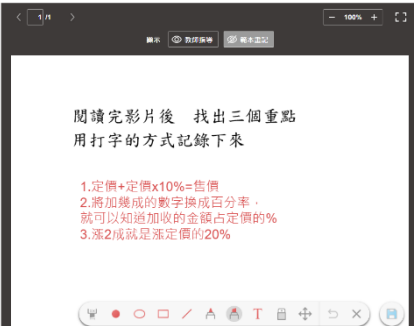



〈第八單元 百分率〉簡案

服務學校	新北市 蘆洲區 忠義國小	設計者	李靜芳
領域/科目、版本	數學、南一版課本	實施年級	五年級
單元名稱	第八課、百分率	教學堂次	第四節
教學資源	學習吧		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>學習內容</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學：</p> <p>1. 利用影片功能：搜尋百分率的教學影片讓學生自學。</p> <p>2. 利用書籍功能：寫下自學的重點，並且請學生發表。</p>	10	運用上一節學習打幾折的觀念，來理解生活中加成問題。	 <p>閱讀完影片後 找出三個重點 用打字的方式記錄下來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定價+定價\times10%=售價 2. 將加幾成的數字換成百分率，就可以知道加收的金額占定價的% 3. 漲2成就是漲定價的20%
<p>【發展活動】</p> <p>二、教師導學</p> <p>1. 利用課間活動塗鴉牆功能布題：老師運用上一節的打折觀念再說明一次加成的意義，並且引導學生列出算式，計算出三份套餐要付幾元？</p>	5	能嘗試著寫出算式	<p>學生一同看平板朗讀題目，減少分心，自行書寫課本其他例題的情況。</p> 

2. 利用課間活動的選擇題布題：利用選擇題的方式，幫助學生總結在上一題學期到的主要概念。



2

能推論一成代表的
意思

3. 利用課間活動的塗鴉牆布題：經過四個基本題練習後，再布一題比較困難的題目，讓學生試著回答。



15

三、組內共學

1 利用書籍或課間活動塗鴉牆功能布題，讓小組討論先記錄在紙張上面，等老師點選開始作答或指定用誰的平板作答時再開始書寫回傳。

4

能合作討論題目的
意思並且用算式記錄
下來。



【總結活動】

四、組間互學

1 利用課間活動塗鴉功能：讓學生計算過程回傳呈現在大屏上面，各組由一位同學上台說明算式的意涵。

4

