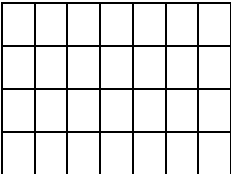


新北市新店區中正國民小學三年 10 班數學科教學簡案

領域/科目	數學	設計者	王莉珍
實施年級	三年級	教學節次	共 7 節，本次教學為第 1-2 節
單元名稱	第八單元---乘法與除法		
設計依據			
學習重點	學習表現	● 能在具體情境中，經驗<u>乘除互逆的關係</u>。 ● 能用<u>乘除互逆的關係</u>，驗算<u>除法的答案(含餘數)</u>和<u>解題</u>。	核心素養 ● 數-E-A3 觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	● 從情境問題中，經由乘法、除法算式認識<u>乘除互逆的關係</u>。 ● 乘與除互逆的練習。 ● 透過乘除互逆的關係，驗算除法的答案。	
教材來源		康軒版數學第六冊第八單元	
教學設備/資源		白色小積木、小白板、電腦、投影機、平板、均一教育平台	
學習目標			
● 能在具體情境中，認識乘除互逆。 ● 能用乘除互逆，驗算除法的答案(含餘數)和解題。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【第一節】 暖身活動 1. 運用均一教學平台中，康軒版數學三下第二單元除法的影片，幫助學生喚醒除法的意義。 2. 運用均一教學平台中，指派康軒版數學三下第二單元除法的習題任務讓學生練習，確定學生能做除法的解題。 發展活動 1 運用白色小積木的排列方式，讓學生認識乘與除的互逆關係。 (1) 將白色小積木排成下列方式，讓學生知道用乘法計算 $4 \times 7 = 28$ 或是 $7 \times 4 = 28$。  (2) 請學生將 28 個白色小積木平分成 4 排，並列下算式 $28 \div 4 = 7$。 (3) 請學生將 28 個白色小積木平分成 7 排，並列下算式 $28 \div 7 = 4$。 (4) 透過實作與觀察算式，發現成與除互逆的關係。 2. 利用白色小積木，引導學生寫出乘除互逆的算式。 (1) 教師出題：$8 \times 4 = 32$	10 分鐘 20 分鐘	運用均一教育平台指派任務給學生觀看影片與練習。 運用積木引導學生學習除與除的意義與組成。

(2)請學生改成除法算式：$32 \div 4 = 8$、$32 \div 8 = 4$ 3. 將學生兩人分一組，並請學生互相出題練習乘除互逆的算式。 4. 請學生完成數學課本 107 頁的做做看。 綜合活動 1. 分派均一教育平台中，康軒版數學三上第八單元乘法與除法之「乘法與除法的關係」習題任務給學生練習，幫助學生熟練乘除互逆的關係。 2. 教師檢視均一教育平台中，任務技能的分析報告內容，依照錯題集幫學生釐清觀念。	10 分鐘	1. 利用平板電腦，讓學生立即登入均一教育平台完成任務。 2. 教師可檢視學生的學習成果，亦能立即協助學生澄清觀念。
【第二節】 暖身活動 1. 教師協助學生複習乘除互逆的關係： (1)教師出乘法算式，請學生寫出相對應的除法算式。 (2)教師出除法算式，請學生寫出相對應的乘法算式。 發展活動 1. 利用白色小積木，引導學生將算式運用在具體情境中。 (1)教師出題：一排飲料有 8 瓶，4 排飲料有幾瓶？ $8 \times 4 = 32$ (2)請學生將此題改成除法算式。 例 1：將 32 瓶平分成 4 排，一排有幾瓶？$32 \div 4 = 8$。 例 2：桌上有 32 瓶飲料，每 8 瓶排成一排，可以排成幾排？ $32 \div 8 = 4$ (3)將學生分組，並請學生用 $3 \times 5 = 15$、$15 \div 3 = 5$、$15 \div 5 = 3$ 算式出題。 2. 教師引導學生透過乘除互逆的關係驗算答案。 (1)教師出題：有 32 包色紙，要平分給 4 組，每一組可以分到幾包色紙？ (2)學生列出算式 $32 \div 4 = 8$，一組 8 包。 (3)請學生思考如何驗算才能知道自己是否算對？ (4)教師引導學生運用乘法算式 $8 \times 4 = 32$ 回答：一組有 8 包色紙，4 組共有 32 包色紙。 3. 教師指導學生完成數學課本 108、109 頁。	5 分鐘 25 分鐘	

綜合活動

1. 分派均一教育平台中，康軒版數學三上第八單元乘法與除法之「乘法和除法的驗算」習題任務給學生練習，幫助學生熟練用運乘法驗算除法答案。
2. 教師檢視均一教育平台中，任務技能的分析報告內容，依照錯題集幫學生釐清觀念。

10 分鐘

1. 利用平板電腦，讓學生立即登入均一教育平台完成任務。
2. 教師可檢視學生的學習成果，亦能立即協助學生澄清觀念。