

〈感官動詞複習〉簡案

服務學校	新北市瑞芳國中	設計者	石佩瑾
領域/科目、版本	南一英語	實施年級	九年級
單元名稱	感官動詞複習	教學堂次	1 節
教學資源	教學設備：iPad、電腦、觸碰大螢幕 數位資源：LearnMode、Slido、Goodnotes、Kahoot		
學習重點	學習表現 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 學習內容 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、【課前-學生自學】 1. 學生點選章節 Let's Review!!，進入任務 1，利用連結進入 Slido 確認主要動詞文法為何。 2. 教師帶領學生確認今日文法重點-感官動詞之複習。	3	*學生能辨別特殊動詞及使用時機。	
【發展活動】			

二、【課中-教師導學+組內共學+組間互學】

1. 學生點選進入任務 2，教師利用課間活動功能將感官動詞文法帶領學生複習其功能、位置及用法。
2. 學生們以異質性分組方式共學，藉由教師教學簡報搭配學習吧之課間活動，進行是非題改錯題和重組句子，並於每題練習後立即讓各組同學間確認正確答案，達到組間互學。

三、【課中-學生自學+組間互學】

1. 學生點選進入任務 3，藉由教師預先建立的練習，學生掃描作業內提供之 QR Code 後，進入平板上之應用程式 Goodnotes，依學生個人之學習狀況回答練習是非題、填空題、改錯題、重組句子及造句後，截圖上傳作業至學習吧。
2. 學生完成後，教師立即對於練習題目與學生互動討論確認答案。

四、【課後-學生自學+教師導學】

1. 學生點選進入任務 4，利用連結進入 Kahoot，教師藉由 Kahoot 上所設計的 10 題題目帶領學生進行今日文法複習。

20

15

5

*學生能互助學習本課重點文法。
*藉由教師引導，自學找出答案。

*學生能自學完成指派任務並與同儕間相互學習。

*學生能完成作答並從錯誤中導正觀念。



【總結活動】

五、【課後-教師導學+學生自學】
教師導學

1. 教師總結本課重點。
2. 教師指派學生作業，學生今日課後需要點入任務 5 進入 PDF 測驗，內容為單選或多選題，共 10 題，於下堂課進行題目檢討與分析。

2

*PDF 測驗讓學生課後做自我學習驗收。

