

學習吧平台應用 二年級國語單元教學設計

領域/科目		國語 南一版		設計者	新北市淡水國小 楊雅妃	
實施年級		二年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘	
單元名稱		第三課 小波氣球飛上天				
教學資源		學習吧平臺、平板、南一電子書、學習扶助教材				
設計依據						
學習 重點	學習 表現	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		核心 素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
	學習 內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式			時間	教學檢核	教學資源及照片	
一、引起動機： 1. 教師指引： 課堂上示範如何進入親師生平台、學習吧課程，示範如何使用錄音功能、畫記工具。學生自行操作平板，進入指派作業。			5		  	
二、發展活動： 1. 課文錄音：學生能用正確的語速，以正確的發音完成課文朗讀作業。			25	★ 語音辨識功能： 1. 檢視朗讀的 正確率及流暢度 。 2. 透過 語音歷程記錄 ，學生可以重覆聆聽自己朗讀錯誤的地方。		
2. 生字及詞語解說：搭配學習扶助教材，利用平臺劃記工具進行生字及詞語教學。			25	★ 劃記工具： 學生能用劃記工具記錄上課重點，並完成練習題。		

3. 個人練習或分組練習：
利用 wordwall 完成「在」
「再」用法及課文語詞配對的
練習。透過遊戲及競賽的方式，
增進學生讀題的意願。

三、總結活動

1. 閱讀理解:利用學習扶助的
考古題測驗閱讀理解的測驗。
學生需先朗讀文章，讀題後完
成測驗。

15

★連結功能:

學生能選出正確的詞語配對，
利用 wordwall 檢視學生是否理
解詞語的用法，學生可重覆練
習。

10

★測驗功能:

學生能讀懂文章並完成測驗題
目。

