

# 112 教育部適性教學 新北市三峽區成福國小

## 英語領域教案-補救教學

教學單元	How old are you?/ It' s sunny.	教學研究施行時間	80 分鐘 (2 節課)
教材來源	翰林	教學對象	國小六年級生
教案設計者	林作逸	教學研究實施學校	成福國小
能力指標	<p>篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>		
教材設計理念	<p>經由學習扶助評量系統 - 202305 英語 - 特定學生測驗報告統計表以參加學扶英語班 5 位同學全部都答錯的 3 題，分別是：</p> <p>1.5-8 基本學習內容：篇章/文本。 能力指標：1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 評量重點： 基本學習內容五年級句型 A: How old are you? B: (I' m) eleven (years old). 的聽辨。</p> <p>2.5-10 基本學習內容：篇章/文本。 能力指標：◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 評量重點： 基本學習內容五年級句型 It' s sunny. (含否定用法)的聽辨。</p> <p>3.5-15 基本學習內容：字詞。 能力指標：◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 評量重點： 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情緒相關的單字。</p>		

<p><b>教學重點</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立任務技能。</li> <li>2. 選擇範圍：英語文/國小/高年級/酷英/五年級基本學習</li> <li>3. 選擇任務內容並完成。</li> <li>4. Words and Structures: How Old Are You?/ Quiz: How Old Are You?</li> <li>5. Words and Structures: How's the weather?/ Quiz: How's the weather?。</li> <li>6. Common Expressions: Are You OK?/ Quiz: Are You OK?</li> <li>7. 依據任務分析報告了解學生學習完成狀況。</li> </ol>
<p><b>教學工具(教具)</b></p>	<p>均一平臺、電腦教室、投影機。</p>
<p><b>教學研究設計</b></p>	<p style="text-align: right;">二節課</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40%;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指派適性(單元)任務技能，從旁協助學生操作平臺。</li> <li>2. 學生進入平臺完成任務技能測驗。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40%;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生依據平台回饋的診斷報告書，針對各自的單元學習弱點，從任務技能基礎的概念開始觀看影片學習、完成影片檢核點問題及概念節點練習題，補強學習弱點。</li> <li>2. 教師：從旁協助學生操作平臺，並觀看學生的個人學習診斷報告，了解掌握學生個別的學習狀況。</li> </ol> </div> </div>
<p><b>教學活動流程</b></p>	<p><b>第一、二節課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生部分：於平臺完成適性(單元)任務技能。</li> <li>2. 教師：從旁協助學生操作平臺，並觀看學生的個人學習診斷報告，了解掌握學生個別的學習狀況。</li> </ol>