

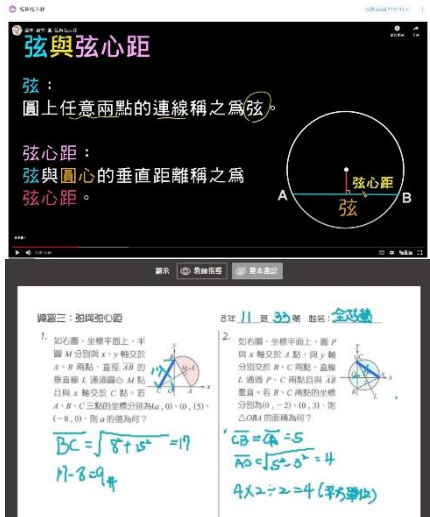
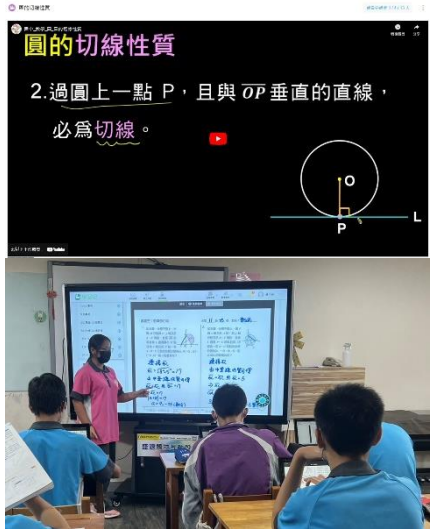
〈圓形及點、直線與圓之間的關係〉簡案

服務學校	新北市土城區土城國中	設計者	莊千卉
領域/科目、版本	數學、南一版	實施年級	八年級(數理資優班)
單元名稱	第2章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	教學堂次	五節課
教學資源	學習吧、chroom book		
學習重點	<p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以π表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p>		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
第一節課	<p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學 1. 課前先列出以前學過圓的相關概念</p>	5分	引起舊經驗的連結	
	<p>【發展活動】</p> <p>一、學生自學：觀看【圓、扇形與弓形】影片。 二、組內共學/組間互學：同學看完影片討論後，上台說明何謂弓形、弦與弧、扇形、圓心角。 三、學生自學：觀看【弧長與扇形面積—part 1】影片。</p>	15分 10分 15分	了解影片內容、討論、總結概念。	
	<p>【引起動機】</p> <p>複習扇形面積與弧長</p>	2分	引起舊經驗的連結 連結上一堂課學習重點。	

	<p>【發展活動】</p> <p>一、學生自學：觀看【弧長與扇形面積—part 2】影片。</p> <p>二、組內共學/組間互學：同學看完影片討論後，上台歸納弧長與扇形面積公式。</p> <p>三、書籍畫記：紀錄解題策略</p> <p>四、組間互學：分享例題作法。</p>	<p>12分</p> <p>10分</p> <p>12分</p> <p>8分</p>	<p>了解影片內容、組內討論並摘要重點、上台分享。</p>	
	<p>【總結活動】</p> <p>學生自學：回家完成課本相對應隨堂練習題目。</p>	<p>1分</p>	<p>評量學生概念的理解。</p>	
<p>第三節課</p>	<p>【引起動機】</p> <p>讓學生猜想圓與點、圓與直線在平面上可能產生的位置關係。</p>	<p>5分</p>	<p>討論</p>	
	<p>【發展活動】</p> <p>一、學生自學：觀看【點與圓的位置關係】與【直線與圓的位置關係】影片。</p> <p>二、組內共學/組間互學：同學看完影片討論後，上台歸納兩類位置關係。</p> <p>三、書籍畫記：紀錄解題策略</p> <p>四、組間互學：分享例題作法。</p>	<p>8分</p> <p>8分</p> <p>12分</p> <p>10分</p>	<p>了解影片內容、討論、總結概念。</p>	
	<p>【總結活動】</p> <p>學生自學：回家完成課本相對應隨堂練習題目。</p>	<p>2分</p>	<p>評量學生概念的理解。</p>	
	<p>【引起動機】</p> <p>讓學生先閱讀課本文本，以及在書籍上圈出關鍵名詞。</p>	<p>5分</p>	<p>閱讀文本</p>	
<p>第四節課</p>				

<p>【發展活動】</p> <p>一、學生自學：觀看【弦與弦心距】。</p> <p>二、組內共學/組間互學：同學看完影片討論後，上台歸納兩類位置關係。</p> <p>三、書籍畫記：紀錄解題策略</p> <p>四、組間互學：分享例題作法。</p>	<p>8分</p> <p>8分</p> <p>12分</p> <p>10分</p>	<p>了解影片內容、組內討論並摘要重點、上台分享。</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>學生自學：回家完成課本相對應隨堂練習題目。</p>	<p>2分</p>	<p>評量學生概念的理解。</p>	
<p>【引起動機】</p>			
<p>讓學生先閱讀課本文本，以及在書籍上圈出關鍵名詞。</p>	<p>4分</p>	<p>閱讀文本</p>	
<p>【發展活動】</p>			
<p>一、學生自學：觀看【圓的切線性質】。</p> <p>二、組內共學/組間互學：同學看完影片討論後，上台歸納兩類位置關係。</p> <p>三、書籍畫記：紀錄解題策略</p> <p>四、組間互學：分享例題作法。</p>	<p>5分</p> <p>6分</p> <p>7分</p> <p>8分</p>	<p>了解影片內容、組內討論並摘要重點、上台分享。</p>	
<p>【總結活動】</p>			
<p>學生自學/測驗功能：利用學習吧評量此章節所學內容。</p>	<p>15分</p>	<p>評量學生概念的理解。</p>	