

青潭國民小學

科技輔助自主學習公開課導學案

日期：112年12月25日

時間：2節課每節40分鐘共80分鐘

班級：五年級

科目：五年級資訊課 iSafe 全民資安素養



課題：為什麼我要學密碼設定？

節數：2節的第1節

授課老師：王巧芬

觀課老師：無

# 自主學習課堂設計教案設計

學習設計說明		
<p>一、本單元能力指標：</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>二、本課堂學習核心概念：讓國小學生有能力面對生活中資安素養相關問題</p> <p>三、上課時間：</p> <p>四、本節課學習目標：</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>1. 認識密碼設定。(用 wordwall 預習先備知識_課堂)</p> <p>2. 明白帳號密碼的重要性。(均一平台自學及共學_課堂)</p> <p>五、評估準則：</p> <p>1. 是否能正確認識帳密設定</p> <p>2. 是否正確完成 WSQ 學習單</p> <p>六、教學資源：</p> <p>1. 均一平台影片、WSQ 學習單、工作分配單、小組互評規準評分表</p> <p>2. 智慧教室平板</p> <p>七、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告</p>		
課堂組織 (環節、次序、 __銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、 回饋評估、課堂氛圍)
<b>一開始先用 wordwall 預習先備知識_課堂 8 分鐘</b>		
<p>1. 教師讓學生自學前，先向學生說明今日上課的內容及流程 (3 分鐘)</p> <p>2. 學生預習先備知識 (5 分鐘)</p>	<p>1. 利用 wordwall 預習今日學習單元的知識，並熟悉單元學習重點。</p> <p>2. 練習 wordwall 時，學生可以自行進階到下一階段練習不同的模式</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>資訊安全與倫理-飛機版 飛機遊戲 興 Duckworld2001</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>15.打地鼠 何者為個資保護正確作為? 打地鼠 興 Yonghao912</p> </div> </div>	<p>1. 教師從 wordwall 後台觀看學生學習正確率，了解學生學習狀況。</p> <p>2. 學生從錯誤題目學習正確知識並自行記憶正確內容。</p>

3. 學生檢視利用 wordwall 自學的成果。

1. 教師巡視學生練習狀況。
2. 了解全班學生個別進度，掌控學習時間。
3. 留意程度較好的學生是否完成進階題目。

課堂中自學\_課堂 16 分鐘

1. 學生自學  
(6 分鐘)

1. 利用均一預習今日學習單元的教學影片，並記錄單元學習重點。



[https://www.youtube.com/watch?v=o8\\_LCFIhc0Q&t=12s](https://www.youtube.com/watch?v=o8_LCFIhc0Q&t=12s)

2. 進階練習  
(10 分鐘)

2. 觀看影片時，使用教師自編 **WSQ 學習單**

3. 學生練習填寫 WSQ 學習單。

資訊安全影片WSQ 年 班 座號： 姓名：

一、填充題：

1. 這次的單元是( )，單元名稱是( )。  
[https://www.youtube.com/watch?v=o8\\_LCFIhc0Q&t=12s](https://www.youtube.com/watch?v=o8_LCFIhc0Q&t=12s)

2. 影片1支，時間是：( 分 秒)。

3. 請問這次影片中要學的是什麼知識：(學密碼設定)。

二、問答題：

4. 這次影片有「哪些重點」，請把影片的重點寫下來，可以是幾句話或是一段文字：

5. 密碼怎樣設是比較不好的？

6. 密碼怎樣設比較好的？

7. 除了影片中分享的密碼設定技巧外，你還有想到什麼好方法嗎？請把想法寫出來。

我的想法：

8. 你有透過自己或身邊親朋好友帳號被盜的情況嗎？是在甚麼情況之下帳號被盜用？

我的分享：

9. 請思考一下，試著回答下面的問題：

- 我覺得這個單元難度？ 簡單 還好 很難。
- 我看完影片後，我了解這個單元的感覺 很好 普通 很不好。
- 我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助 很大 普通 很少。
- 老師影片可以改進或者增添要修正的地方(沒有就不用填)：

家長簽名：

1. 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。

2. 教師巡視學生練習狀況。

1. 教師巡視學生練習狀況。

2. 了解全班學生個別進度，掌控學習時間。

3. 留意程度較好的學生是否完成進階題目。

單元課堂導入\_課堂 16 分鐘

1. 課堂導入(5 分鐘)

1. 先透過生活實例，如新聞..等了解「帳號密碼」的重要性。
2. 教師將學生分組，各組依照這個單元看完影片與習寫 WSQ 學習單練習題。看看大家答題的狀況。  
(教師展示 WSQ 學習單練習題 1-4 題的答案)，說明學生不清楚之處。
3. 課堂討論布題  
(根據自學的 WSQ)

資訊安全影片 WSQ 年 班 座號： 姓名：

1. 這次的單元是( 資訊安全 )，單元名稱是( 為什麼我要學密碼設定? ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o8_LCFIhc0Q&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=o8_LCFIhc0Q&amp;t=12s</a>	
2. 影片1支，時間是( 4 分 01 秒 )	
3. 請問這次影片中要學的是什麼知識:(學密碼設定)	
4. 這次影片有「哪些重點」，請把影片的重點寫下來，不論是一段話或者是畫面表示。 明白帳號密碼的重要性，瞭解學習設定基礎且難以破解的密碼有助於保護自己 在網路上的資料，提醒設定帳號密碼時有那些需要注意的安全事項，不要去點來路不明的網址，避免自己的帳號被盜走。	
5. 密碼怎樣設是比較不好的? 用太簡單的密碼或是在每一個平台都用同一組密碼	6. 密碼怎樣設比較好? 密碼最好超過八碼，用英文、數字及符號混雜在一起，用身邊熟悉的事物去設定密碼比較好記。
7. 除了影片中分享的密碼設定技巧外，你還有想到什麼好方法嗎?請把想法寫出來。	
我的想法	
8. 你有遇過自己或身邊親朋好友帳號被盜的情況嗎?是在甚麼情況之下帳號被盜用?	
我的分享	
9. 請思考一下，試著回答下面的問題：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>我覺得這個單元難度? <input type="checkbox"/>簡單 <input type="checkbox"/>還好 <input type="checkbox"/>很難</li> <li>我看完影片後，我了解這個單元的感覺 <input type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>很不好</li> <li>我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助 <input type="checkbox"/>很大 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>很少</li> <li>老師影片可以改進或者錯誤要修正的地方(沒有就不用填)：</li> </ul>	
家長簽名： 。	

1. 教師分析平台影片中，學生填寫 WSQ 學習單的討論資料，設計分組討論的題組。
2. 分析學生練習題的幾個學習盲點與疑問。
3. 小組工作分配表(附件一)

(組內互評)

2. 進行小組合作學習(八組，3-4 人一組)  
組內共學 (11 分鐘)

1. 請各組明星球員登入平台，進入問題討論區。  
數位工具：  
Padlet
2. 根據自己組別的題目，開始進行小組討論，紀錄討論後的正確解題過程紀錄在 Padlet 中。(截圖)

1. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。
2. 獎勵討論認真的小組。(上課前先訂明規則)
3. 每 2 組 1 題練習題
4. 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。



**第 1 組與第 5 組討論題目**

**第 5 題**

密碼怎樣設是比較不好的?

**第 2 組與第 6 組討論題目**

**第 6 題**

密碼怎麼設比較好?

**第 3 組與第 7 組討論題目**

**第 7 題**

除了影片中分享的密碼設定技巧外，你還有想到什麼好方法嗎?請把想法寫出來。

**第 4 組與第 8 組討論題目**

**第 8 題**

你有遇過自己或身邊親朋好友帳號被盜的情況嗎?是在甚麼情況之下帳號被盜用?

**3. 完成小組的組內互評**

(數位工具截圖說明)

<p>3. 小組進行合作學習及彙報與分享 <b>組間互學(20分鐘)</b></p>	<p>1. 小組上台發表：由黑馬上台，先報告組別，再將題目敘述一遍，再進行解題說明，小組的霸氣教練要指出對方回答的正確與否，並適時補充內容。</p> <p>2. 小組互評：小組要針對指定小組的回答進行互評確認，教師將會提示是否達到評分標準。</p> <p>評分組別分配：第 1、5 組互評，第 2、6 組互評，第 3、7 組互評、第 4、8 組互評</p>	<p>1. 引導學生整理與紀錄資料</p> <p>2. 聆聽其他成員的解題方式並達成共識</p> <p>3. 操作與口頭評量</p> <p>4. <b>小組組間互評評分表</b> (參考附件二)</p>
<p>4. 教師導學(10分鐘)</p>	<p>1. 教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。</p> <p><b>總結：明白帳號密碼的重要性，瞭解學習設定易記且難以破解的密碼有助於保護自己</b></p> <p><b>在網路上的資料，提醒設定帳號密碼時有哪些需要注意的安全事項。不要去點來路不明的網址，避免自己的帳號被盜</b></p>	<p>1. 引導學生反思並回饋。</p> <p>2. WSQ 學習單題目練習題再修正完成。</p> <p>3. 利用 WSQ 學習單及 padlet 進行形成性評量。</p>

	<p>走。</p> <p>2. 讓學生練習自己設定密碼。</p>	
<p>5. 課後進階複習 wordwall(3 分鐘)</p> <p>6. 課後進階複習 kahoot(7 分鐘)</p>	 	<p>1. 教師從 wordwall 及 kahoot 後台觀看學生學習正確率，了解學生學習狀況。</p> <p>2. 學生從錯誤題目學習正確知識並自行記憶正確內容。</p>

附件一 組內互評學習單

新北市青潭國民小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組 第三組 第四組

第五組 第六組 第七組 第八組

學習重點：明白帳號密碼的重要性，瞭解學習設定易記且難以破解的密碼有助於保護自己在網路上的資料，提醒設定帳號密碼時有哪些需要注意的安全事項。不要去點來路不明的網址，避免自己的帳號被盜走。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任務	學生姓名
----	----	------	------

1	明星球員+1	彙整小組解題紀錄與成果 (需引導小組成員討論並說明講解題方式)	
2	球隊老闆+2	覆核小組討論的作法、答案、補充是否正確 (平板拍照與投影工作)	
3	霸氣教練+3	進行確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單)	
4	球隊黑馬+4	上台報告並說明解題方式及原理 (依照解題步驟詳細說明)	

### 附件二組間互評學習單

#### 新北市青潭國民小學自主學習合作小組互評規準評分表

評分組別：第一組 第二組 第三組 第四組  
第五組 第六組 第七組 第八組

被評組別：第一組 第二組 第三組 第四組  
第五組 第六組 第七組 第八組

學習重點：

資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。

資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

互評標準：(請評分同學逐條確認)

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	清楚問好跟說明組別	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	題目說明正確與否(清楚說明題目解題重點)	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	解答是否書寫完整(排列順序與答案)	2分
以下評分表依照各組題目解答給分			
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能了解帳號密碼的重要性	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能學習設定易記且難以破解的密碼	2分

總分：

## 一、填充題：

1. 這次的單元是( )，單元名稱是( )

[https://www.youtube.com/watch?v=o8\\_LCFIhc0Q&t=12s](https://www.youtube.com/watch?v=o8_LCFIhc0Q&t=12s)

2. 影片 1 支，時間是：( 分 秒)

3. 請問這次影片中要學的是什麼知識：(學密碼設定 )

## 二、問答題：

4. 這次影片有「哪些重點」，請把影片的重點寫下來，可以是幾句話或是一段文字：

5. 密碼怎樣設是比較不好的？

6. 密碼怎麼設比較好？

7. 除了影片中分享的密碼設定技巧外，你還有想到什麼好方法嗎？請把想法寫出來。

我的  
想法

8. 你有遇過自己或身邊親朋好友帳號被盜的情況嗎？是在甚麼情況之下帳號被盜用？

我的  
分享

9. 請思考一下，試著回答下面的問題：

- 我覺得這個單元難度？ 簡單 還好 很難
- 我看完影片後，我了解這個單元的感覺 很好 普通 很不好
- 我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助 很大 普通 很少
- 老師影片可以改進或者錯誤要修正的地方(沒有就不用填)：

家長簽名：