

# 新北市萬里區大坪國民小學

## 科技輔助自主學習公開課導學案

日期： 時間： 1 節課每節 40 分鐘  
 班級： 三年級 科目： 三年級自然科學第 3 單元  
 課題： 第三單元-我是動物解說員 節數： 第 1 節  
 授課老師： 郭鈺立 觀課老師：

### 自主學習課堂設計教案設計

領域/科目	自然領域/自然科學	教學者	郭鈺立
實施年級	三、四年級	教學時間	<u>1 節課</u> <u>40 分鐘</u>
單元名稱	第三單元-我是動物解說員		
學習重點	學習表現	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋問題，常會有新發現。	
	學習內容	INb-II-5 常見動物的外部型態主要分為投、軀幹和肢，但不同類別動物肢各部位特徵和名稱有差異。	
核心素養	自-E-A1 能運用五官、敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		
學習目標	1. 認識常見動物的名稱。 2. 了解不同種類的動物，具有不同的外形特徵。		
教學資源	1. 均一平台、padlet、工作分配單、小組互評規準評分表 2. 平板、chrome book、每組 A3 白板 2 片		
評量方式	學習單、小組討論、口頭報告		
課堂組織 (環節、次序、 __銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、 回饋評估、課堂氛圍)	
<b>課前自學 20 分鐘</b>			
1. 學生自學 (10 分鐘)  2. 進階練習 (10 分鐘)	1. 利用均一預習今日學習單元的教學影片，並記錄單元學習重點。  【視身】動物的外型特徵 2. 觀看影片時，完成 <b>WSQ 學習單</b> 。	1. 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。 2. 摘要記錄任務討論區學生學習問題與討論內容。  1. 教師巡視學生練習狀況。 2. 了解全班學生個別進度，掌控學習時間。	

單元第二節課 40 分鐘

1. 課堂導入(5 分鐘)

- 透過均一平台影片【奇妙的生命世界】讓學生複習「生物」與「非生物」。



- 老師提問我們這個單元學習的動物是屬於生物還是非生物。

- 教師分析平台中及學習單學生資料，設計分組討論的題組。

2. 進行小組合作學習  
組內共學 (15 分鐘)

- 課堂討論：各組組員 WSQ 學習單的分享。
- 依照這個單元看完影片及學習單內容分享自己最喜歡的動物。
- 依據學生組內分享的狀況，引導學生討論這些動物的外型有什麼不同。
- 請小組登入平台，進入問題討論區回答問題。

數位工具：padlet

- 小組分享的有哪些動物？
- 這些動物的外型有什麼不同？



- 繳交自主學習合作分組小組工作分配單。

- 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。
- 獎勵討論認真的小組。(上課前先訂明規則)
- 平板電腦 1 組 2 台
- 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。

3. 小組進行合作學習及彙報與分享  
組間互學(15 分鐘)

- 小組上台發表
  - 由茄苳上台，先報告組別，再將題目敘述一遍，再進行分享說明。
  - 小組的筆筒樹要指出對方回答的正確與否，並適時補充內容。
- 小組互評：小組要針對指定小組的回答進行互評確認，教師將會提示是否達到評分規準。
- 評分組別分配：第 1、2 組互評

- 引導學生整理與紀錄資料
- 聆聽其他成員的動物分享
- 操作與口頭評量
- 小組組間互評評分表 (參考附件二)

5. 教師導學(5 分鐘)

- 教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。  
總結：不同種類的動物具有不同的外型特徵。
- 公布回家功課~完成習作練習及自組卷作業。

- 引導學生完成自主學習紀錄。
- 利用平台進行形成性評量。

### 附件一 組內互評學習單

#### 新北市大坪國民小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組

學習重點：142 3a 01 認識常見動物的外型特徵。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任務	學生姓名
1	鳥巢蕨	彙整小組解題紀錄與成果 (需引導小組成員討論並說明講解題方式)	
2	筆筒樹	覆核小組討論的作法、答案、補充是否正確 (平板拍照與投影工作)	
3	山櫻花	進行確認他組解題是否正確 (互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單)	
4	森氏紅淡比	進行他組分享講評 (講評他組分享的內容有那些是小組沒有的)	
5	茄苳	上台報告並說明小組討論結果	

### 附件二組間互評學習單

#### 新北市大坪國民小學自主學習合作小組互評規準評分表

評分組別：第一組 第二組

被評組別：第一組 第二組

學習重點：142 3a 01 認識常見動物的外型特徵。

互評標準：(請評分同學逐條確認)

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	清楚問好跟說明組別	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	題目說明正確與否(清楚說明題目解題重點)	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	解答是否書寫完整(排列順序與答案)	2分
以下評分表依照各組題目解答給分			
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能描述、分辨清楚不同動物的外型特徵	3分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能了解不同種類的動物具有不同的外型特徵	5分

總分：

附件三 WSQ 學習單

三下第三單元活動一「動物身體構造和功能有關嗎」

影片自學 WSQ

姓名：

<p>1. 這次的影片的主題是( )</p> <p>2. 影片時間是多久?( )</p> <p>3. 請問影片中松鼠的外型有什麼特色呢?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	
<p>4. 說說看你最喜歡哪一種動物吧?請把它畫下來?</p>	<p>5. 要怎麼知道自己畫的跟真正的動物不一樣?我可以怎麼做?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> </ul> <p>6. 你所畫的動物跟真正的動物外型一樣嗎?</p> <p>一樣，因為都有</p> <p>不一樣，因為</p>
<p>7. 我在影片中我「發現」了什麼?</p>	
<p>8. 請思考一下，試著回答下面的問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我看完影片後，我了解這個單元的感覺 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 很不好</li> <li>● 我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助 <input type="checkbox"/> 很大 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 很少</li> </ul>	