

新北市崁腳國民小學

科技輔助自主學習公開課導學案

日期： <u>113/6/3</u>	時間： <u>4 節課每節 40 分鐘共 160 分鐘</u>
班級：一年忠班	科目： <u>康軒一下數學第 9 單元</u>
課題： <u>9-1 幾月幾日星期幾</u>	節數： <u>第 1 節</u>
授課老師：郭育純	觀課老師：

自主學習課堂設計教案設計

學習設計說明		
<p>一、本單元能力指標：</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。</p> <p>二、本課堂學習核心概念：</p> <p>認識日曆和月曆</p> <p>三、上課時間：</p> <p>113/6/3</p> <p>四、本節課學習目標：</p> <p>N-1-6-S05 透過觀察，認識月曆和日曆並能看月曆、日曆回答問題。</p> <p>N-1-6-S06 能知道幾月幾日是星期幾並能分辨昨天、今天和明天的用語及其相互關係。</p> <p>1-1 認識日曆和月曆。(預習_先備知識)</p> <p>1-2 透過查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。(自學及共學_課堂)</p> <p>2-1 了解並使用昨天、今天和明天的生活用語及其相互關係。</p> <p>2-2 能查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。</p> <p>五、評估準則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 能查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 3. 能認識昨天、今天和明天的生活用語及其相互關係。 <p>六、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台、工作分配單、小組互評規準評分表 2. 智慧教室、平板電腦、每組 A3 白板 2 片 <p>七、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告</p>		
課堂組織 (環節、次序、銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍)
課前自學 10 分鐘		

1. 學生自學
(10分鐘)

導入

1. 均一影片與操作 WSQ 學習單說明。
2. 利用均一預習今日學習單元的教學影片，並記錄單元學習重點。



<https://www.juniacademy.org/article/472b61fdc81748ebb0b1ccd9fac7edf7>

3. 觀看影片時，使用 WSQ 學習單

數學影片自學 WSQ 學習單

一年忠班 座號： 姓名：

1. 這次的影片主題是()。
2. 影片時間是()分()秒。
3. 影片中的主角是()。
4. 他對著月亮祈禱哪一天不要來?請圈一圈。(昨天, 今天, 明天)
5. 小精靈真的實現他的願望, 但是這樣一來, 課本就不符合這一天應該上的課程了! 應該要帶星期()的課本才對?
6. 影片中出現的日曆是哪一張?請你在()中打勾。

() () ()
7. 影片中的「今天」是幾月幾日?
8. 影片中的「明天」是幾月幾日?
9. 利用你找到的重要概念, 問一個問題。
我設計的問問題:
我的答案:
10. 請思考一下, 試著回答下面的問題:
我覺得這個單元難度? 簡單 還好 很難
我看完影片後, 我覺得影片自學對我的幫助:
很大 普通 很少

家長簽名:

3. 教師導學
(7分鐘)

4. 學生檢視課前利用自學的成果。

開展

5. 查看日曆，說說看今天是幾月幾日星期幾？



5. 操作日曆

2 拿出今年的日曆查查看看。

- 1 今天幾月幾日星期幾。
- 2 昨天幾月幾日星期幾。
- 3 明天幾月幾日星期幾。

1. 教師說明課程安排及 WSQ 學習單，請學生開始觀看影片自學。
2. 二年級學生協助一年級學生操作平板，解釋題目意義。

3. 教師使用平板拍照投屏，進行學習單分享。
4. 電子書進行日曆報讀教學。
5. 指導報讀日曆的方法。

4. 組內共學
(5 分鐘)

6. 數位工具檢核點 wodwall

0:02

✓0

這是今天的日曆，今天是幾月幾日？



1 of 10

一下數學-認識日曆(113年昨天今天明天是幾月幾日)-1

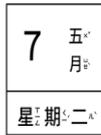
挑戰

5. 組間互學
(3 分鐘)

7. 例題討論，上台發表

圖中是今天的日曆，小軒的生日是5月9日，那天是星期幾？

- ① 星期一
- ② 星期二
- ③ 星期三
- ④ 星期四



8 報讀月曆。

在月曆上，你看到什麼？



6. 教師導學
(7 分鐘)

6. 教師利用大屏檢視學生練習狀況。
7. 觀看學生檢核點的錯誤類型。

8. 例題討論，小組進行思考，上台進行分享。

9. 教師進行月曆報讀教學。

7. 組內共學
(5 分鐘)

9. 查找月曆，查出幾月幾日星期幾。

如果今天是母親節，

是 月 日 星期 。

那麼昨天是 月 日 星期 ；

明天是 月 日 星期 。

10. 請學生查找月曆，進進行課本例題作答，教師進行檢核。

10. 檢核點：均一自組卷 5 題

		2024/05/18
		自組卷
		【一下】第九單元 幾月幾...
組別	學生	
第 1 組	周筠業	0 / 1
	莊柔瑩	0 / 1
	郭翼邗	0 / 1
第 2 組	朱晨語	0 / 1
	馮宣羽	0 / 1
第 3 組	王宥竣	0 / 1
	鄧奕綱	0 / 1

任務檢核
8. 進階練習
(3 分鐘)

1. 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。
2. 留意程度較好的學生是否完成進階題目。