

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學		設計者	黃美倫
實施年級	六年級		教學節次	共 2 節，本次教學為第 1, 2 節
單元名稱	基準量和比較量			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> 總綱 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 領綱 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 若有議題融入再列出此欄。 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 			
教材來源	翰林版六下數學			
教學設備/資源	平板、大屏			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 學生能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。 認識兩量的和差，並解決情境問題 透過均一自組卷檢視學生學習成效並進行分組 針對學生個別給予複習任務派發 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一堂		
【準備活動】		
◎課後複習：請學生利用均一平台複習第五單元內容。	5	
【發展活動】		
◎使用均一自組卷檢測學生學習狀況。	20	
◎依結果進行分組	5	
【統整活動】		
◎針對錯誤率較高的題目講解說明	10	1. 教師巡視學生練習狀況。 2. 了解全班學生個別進度，掌控學習時間。

第二堂

【準備活動】

◎複習上一節課總結。

1. 熟練基準量、比較量和比值的關係。

2. 提示學生，遇到 5-2 兩量的和和 5-3 兩量的差的題目，可以畫線段圖輔助解題。

【發展活動】

◎使用均一平台派發個別複習任務。

【統整活動】

◎再次使用均一自組卷檢測學習狀況（排除前次題目）

5

3. 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。

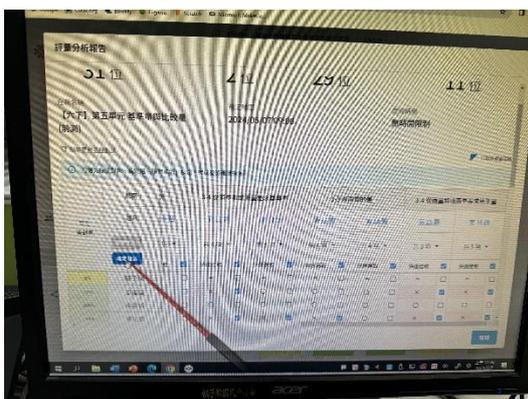
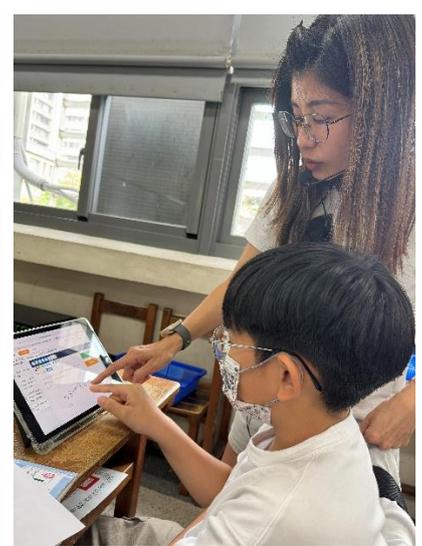
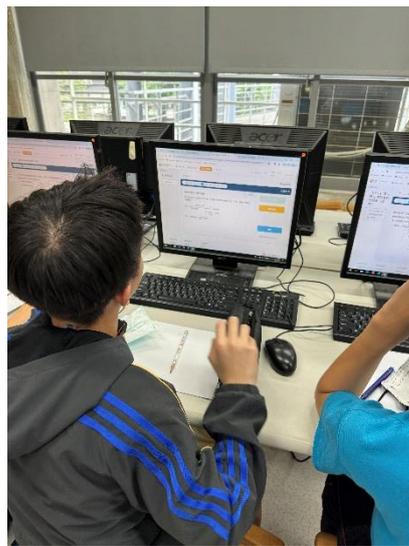
4. 觀看學生練習題及檢核點的錯誤類型。

5. 檢視學生複習任務完成狀況

15

20

試教成果：（非必要項目）



參考資料：（若有請列出）

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此案有關之補充說明。