

新北市板橋區中山國民小學
科技輔助自主學習公開課導學案

日期：113/05/04 時間：2節課 每節40分鐘 共80分鐘
班級：六年級 科目：六年級數學 第5單元
課題：5-2 年齡問題 節數：第二節
授課老師：陳冠汝 觀課老師：陳淑莉

自主學習課堂設計教案設計

學習設計說明

一、本單元能力指標：

6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。

二、本課堂學習核心概念：

能了解年齡和、年齡差關係，並列出算式計算個別年齡。

三、上課時間：

2節課、每節40分鐘、共80分鐘

四、本節課學習目標：

- 1.能透過年齡關係，以及年齡總和，推論個別年齡。(預習_先備知識)
- 2.能透過平均概念、年齡差，推論個別年齡。(自學及共學_課堂)

五、評估準則：

- 1.能否說出平均的概念、年齡關係，並提出解決年齡問題的策略。
- 2.能否正確列出推算個別年齡的計算歷程。

六、教學資源：

- 1.平台、工作分配單、WSQ學習單
- 2.平板電腦、每組A3白板2片

七、評量方式：小組討論、口頭報告

<p>課堂組織 (環節、次序、 __銜接、時間)</p>	<p>學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)</p>	<p>教學支援 (講解示範、 提問引導、 回饋評估、 課堂氛圍)</p>
--------------------------------------	-----------------------------------	--

課前自學15分鐘

<p>1. 學生自學 (10分鐘)</p>	<p>1.利用均一預習今日學習單元的教學影片，並記錄單元學習重點。</p>	<p>1.教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。</p> <p>2.摘要記錄任務討論區學生學習問題與討論內容。</p> <p>3.觀看學生練習題及檢核點的錯誤類型。</p>
<p>2.進階練習 (5分鐘)</p>	<p>2.完成影片觀看後自行進行均一練習題。</p> <p>3. 觀看影片時，使用WSQ學習單</p> <p>4. 學生檢視課前利用自學的成果。</p>	<p>1.教師巡視學生練習狀況。</p> <p>2.了解全班學生個別進度，掌控學習時間。</p> <p>3.留意程度較好的學生是否完成進階題目。</p>

單元第二節課40分鐘

1. 課堂導入
(10分鐘)

1. 照這個單元看完影片與練習題。現在來看看大家答對的狀況(教師展示平台後台學生練習題結果), 說明學生錯誤的原因。



1.教師分析平台中學生學習任務的討論資料, 設計分組討論的題組。

2.分析學生練習題的幾個學習盲點與疑問。

2.進行小組合作學習與分享
組內共學
(10分鐘)

1.小組內核對WSQ學習單, 討論題目訊息與概念, 及解題策略。
2.學習單類似題為討論題幹, 各小組依指定方法解題, 將解題過程記錄在小白板上, 並練習說明解題步驟。

題目: 姍姍有一個姐姐和一個弟弟, 姐姐比她大4歲, 弟弟比她小3歲, 他們三人的年齡和是31歲, 姐姐、姍姍和弟弟的年齡各是幾歲?



1.教師課間巡視, 觀察各小組討論內容是否失焦, 並適時給予意見指導。

2.記錄工具A3白板1組1片

3.課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。

3.小組進行合作學習及彙報與分享
組間互學
(10分鐘)

1. 小組輪流發表: 每兩組互為夥伴組, 由報告者負責講解, 先說明解題假設, 再講解解題步驟。
2. 教師巡視各組發表情形, 確認各組聆聽內容。



1. 聆聽其他成員的解題方式並達成共識

2. 操作與口頭評量

<p>4.教師導學 (10分鐘)</p>	<p>1. 教師歸納整理學生各組解題假設及解題步驟，帶領學生審視題目，找到題目的重要訊息(年齡總和、年齡差)。</p> <p>2. 教師揭示解題策略的概念，及解題步驟。</p> <p>總結：先找到年齡總和，接著利用平均概念先算出其中一位年齡，再推算其他年齡。</p> <p>3. 教師公布回家作業，完成習作練習及均一自組卷。</p>	<p>1. 搭配習作進行形成性評量</p> <p>2. 搭配平台測驗檢核學習成效。</p>
--------------------------	--	---