

〈從山裡逃出來〉簡案

服務學校	新北市三芝區橫山國小	設計者	蘇桓誼
領域/科目、版本	閱讀課	實施年級	二年級
單元名稱	從山裡逃出來	教學堂次	三節課，共 120 分鐘
教學資源	繪本、平板、學習單、學習吧		
學習重點	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、學生自學：運用學習吧連結功能，搭配康軒生活 2 下第一單元減塑行動家，回顧舊經驗。 1. 影片欣賞：〈沉默的垃圾島〉 2. 分享與討論：教師根據影片內容提問，學生回答。	10 分鐘	學生能夠專心欣賞影片。 仔細聆聽他人提問，踴躍回答。	 <p>【SDG 14 海洋資源】兒童生活教育動畫五國語版 16 沉默的垃圾島</p>
【發展活動】 一、教師導學： <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配學習吧書籍功能，將繪本內容製作成電子書，並由教師引導學生共讀繪本〈從山裡逃出來〉。 2. 根據繪本內容，提問與討論，並從繪本題找線索。 二、組內共學： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生兩兩一組，因導學生用倒敘法的方式閱讀繪本。 2. 討論與分享，兩種閱讀方式的不同與意義。 	22 分鐘	學生能夠依照教師指令，使用平板。能夠專心閱讀繪本的內容。運用兩種不同的閱讀方式閱讀繪本。了解繪本內容，並說明差異。	 

【總結活動】

一、教師導學、學生自學：

1. 根據繪本內容，學生用一句話描述自己從繪本中學倒或感受。
2. 運用書籍劃記功能，請學生劃記自己小小說書人負責朗讀的部分。
3. 請學生運用學習吧劃記完成學習單。

8
分
鐘

能夠用文字完整的表達自己的想法。

生活 2 下 SDGs 新整學習單

減塑小達人

1. 減少使用塑膠製品，就可以保護地球囉！一起來看看達人是怎么做到的「零廢棄生活」！
「零廢棄生活實踐」 <https://youtu.be/VY2GRQT-c47> (可轉檔 QR code)

2. 看完影片試著回想，影片中有哪些減塑行動？請從下方找到適當的物品，將代號填入下方中！

① 補充包	② 餐具	③ 衣物
④ 廚餘	⑤ 水壺	⑥ 玩具

【成果展現】

學生在全校兒童集會小小說書人活動中，用讀者劇場的方式介紹這本書。

3
分
鐘

能夠用適當的音量和語氣來朗讀故事。

