

# 自主學習課堂設計教案設計

## 學習設計說明

一、本單元學習表現：

s-III-6 認識線對稱的意義與其推論

二、本課堂學習內容：

S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

三、上課時間：112.11.24

四、本節課學習目標：

1. 能知道兩個對稱點的連線，和對稱軸互相垂直。  
能知道兩個對稱點到對稱軸的距離會相等。
2. 能利用以上的先備知識來繪製線對稱圖形。（自學及共學 2 堂）

五、評估準則：

1. 是否能在方格紙上繪製線對稱圖形
2. 是否能在方格點上繪製線對稱圖形

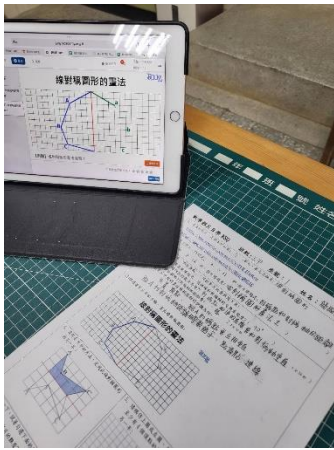
六、教學資源：

1. 平台、小組互評規準評分表
2. 平板電腦

七、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告

課堂組織 (環節、次序、 __銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、 回饋評估、課堂氛圍)
-----------------------------	---------------------------	-----------------------------------

### 課前自學 15 分鐘

<p>1. 學生自學 (10 分鐘)</p>	<p>1. 利用均一預習今日學習單元的教學影片，並記錄單元學習重點。</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。</li> <li>2. 摘要記錄任務討論區學生學習問題與討論內容。</li> <li>3. 觀看學生練習題及檢核點的錯誤類型。</li> </ol>
----------------------------	--	--

2. 進階練習  
(5分鐘)

2. 完成影片觀看後自行進行均一練習題。



1. 教師巡視學生練習狀況。
2. 了解全班學生個別進度，掌控學習時間。
3. 留意程度較好的學生是否完成進階題目。

3. 觀看影片時，使用 **WSQ學習單**
4. 學生檢視課前利用自學的成果。

任務分析報告

調整單元表檢數值

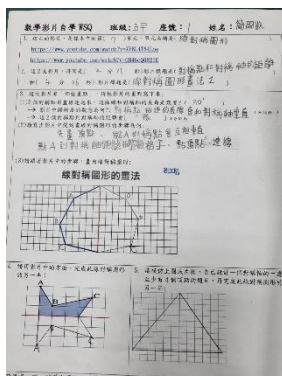
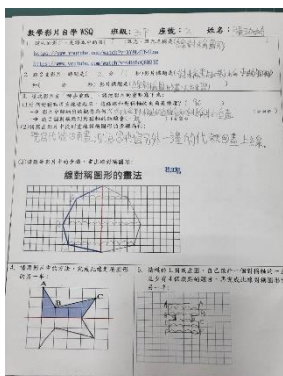
完成狀況	學生	【解題】在方格紙上畫出線對...	【解題】在方格紙上畫出線對...	【解題】在方格紙上畫出線對...	【基礎】畫出線對稱圖形
4/4	甄@	1步/1步	1步/1步	1步/1步	5題/6題
4/4	甄皓	1步/1步	1步/1步	1步/1步	5題/5題
	答對率	無法計算	無法計算	無法計算	92%

單元第二節課 40分鐘

1. 課堂導入(5分鐘)

1. 先複習 7-1、7-2 的概念：  
能知道兩個對稱點的連線，和對稱軸互相垂直。  
能知道兩個對稱點到對稱軸的距離會相等。
2. 學生依照這個單元看完影片與完成 WSQ 學習單。

1. 教師分析平台中學生學習任務的討論資料，設計分組討論的題組。
2. 分析學生練習題的幾個學習盲點與疑問。
3. 小組工作分配表  
**(組內互評)**



3. 課堂討論布題  
(根據自學的 WSQ)

<p>2. 進行小組合作學習 組內共學 (15分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生向組員分享影片中在方格紙上繪製線對稱圖形的步驟。</li> <li>2. 看看與自己的步驟哪裡有不同。</li> <li>3. 試著繪製線對稱圖形(直的對稱軸、橫的對稱軸。)</li> <li>4. 完成互評。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。</li> <li>2. 獎勵討論認真的小組。(上課前先訂明規則)</li> <li>3. 記錄工具</li> <li>4. 平板電腦 1 組 1 台</li> <li>5. 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。</li> </ol>
<p>3. 小組進行合作學習及彙報與分享 組間互學(15分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生上台發表繪製的流程。</li> <li>2. 學生互評。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生整理與紀錄資料</li> <li>2. 聆聽其他成員的解題方式並達成共識</li> <li>3. 操作與口頭評量</li> <li>4. 小組組間互評評分表</li> </ol>
<p>5. 教師導學(5分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。</li> <li>2. 公布回家功課~完成單元習作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生完成自主學習紀錄。</li> <li>2. 討論區題目練習題完成</li> <li>3. 利用平台進行形成性評量</li> </ol>