

## 〈觀測天氣〉簡案

服務學校	蘆洲區忠義國小	設計者	邱宴君
領域/科目、版本	南一版自然科學	實施年級	三年級
單元名稱	L.3 天氣特派員	教學堂次	四節課
教學資源	學習吧、iPad、Padlet		
學習重點	<p>1. 學習表現 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>2. 學習內容 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p><b>【學生自學】</b> 影片+連結(Quizizz 問答)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀看「華氏 vs. 攝氏溫度」介紹影片。</li> <li>2. 進行 Quizizz 問答檢測學生學習結果。</li> </ol>		<p>連結 (Quizizz 問答測驗)</p>	 
<b>【發展活動】</b>			

**【教師導學】影片**  
教師以影片教導測量氣溫的方法。

**【組內共學】課間活動**  
教師以課間作業讓學生小組討論氣溫計左右兩側的攝氏和華氏溫標如合觀看並解題。

**【組間互學】連結(Padlet)+作業**  
練習天氣預報，並實際於Keynote 中錄音或錄影預報並上傳作業至 Padlet 共享觀摩。

1. 課間活動

2. 作業

3. 連結  
(Padlet)  
共享觀摩



**【總結活動】**

**【學生自學】連結(文章)+測驗**

1. 閱讀 PanSci 泛科學文章《我們所追尋的「舒適圈」：一場生物與環境氣溫的耐力賽—跳出溫度舒適圈》。
2. 測驗。
3. 引導學生思考天氣的變化對人類生活的影響。

測驗

