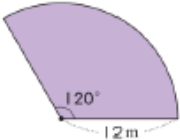





# 新北市新店區青潭國小 113 學年度第一學期學習扶助數學領域簡案

服務學校	新北市新店區青潭國小	設計者	顏佐宇
領域/科目、版本	康軒版數學	實施年級	六年級
單元名稱	第七單元 原周長與扇形周長	教學堂次	兩節課
教學資源	均一平臺、平板、觸螢		
學習目標	運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。		

## 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、教師以操作教具的方式帶領學生複習自學重點，圓周長公式的推導。 二、生活中的扇形和弧長應用。</p>	10	理解圓周長的公式。	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、1/4 張的蔥油餅，弧長大約是幾公分？ • 學生討論、發表。 把圓周等分成4份，其中1份就是扇形的弧長。 <math>5 \times 2 \times 3.14 = 31.4 \dots\dots</math>圓周長 <math>31.4 \times 1/4 = 7.85 \dots\dots</math>1/4 圓的扇形弧長</p> <p>二、一個圓心角 <math>120^\circ</math> 的扇形，弧長大約是幾公尺？ • 學生列式、分享 如： <math>120 \div 360</math> <math>= 120/360</math> <math>= 1/3 \dots\dots</math>圓心角 <math>120^\circ</math> 的扇形是 1/3 圓的扇形。 <math>12 \times 2 \times 3.14 \times 1/3 = 25.12</math> 答：約 25.12 公尺</p> 	10   10	<p>學生能了解題意並說出自己的想法。</p> <p>學生能計算簡單扇形面積。</p>	  
<p>三、評量-均一教育平台透過均一教育平台進行評量，以掌握學生學習狀況。(含個別指導)</p>	30	熟練扇形弧長的計算。	

**【總結活動】**

下面圖形中，塗色部分的周長大約各是多少？

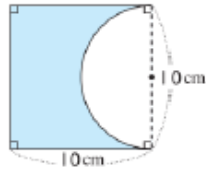
• 學生討論、發表。

$$10 \times 3.14 \div 2 = 15.7$$

$$15.7 + 10 \times 3 =$$

$$45.7$$

答：約 45.7 公分



20

學生能判斷周長。

學生能運用所學，算出塗色圖形周長。