

新北市鶯江國小 111 學年度二年級平板公開課設課教案

服務學校	新北市鶯江國小		設計者	涂美芳老師
領域/科目、版本	數學、康軒版二年級第四冊		實施年級	二年級
單元名稱	第九單元分分看		教學堂次	第一節(共七節)
教學資源	學習吧、幕享、Goodnotes 數位筆記			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	核心素養	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習內容	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連		
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
學生自學	<p>【引起動機】</p> <p>學生自學，使用 連結 功能</p> <p>1. 預習分裝影片：課前將二下分分看影片，放在學習吧上，讓學生可以利用前一天預習。</p> <p>2. 複習乘法舊經驗</p> <p>3. 請學生說說看，分餅乾、布丁、蛋糕活動，有甚麼要注意的地方？</p> <p>4. 學生能說出通通分完，每個人分到的一樣多</p>	10	★藉由影片內容了解分裝是全部分完，每個人分到的一樣多	
	<p>【發展活動】</p>			

1-1 教師導學: 桌上有 12 個積木，每 2 片拚在一起，是一組，可以拚成幾組？

教師示範，把 2 個 USL 積木拚在一起，是一組，共可以分成幾組？

1-2 組內共學、組間互學

學生操作 USL 積木，並把各組組合好的積木，用幕連展示給孩子看。

1-3 組內共學

學生把操作結果記錄在學習吧上(2 人一組紀錄) **書籍** 功能

1-4 組間互學

老師用 **書籍** 總覽功能，把各組作答顯示在布幕上

2-1 教師導學: 桌上有 12 個積木，每 4 片拚在一起，是一組，可以拚成幾組？

2-2 組內共學、組間互學

學生操作，並把組合好的積木，用幕連展示給孩子看。

2-3 組內共學

學生把操作結果記錄在學習吧上(2 人一組紀錄) **書籍** 功能

2-4 組間互學

老師用 **書籍** 總覽功能，把各組作答顯示在布幕上

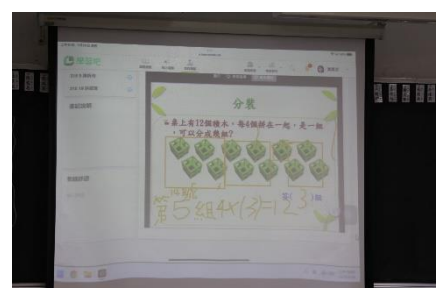
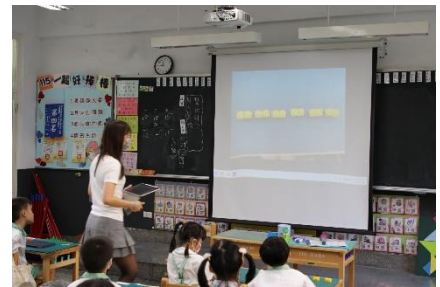
★利用 USL 積木操作引發學生的興趣

★學生在位置上操作積木，利用幕連展示給其他孩子看成果

★操作完積木，完成學習吧書籍紀錄

★學生兩人一組，以組內共學方式完成題目

★任務三，學生自己完成題目作答，利用學習吧書籍功能紀錄結果。



3-1 教師導學: 桌上有 18 個巧克力, 每 6 個分成一組, 可以分成幾組? 畫出圖形表示, 做做看
 3-2 學生把操作結果記錄在學習吧上
 3-3 說一說, 你是怎麼做的?

★學習吧的書籍總覽功能, 可以看到全班作答狀況



【總結活動】

線上評量

學生自學, 使用測驗功能

1. 利用學習吧共享課程試卷, 評量單元所學內容。
2. 教師依據系統所提供之學習診斷, 檢視學生答題, 針對迷思部分再次進行概念釐清。

★評量學生對該節理解程度

