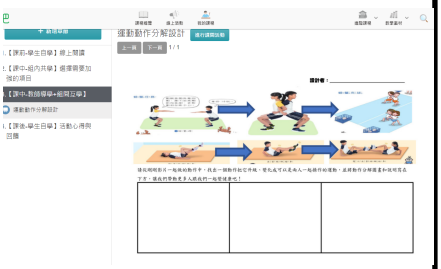
〈蹦跳好體能〉簡案

服務學校	新北市 石門區 老梅國小	設計者	許慧燕
領域/科目、版本	康軒、教科書版本	實施年級	三年級
單元名稱	單元五、蹦跳好體能	教學堂次	→兩節課
教學資源	學習吧、康軒影音高手影片、互評表		
學習重點	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 Ab-Ⅱ-1 體適能活動。		

教學計畫內容

	課程內容	時間(分)	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	【引起動機】			
	一、觀看影片與作答 1. 觀賞影片：藉由影片中之說明讓學生對體適有初步的認識。 2. 課前作業：檢核學生對於體適能的基本概念，在情意面建立適度運動對自身健康的重要性與意義。	8	奠定學生認知與情意層面的知識，連結本課學習重點。	
課文欣賞	【發展活動】			
	二、分組學習與互動 1.實作練習：依據學生體能及互動狀況，安排各組運用線上媒材進行學習任務。 2.回饋反思：發下互評表，請學生從剛剛的學習過程，針對各自的表現給予建議與回饋。 三、教師示範與指導 1.實作練習：教師示範並帶領學生一起進行具互動趣味性的身體動作。 2.回饋反思：活動結束後請學生討論發表一起運動的感受和想法。	15 7	透過體適能活動，探索個人體適能能力。	
	【總結活動】			
	四、組內共創發想 1.分組創作：組員間操作學習，設計具互動性的體操動作，將於下一堂課能帶領全班同學一起進行活動，教師從旁指導。 2.回饋反思：請學生從剛剛的學習過程，針對各自的表現給予建議與回饋。	10	團隊合作完成活動，並與同學友善互動。