

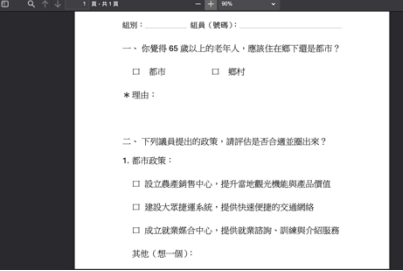
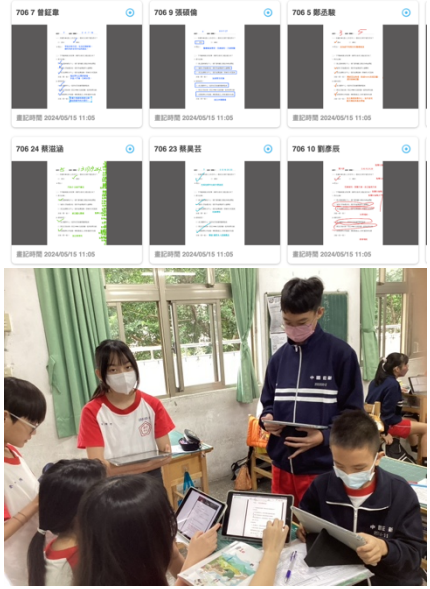


〈聚落體系與都市發展〉簡案

服務學校	新北市立新莊國中	設計者	趙志榮																																																																								
領域/科目、版本	社會（地理）翰林版	實施年級	國中七年級																																																																								
單元名稱	第五課聚落體系與都市發展	教學堂次	第一節課																																																																								
教學資源	平板、學習單、大屏螢幕																																																																										
學習重點	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃鄉對應的行動方案及創新突破的可能性</p> <p>社-J-B1 運用文字語言表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性</p>																																																																										
教學計畫內容																																																																											
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果																																																																								
<p>【引起動機】</p> <hr/> <p>一、【課前自學】</p> <p>1. 【連結】請同學觀看課前教學影片連結，並且事先閱讀課本內容。</p> <p>2. 【測驗】請同學完成課前測驗，理解自己預習的程度與盲點。</p>	5	<p>1. 看學生是否有觀看影片記錄</p> <p>2. 課前自學測驗完成</p>	<p>【課前自學】 5-1 都市與鄉村的差異</p>  <p>【課前自學】 5-1 自我測驗</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>測驗題</th> <th>題號</th> <th>題意</th> <th>答對</th> <th>答錯</th> <th>答對率</th> <th>答錯率</th> <th>答對/答錯</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？</td> <td>1</td> <td>都市</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>1/0</td> </tr> <tr> <td>2. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？</td> <td>2</td> <td>鄉村</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>2/0</td> </tr> <tr> <td>3. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？</td> <td>3</td> <td>都市</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>3/0</td> </tr> <tr> <td>4. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？</td> <td>4</td> <td>鄉村</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>4/0</td> </tr> <tr> <td>5. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？</td> <td>5</td> <td>都市</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>5/0</td> </tr> <tr> <td>6. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？</td> <td>6</td> <td>鄉村</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>6/0</td> </tr> <tr> <td>7. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？</td> <td>7</td> <td>都市</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>7/0</td> </tr> <tr> <td>8. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？</td> <td>8</td> <td>鄉村</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>8/0</td> </tr> </tbody> </table>	測驗題	題號	題意	答對	答錯	答對率	答錯率	答對/答錯	1. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	1	都市	1	0	100%	0%	1/0	2. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	2	鄉村	2	0	100%	0%	2/0	3. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	3	都市	3	0	100%	0%	3/0	4. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	4	鄉村	4	0	100%	0%	4/0	5. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	5	都市	5	0	100%	0%	5/0	6. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	6	鄉村	6	0	100%	0%	6/0	7. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	7	都市	7	0	100%	0%	7/0	8. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	8	鄉村	8	0	100%	0%	8/0
測驗題	題號	題意	答對	答錯	答對率	答錯率	答對/答錯																																																																				
1. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	1	都市	1	0	100%	0%	1/0																																																																				
2. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	2	鄉村	2	0	100%	0%	2/0																																																																				
3. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	3	都市	3	0	100%	0%	3/0																																																																				
4. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	4	鄉村	4	0	100%	0%	4/0																																																																				
5. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	5	都市	5	0	100%	0%	5/0																																																																				
6. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	6	鄉村	6	0	100%	0%	6/0																																																																				
7. 下列何種聚落類型，其人口密度最高？	7	都市	7	0	100%	0%	7/0																																																																				
8. 下列何種聚落類型，其人口密度最低？	8	鄉村	8	0	100%	0%	8/0																																																																				
<p>【發展活動】</p> <p>一、聚落體系與都市發展、鄉村與都市差異概念說明</p> <p>1. 【教師導學】</p> <p>【課間】進行聚落體系與都市發展、都市與鄉村差異的概念說明與互動教學</p> <p>2. 【個人自學】</p> <p>【書籍】針對 65 歲以上老人適合住鄉村、都市？都市政策？鄉村政策進行填答，並將答案寫在書籍中。</p> <p>3. 【組內互學】</p> <p>【書籍】以自己的答題狀況，與組內同學討論，並進行修</p>	10 10 10	<p>1. 課間活動之不同測驗檢核學生學習狀況</p> <p>2. 書籍題目檢核學生回答狀況</p> <p>3. 組內互學階段觀察是否進行討論</p>	<p>【教師導學】 5-1 聚落體系與都市發展 進行課間活動</p>  																																																																								

<p>正。</p>			
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 【組間共學】 【課間】 展示各組呈現資料，並各組表決該組呈現是否合理給分數，並給予回饋。 【教師導學】 針對今天課程給予回饋，並提醒同學回家預習下堂課程『交通之』影片。 請同學完成課後測驗 	<p>8</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 以課間活動給分，並記錄文字回饋。 看學生後測是否有進步 	