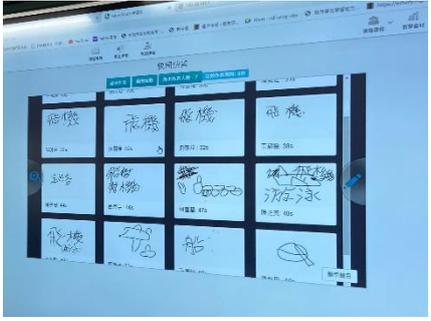


〈康軒六下 第八課 雕刻一座小島〉簡案

服務學校	新北市 三重區域 修德國小	設計者	廖珮君	
領域/科目、版本	國語 翰林	實施年級	國小 六下	
單元名稱	第八課〈雕刻一座小島〉	教學堂次	第一節課	
教學資源	課本、平板、網路、學習單			
學習重點	<p>學習表現：2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>學習內容：Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>議題融入：資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課 前 導 讀	<p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學： 1. 語音作業： 將課本文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。 2. 書籍有聲書： 書籍功能加音檔，學生聆聽課文並進行紙本畫記。</p>	5 分	<p>◆ 朗讀課文咬字清晰，注意語速快慢，抑揚頓挫及聲音表情。</p> <p>◆ 仔細聆聽錄音範例，標註生字注音。</p>	
	<p>【發展活動】</p> <p>1、學生自學 測驗功能： 牛刀小試-聆聽完課文，完成課文相關問題。</p> <p>2、學生自學/教師導學 線上書籍畫記：</p> <p>(1) 圈生詞：找出本課生字語詞 (2) 畫成語：找出本課成語四字詞語。 (3) 標分段：標出自然段，分出意義段。 (4) 找修辭：找出本課句型及學過的修辭技巧。</p>	5 分 10 分	<p>◆ 課文深究，讓學生找出課文中利用修辭的詞句</p> <p>◆ 提問引導閱讀理解策略學習單。</p>	
課 文 欣 賞				

<p>3、學生自學/教師導學 課間補充： 影片【幸福澎湖】</p> <p>4、教師導學/組間互學： 篇章結構及段落內容講解</p> <p>5、組內共學/組間互學： 小組討論並發表。 *作者買雕刻刀的過程 (1)原因(2)經過(3)結果。 *從課文中舉出例子，說明作者小時候可能的家庭環境？ *作者是個有什麼性格特質的孩子？</p> <p>6、教師導學 課間活動： 問題討論： ◆從台灣抵達澎湖的交通方式有哪些？ ◆澎湖有什麼自然景觀被列為世界遺產？ ◆澎湖有名的雙心石滬位於哪個島嶼？</p>	<p>10分</p>	<p>◆了解每個段落發生的故事。</p> <p>◆本課相關補充知識。</p>	
<p>課後評量</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、學生自學/小組共學：：完成課文分段表</p> <p>二、學生自學/小組共學： 1、語音作業：完成本課閱讀理解口說錄音作業。</p> <p>2、一般作業：【來去澎湖】 登入 google 地球，截圖上傳你最想去的澎湖景點，也可以上傳分享曾經去澎湖旅遊的照片。</p>	<p>10分</p>	<p>◆評量學生對課文理解程度。</p> <p>◆練習運用資訊科技，查詢相關資訊。</p>	