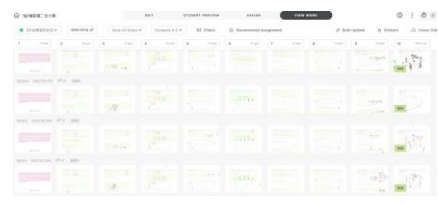


〈數學領域-四年級-認識二位小數〉簡案

服務學校	新北市鶯歌區建國國小	設計者	洪歆茹
領域/科目、版本	數學領域/學習扶助教材	實施年級	五年級 (學扶班)
單元名稱	四年級數學-認識二位小數	教學堂次	一小時
教學資源	均一、平板、classroom、classkick 白板		
學習重點	NC-4-7-1 認識二位小數		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【教學準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事前將學習扶助測驗結果匯入至均一平台 2. 將答對率較低的試題所對應的教材匯入至 classkick 3. 在 classroom 貼上 classkick 的連結 			
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生加入 classroom 後，先熟悉 classkick 的白板功能。 2. 在學習扶助教材中書寫班級與姓名。 3. 進行教材教學與課間試題作答。 4. 請學生完成教材最後一頁小試身手，教師可透過平板及時批改。 	40	形成性評量 _classkick 試題作答	
<p>【總結活動】</p> <p>完成小試身手後，請學生到均一平台完成「認識二位小數」學習任務。</p>	20	形成性評量_均一	