

〈讀報教育〉簡案

服務學校	新北市 新店區 中正國小	設計者	孟心惟
領域/科目、版本	國語南一	實施年級	四年級
單元名稱	語文天地三「如何讀報」	教學堂次	第一、二節
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	學習表現 2-II-4 樂於參與討論、提供個人的觀點和意見。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 學習內容 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	【引起動機】			
	學生自學:動畫欣賞。 1. 影音連結: 將南一版「如何讀報」影音連結轉貼到學習吧,學生線上觀看,對讀報的方法有初步的認識。	5	引起學生的學習興趣,連結本單元學習重點。	
認識報紙	【發展活動】			
	1、報紙版面要素: (1)教師導學:PPT介紹報紙版面要素 「報頭」「報眉」「每日精選」「圖說」「版名」「社論」。。 (2)學生自學: 課間活動 測驗學生能看出頭條新聞的新聞標題及記者和地點等要素。	15	課間活動測驗。	
	2、新聞 5W1H 重點一把抓: (1)學生自學: 影片 認識新聞中的主角—馬拉拉 (2)學生自學: 線上書籍畫記 每個斷句→藍色「/」 人、事、時、地→紅色「○」 原因、結果→紅色「 」	15	抓出新聞 5W1H。	
	3.新聞觀點分享: (1)組內共學: 一般作業	15	說出自己對新聞的想法。	

小組統整新聞 5W1H 在學習單上，並在組內發表個人對新聞事件的看法。

15

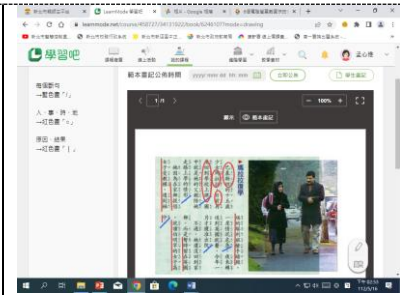
(2) 組間互學：

欣賞各組作業成果，並請各組派代表上台發表看法，其他小組給予

5

評分。

(3) 學生自學：影片
《一枝筆改變世界》聆聽他人對事件的觀點。



【總結活動】

課後評量

學生自學：測驗功能：
利用學習吧 PDF 測驗評量今日所學內容。

5

評量學生對新聞版面理解程度。

