

## 〈「聰明」的小熊〉簡案

服務學校	新北市 新店區安坑國小	設計者	王婷瑟
領域/科目、版本	國語 康軒	實施年級	二
單元名稱	第八課 「聰明」的小熊	教學堂次	1
教學資源	課本、平板		
學習重點	學習表現 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		

### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> 一、學生自學:聆聽畫畫+口說。 1. <b>書籍有聲書</b> :書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 <b>語音作業</b> :課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」,學生線上朗讀。	10分	引起學生舊經驗的連結,連結本課學習重點。	
<b>【發展活動】</b> 1. 暖身題 請找出這一篇課文分成幾段? 2. <b>教師導學+組內共學線上書籍畫記</b> : (1) 找段落:每段第一句前空兩格 → <b>紅色</b> 畫□□ (2) 角色 → <b>綠色</b> 圈起來 (3) 各段段落大意 → <b>黃色</b> 麥克筆畫線 3. <b>教師導學</b> :段落講解、識字與寫字。 4. <b>影片</b> :課外欣賞烏鴉喝水影片。 <b>組內共學/課間活動</b> :針對課文內容完成是非題、塗鴉題。	05分  10分	提問引導閱讀理解策略學習單。  了解每個段落發生的故事。  課外連結作業。  課間活動	



**【總結活動】**

**課後評量** 學生自學/測驗功能：  
回家功課利用學習吧共享課程(單題測驗)評量今日所學內容。  
或是老師自行建置測驗單上傳。

15分

評量學生對課文理解程度。

