

## 因材網教案設計

教學領域		數學領域	教材來源	翰林 五年級上學期數學 第六單元	
授課年級		五年級學習扶助學生	教學者	蘇銘德	
教學單元		整數四則混合計算	實施節數	第一節	
學習重點	學習表現	r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。			
	學習內容	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。			
學習目標		1. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案。 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 3. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。			
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
第一節	<b>壹、準備活動</b> <b>【教師導學】</b> 1. 教師示範登入及使用因材網的方式。		5分	因材網	口頭評量
	<b>貳、發展活動</b> <b>【學生自學】</b> 1. 教師請學生完成因材網的任務。 2. 教師請學生觀賞N-5-2-S03(能解決生活情境中三步驟的四則混合計算問題)。 3. 學生完成任務N-5-2-S03時，要將影片重點記錄在八格本上。		10分	八格本	紙本評量
	<b>【組內共學】</b> 1. 教師請小組交換自己的八格本，檢核彼此的答案。 2. 教師請小組討論二個核心重點，並寫在小白板上。		10分	小白板	小組討論
	<b>【組間互學】</b> 1. 教師請小組派出一位代表，上台分享小組寫出來的內容。 2. 教師與學生討論每組提供的內容是否正確。 3. 教師給予各組回饋。		5分		
<b>參、綜合活動</b> <b>【教師導學】</b> 1. 教師複習因材網的重點，並且總結四則運算重點。 -----第一節課結束-----		10分		口頭評量	