

新北市智慧學習種子教師教案設計 I

學習領域	國小英語領域	學習科目	英語
學習範圍	翰林 Dino on the go! 第七冊第三課	教學堂次	共兩堂
教學資源	行動學習工具：iPad 平臺資源：均一平台、Kahoot!、PaGamO 輔助資源：無線或有線耳機、課本、投影機		
對應指標	學習表現： ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 學習內容： Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學技巧
第一堂			
引起動機			
1. 教師利用圖卡與字卡進行句型複習。 Sentence Patterns: (a) What do you do in your free time? (b) I listen to music in my free time.		7'	利用複習活動增強學生對任務理解。
發展活動			
2. 教師分組，讓全班分為兩人一組。 (a)發下小組牌卡與個人學習單。 (b)請各組進行牌卡配對活動，並於個人的學習單寫下配對後的句型。		10'	透過與同儕互動，增加運用英語能力之機會。
3. 請組長依序發下平板。 4. 全班一起登入均一平臺。 5. 個人完成均一作業。		15'	藉由學習平臺提升動機。教師從旁協助並監控課堂狀況。
綜合活動			
6. 請已完成均一任務的學生將平板交回給組長，同時唸出個人學習單上的句子。 7. 學習單帶回唸給家人聽並簽名。		8'	完成任務後，再次複習主要學習目標。

新北市智慧學習種子教師教案設計 II

學習領域	國小英語領域	學習科目	英語
學習範圍	翰林 Dino on the go! 第八冊第四課	教學堂次	共兩堂
教學資源	行動學習工具：iPad 平臺資源：翰林電子書、PaGamO 輔助資源：課本、習作、學習單、投影機		
對應指標	學習表現： ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 學習內容： Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學技巧
<p style="text-align: center;">第一堂</p> <p style="text-align: center;">引起動機</p> 1. 教師利用字卡與圖卡進行句型複習。 Sentence Patterns: (a) What time do you go to school? (b) I go to school at seven o'clock. 2. 教師示範同儕小牌卡使用方式。		10'	利用複習活動增強學生對任務理解。
<p style="text-align: center;">發展活動</p> 1. 請組長依序發下平板。 2. 全班一起登入均一平臺。 3. 個人完成均一作業。 4. 已完成均一作業者利用同儕小牌卡與他人進行活動。		15'	藉由學習平臺提升動機。教師從旁協助並監控課堂狀況。
<p style="text-align: center;">綜合活動</p> 9. 請已完成 PaGamO 任務的學生將平板交回給排長，並領取個人學習單。 10. 交代功課：將今日任務利用心智圖寫在簿子上。		10'	完成任務後，再次複習主要學習目標。
		5'	透過心智圖複習學習內容。

