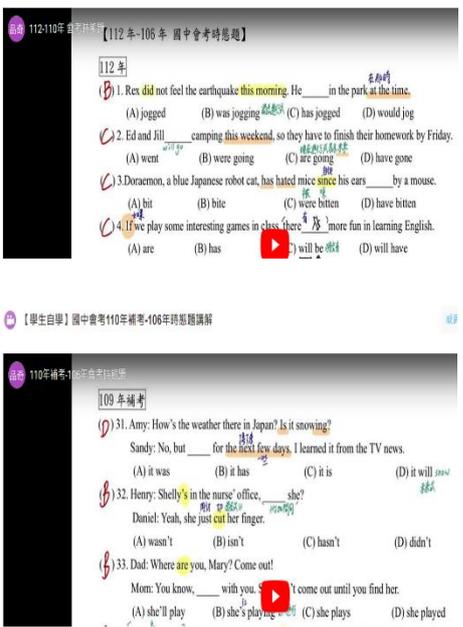
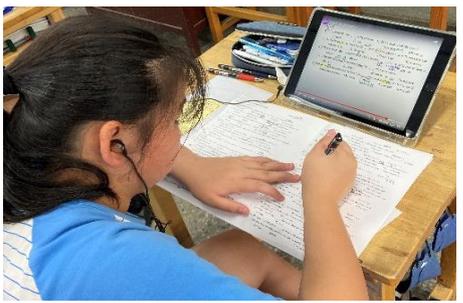


## 【國中歷屆會考題時態教學】簡案

|          |  |      |             |
|----------|--|------|-------------|
| 服務學校     | 新北市新莊區新泰國中   | 設計者  | 洪佑瑄         |
| 領域/科目、版本 | 英語 / 康軒  | 實施年級 | 九年級         |
| 單元名稱     | 國中歷屆會考題時態教學  | 教學節數 | 每週英文課:共 5 節 |
| 教學資源     | 學習單、平板   |      |             |
| 學習重點     | <p>學習表現: 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義 或 句子內容。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-V-8 能檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-V-8 能整合資訊，合理規劃並發揮創意完成任務。</p> <p>學習內容: Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。</p> |      |             |
| 核心素養     | <p>【閱讀素養教育】閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>  |      |             |
| 教學設備/資源  | LearnMode學習吧、YouTube、Quizizz、Padlet、iPad、大屏、班級桌機   |      |             |

### 教學計劃內容

|      | 課程內容   | 時間                     | 教學檢核                 | 教學資源/成果   |
|------|--|------------------------|----------------------|---|
| 教師導學 | <p><b>一、國中英語時態總整理:</b></p> <p>距離國中會考兩週時間，教師設計一系列會考常考的時態課程。從歷屆會考中擷取重要的時態觀念，藉由學習吧中簡報的課間活動，搭配學習單，讓學生能從各樣的互動中(塗鴉、選擇)，複習國中文法時態句型。</p> | <p>第一節</p> <p>45 分</p> | <p>學習單、學習吧簡報課間活動</p> | <p>教學資源:<a href="#">學習吧簡報課間活動</a>、<a href="#">學習單</a></p>  |

|             |  |                                       |                          |   |
|-------------|--|---------------------------------------|--------------------------|---|
| <p>學生自學</p> | <p><b>二、國中會考時態題講解:</b></p> <p>1.教師精選國中會考題112年-110年文法時態題於講義，並錄製國中會考時態題講解影片，學生依照程度觀看影片:程度較好同學自行寫完題目後，看影片對答案與檢討(觀看自己不會的題型並寫下筆記)。程度較差的學生，一題一題跟著影片引導，學習各類時態題型。</p> <p>2.教師精選國中會考題110年補考-106年文法時態題於講義，並錄製國中會考時態題講解影片。學生自學方式同上。</p> | <p>第二節<br/>45分</p> <p>第三節<br/>45分</p> | <p>學習單、YouTube自製教學影片</p> | <p>教學資源: 學習吧連結 (YouTube 教師自製教學影片)、iPad</p>   |
| <p>學生自學</p> | <p><b>三、國中會考時態練習:</b></p> <p>1.學生做完歷屆會考時態題後，教師從歷屆考題中精選20題，利用 Quizizz 遊戲，讓學生在互動中測試自己學習的成果。每一題答題後，有詳解說明，學生能重複進行遊戲，達到自己最高分紀錄，在趣味的遊戲中達到精熟的學習成效。</p>  | <p>第四節<br/>25分</p>                    | <p>Quizizz 遊戲檢核學習成效</p>  | <p>學習吧連結(Quizizz) 、iPad</p>               |

學生自學

三、國中會考時態練習:  
2.學生練習完國中會考時態題 Quizizz 遊戲後,教師從歷屆考題中精選 20 題,利用學習吧的測驗功能,檢視學生的學習成效。學生能重複練習測驗卷,達到精熟學習的成效。

第四節  
20 分

學習吧測驗檢核學習成效

學習吧測驗、iPad

【測驗】國中會考時態題成整

| 分數區段 | 0-20分 | 21-40分 | 41-60分 | 61-80分 | 81-100分 |
|------|-------|--------|--------|--------|---------|
| 人次   | 2     | 2      | 2      | 4      | 20      |

組內共學、組間互學

四、英語時態 AI 圖文創作:  
學生依照所抽到的時態,創造出符合該時態的句子,並利用 Padlet 進行 AI 生圖,或者手繪圖案來描繪所創造的句子。學生進行小組討論發想句子,句子張貼於 Padlet,彼此互相觀摩,並且留言寫下回饋。

第五節  
45 分

Padlet 平台展現學生所創造的句子、AI 繪圖

學習吧連結(Padlet)、iPad

3.6.現在完成式AB