countries and Continents。 (學生自學)	10 分 鐘	★ 使用 YouTube 主題影片，認識七大洲與國家位置的關聯，帶入學習主題。	 

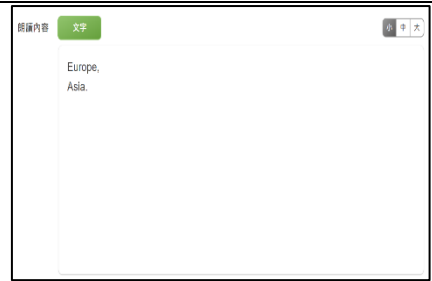
課 中 課 間 活 動 、 課 程 內 容 說 明 、 配 對 遊 戲	<p>【發展活動】主題聚焦-國家與七大洲</p> <p>1. 學習吧 課間活動：學生打開學習吧【2-2_Countries and Continents】進行課間活動，教師講解上一堂課教到的各個國家對應到七大洲的教學活動。(教師導學)(學生自學)</p> <p>2. 學生根據找到各個國家在世界地圖上的位置，分辨其位於哪一個洲別，最後進行課程內容配對練習。(學生自學)</p> <p>(1) America: North America (2) The UK: Europe (3) France: Europe (4) Germany: Europe (5) Spain: Europe (6) Italy: Europe (7) Russia: Europe and Asia (8) Japan: Asia (9) South Korea: Asia (10) Vietnam: Asia (11) Thailand: Asia (12) India: Asia</p>	25 分 鐘	<p>★進行課間活動，學生能進行書籍畫記聚焦學習重點。</p> <p>★運用主題相關配對遊戲檢視學習成效。</p>	<p>WORLD MAP Where is Vietnam?</p> <p>Vietnam 越南 It's in <u>Asia</u>.</p> <p>Thailand 泰國 South Korea 南韓 Spain 西班牙</p> <p>Europe Asia</p>
	<p>【總結活動】課後練習</p>			

課後錄音作業及總結課程

1. **錄音作業**：學生打開【2-3_Recording_Countries】，教師講解錄音作業進行方式與注意事項。(學生自學)
2. 學生先練習跟讀 continents 單字，再開始錄音與繳交作業。提醒其播放上傳錄音並按下作業繳交，檢視通順度與正確度，決定是否重新錄製並確實完成任務。(學生自學)

5分鐘

★藉由錄音功能，檢視學生對主題單字拼讀口說能力，並培養其自我檢核能力。



100.00%	12	7	-	批改 / 退回
100.00%	40	3	-	批改 / 退回
100.00%	60	1	-	批改 / 退回
100.00%	120	2	-	批改 / 退回
100.00%	40	1	-	批改 / 退回



服務學校	海山國小	設計者	陳姿因
領域/科目	校訂英閱繪課程	實施年級	國小三下
單元名稱	Hello World!	教學堂次	第三節課
課程邀請碼/連結	邀請碼 225118 / https://www.learnmode.net/course/536686?passcode=225118 邀請碼 822497 / https://www.learnmode.net/course/536688?passcode=822497		
教學資源	LM 學習吧、PaGamO、Padlet、iPad		
領綱 核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能觀看 YouTube 影片認識不同國家如何用各自語言打招呼。 2. 學生能觀看 YouTube 影片認識七大洲並找到對應國家所屬洲別。 3. 學生能使用 Google Translate 自主查詢並練習用不同語言打招呼。 4. 學生能透過學習吧課間活動熟習主題內涵並樂於參與課堂學習。 5. 學生能運用學習吧錄音功能檢視所學單字發音通順度與正確度。 6. 學生能與小組成員完成 Padlet 錄製國家招呼語及洲別介紹任務。 7. 學生能根據自身標準仔細觀摩其他組別錄製作業給予正面回饋。 8. 學生能善用 PaGamO 教師自編題目自主學習診斷檢核所學成果。 		
學習重點	學習表現 *◎1-II-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 學習內容 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
教學資源 / 教學成果			
課 前 複 習 及 小 組 口 頭	【引起動機】課前複習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍畫記：請學生打開學習吧【3-1_Group Practice】，教師帶領全部學生複習句型內容。(教師導學) 例： This is <u>France</u>. It's in <u>Europe</u>. We say "<u>Bonjour</u>" for greetings. 2. 將學生進行分組負責不同國 	5 分 鐘	★使用書籍畫記功能，帶領學生複習所學關於國家名稱、洲別及招呼語
	 		

報告練習	家，各組練習口語報告內容，國家名稱、洲別與招呼語。(學生自學)		等主題，小組進行口頭報告練習。	
課中小組錄音作業及任務觀摩展覽會	【發展活動】小組口頭報告錄音上傳&Visual Gallery Walk			
	<p>1. 外部網站連結：教師打開【3-2_Padlet_Recording Time】Padlet 網站連結，示範要如何操作並完成小組錄音上傳檔案。(教師導學)</p> <p>2. 外部網站連結：教師請學生與小組成員進行多次口頭報告練習，確認內容熟習後，請小組成員打開【3-2_Padlet_Recording Time】Padlet 網站連結，完成小組口頭報告錄製作業上傳。(教師導學)(組內共學)</p>	25分鐘	<p>★運用外部連結到Padlet 網站示範錄音步驟。</p> <p>★藉由Padlet 錄音作業上傳口頭報告，檢核小組合作成果。</p>	  
	<p>3. 外部網站連結：教師檢視所有小組完成口頭報告錄音上傳後，請學生個別打開【3-3_Padlet_ ♥ Virtual Gallery Walk】Padlet 網站連結進行各班小組口頭報告錄音觀摩與聆聽，並在評定用心完成作業的貼文加上愛心。(組間互學)</p>		<p>★透過Padlet 錄音口頭報告展覽模式，彼此觀摩作品及交流意見，進而給予彼此正增強。</p>	

	<p>4. 教師統計各組愛心數並為前三名小組學生進行加分，給予口頭讚美與建議。(教師導學)(組間互學)</p>			
<p>課後遊戲複習及課程總結</p>	<p>【總結活動】課後練習</p> <p>1. PaGamO 遊戲：請學生登入 PaGamO 網站完成 Countries, Continents, and Greetings 課程內容相關遊戲任務。(學生自學)</p> <p>2. 教師講解錯誤人數較多題目，並帶領學生再次複習 Countries, Continents, and Greetings 所有課程內涵。(教師導學)</p>	<p>10 分 鐘</p>	<p>★ 運用 PaGamO 教師自編題目檢視學生對於國家名稱、國旗、洲別及招呼語課程主題學習成果。</p>	

<https://www.learnmode.net/course/536686?passcode=225118>
<https://www.learnmode.net/course/536688?passcode=822497>