

# 新北市汐止區金龍國民小學素養導向教學教案設計

領域/科目	數學		設計者	王士綸
實施年級	三年級		總節數	共 <u>8</u> 節， <u>320</u> 分鐘
單元名稱	時間			
節次分配	7-1	1 日是 24 小時	2 節	
	7-2	1 小時是 60 分鐘	1 節(原 1.5 節)	V 本節
	7-3	1 分鐘是 60 秒	3 節(原 2.5 節)	
	7-4	時間的計算	2 節	
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及 <b>時間</b> ，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	翰林版數學			
教學設備/資源	大屏、平板、黑板、電子書、小白板、白板筆、板擦或衛生紙			
<b>學習目標</b>				
<p><b>1 理解 12 時制與認識 24 時制。</b></p> <p>1-1 理解 12 時制及一日的時間軸。</p> <p>1-2 認識以 12 時制表示的數字鐘並報讀。</p> <p>1-3 認識以 24 時制表示的數字鐘並報讀。</p> <p><b>2 認識時間單位日、時、分、秒及其關係。</b></p> <p>2-1 認識日和時的關係，知道 1 日是 24 小時。</p> <p><b>2-2 認識時和分的關係，知道 1 小時是 60 分鐘。</b></p> <p>2-3 認識秒針，並做鐘面時刻是幾時幾分幾秒的報讀。</p> <p>2-4 認識時間單位「秒」。</p> <p>2-5 認識分和秒的關係，知道 1 分鐘是 60 秒。</p> <p><b>3 做時間單位時、分、秒的換算。</b></p>				

3-1 將「幾小時幾分鐘」換成「幾分鐘」。

3-2 將「幾分鐘幾秒」換成「幾秒」。

4 解決生活中常見的時間量加、減問題及時間和時刻的加、減問題。

4-1 同單位單名數時間量加、減計算。

4-2 進行「時和分」二階單位的時間量直式加、減計算。(不含進、退位)

4-3 解決「兩時刻間，經過多少時間量」的問題。

4-4 解決「某時刻經過多少時間量之後，是什麼時刻」的問題。

4-5 解決「某時刻在多少時間量之前，是什麼時刻」的問題。

### 教學活動設計

#### 教學活動內容及實施方式

時間

備註

### 【第三節課開始】

#### 【引起動機】

5 分

課本 p. 109

### 7-2 | 小時是60分鐘

1 上學午8時到上學午9時，  
經過了多久？時針從  
哪裡走到哪裡？分針  
從哪裡走到哪裡？



時針從鐘面數字8走到鐘面數字9，走了1大格，是經過1小時。

分針從鐘面數字12走回鐘面數字12，走了60小格，是經過60分鐘，也可以說是經過1小時。



1小時和60分鐘一樣長，記作1小時=60分鐘。

# 翰林時鐘

數字時鐘 隱藏

09 00

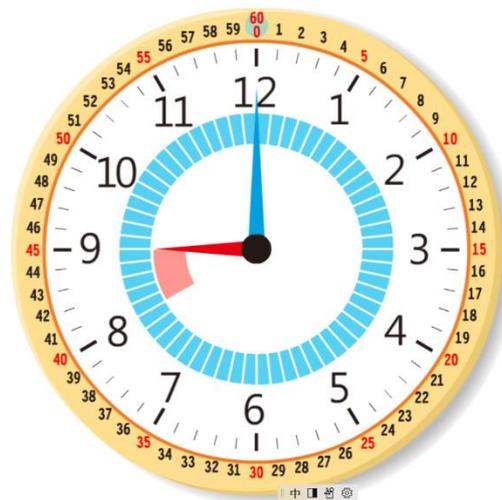
指針設定

運動 軌跡 刪除軌跡

時針 分針

刻度效果

刻度 數字 鋪色



師問：(搭配翰林電子書時鐘)

上午8時到上午9時，經過了多久？

時針從哪裡走到哪裡？

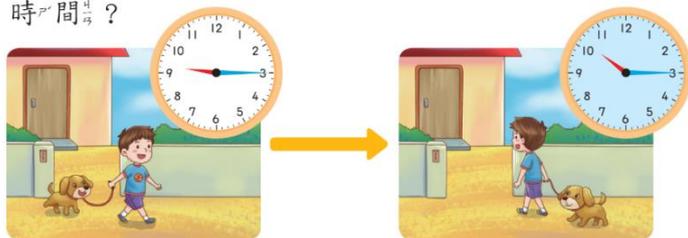
分針從哪裡走到哪裡？

時針從鐘面數字8 走到鐘面數字9，走了1大格，是經過1小時。

分針從鐘面數字12 走回鐘面數字12，走了60小格，是經過60分鐘，也可以說是經過1小時。

1小時和60分鐘一樣長，記作1小時=60分鐘。

2 看圖說說。之之帶狗散步花了多少時間？



分針走了60小格，是經過60分鐘，也可以說是經過1小時。

翰林電子書時鐘

口語評量

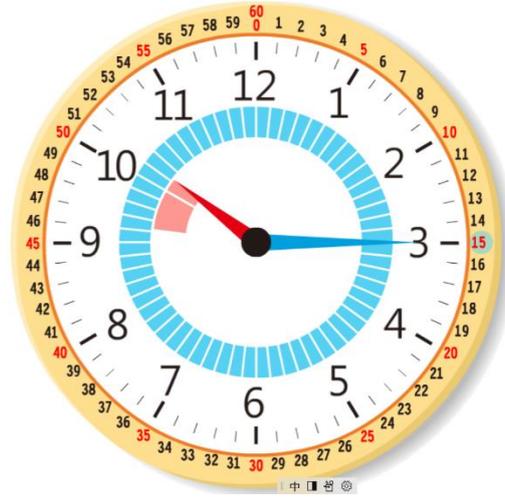


指針設定

運動 軌跡 刪除軌跡  
時針 分針

刻度效果

刻度 數字 鋪色



師問：(搭配翰林電子書時鐘)

看圖說一說。

之之帶狗散步花了多少時間？

引導：

分針走了 60 小格，是經過 60 分鐘，也可以說是經過 1 小時。

翰林電子書時鐘

口語評量

【發展活動】

3 美美花了 3 小時織了一頂娃娃毛線帽。花了 3 小時也可以說是花了幾分鐘？



3 小時是 3 個 1 小時，是 3 個 60 分鐘，也是 60 分鐘的 3 倍。



$60 \times 3 = (180)$

3 小時 = (180) 分鐘

答： 180 分鐘

師問：

美美花了 3 小時織了一頂娃娃毛線帽。花了 3 小時也可以說是花了幾分鐘？

引導：

3 小時是 3 個 1 小時，是 3 個 60 分鐘，也是 60 分鐘的 3 倍。

師生應答：

15 分

課本 p. 110

紙筆評量

$60 \times 3 = ( \quad )$

$3 \text{ 小時} = ( \quad ) \text{ 分鐘}$

答：180 分鐘

※提醒：60 要寫乘號在前面，1 小時=60 分鐘

**4** 司機從臺東開車將釋迦送到臺北，花了 6 小時 49 分鐘。花了 6 小時 49 分鐘也可以說是以說幾分鐘？



6 小時 49 分鐘是 6 小時和 49 分鐘合起來。

$60 \times 6 = 360$

先算 6 小時是幾分鐘。

$360 + 49 = (409)$

再加上 49 分鐘。

答：409 分鐘

師問：

司機從臺東開車將釋迦送到臺北，花了 6 小時 49 分鐘。花了 6 小時 49 分鐘也可以說是花了幾分鐘？

引導：

6 小時 49 分鐘是 6 小時和 49 分鐘合起來。

師生應答：

$60 \times 6 = 360$

先算 6 小時是幾分鐘。

$360 + 49 = (409)$

再加上 49 分鐘。

答：409 分鐘

※提醒：不要忘記加上 49 分鐘。

口語評量

### 【綜合活動】



練習 填填看。

① 7 小時 4 分鐘 = ( 424 ) 分鐘

② 8 小時 = ( 480 ) 分鐘

③ 9 小時 = ( 540 ) 分鐘

④ 2 小時 38 分鐘 = ( 158 ) 分鐘

全班共同個別計算或小組共同計算

① 7 小時 4 分鐘 = ( 424 ) 分鐘

20 分

實作評量

$$60 \times 7 = 420$$

$$420 + 4 = (424)$$

② 8 小時 = (480) 分鐘

$$60 \times 8 = (480)$$

③ 9 小時 = (540) 分鐘

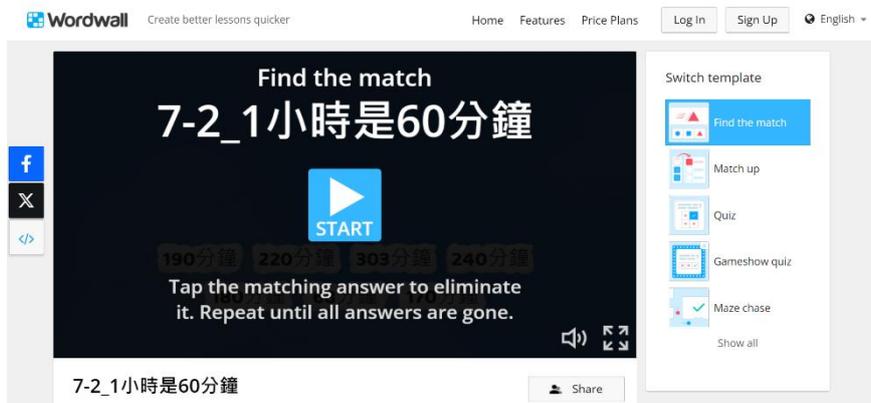
$$60 \times 9 = (540)$$

④ 2 小時 38 分鐘 = (158) 分鐘

$$60 \times 2 = 120$$

$$120 + 38 = (158)$$

### Wordwall 線上平臺測驗



#### 1. 總結本節所學

小時換分鐘： $60 \times$ 幾小時就會是多少分鐘

小時分鐘換分鐘： $60 \times$ 幾小時再加上幾分鐘，合起來就會是多少分鐘

#### 2. 交代回家作業，習作 p. 80

平板

3.預告下一節課將進入「7-3 1分鐘是60秒」

**【第三節課結束】**

參考資料：翰林版數學教師手冊和教師專用課本

附錄：無