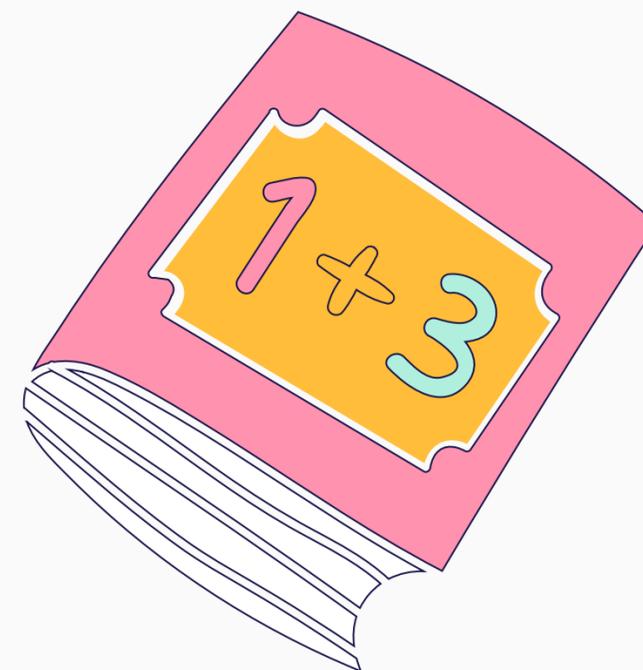
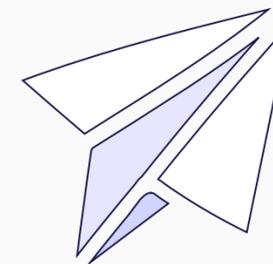
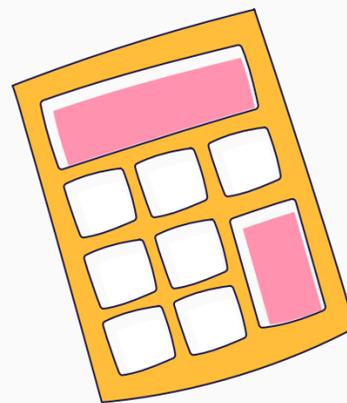


科技化學習扶助學習吧 種子教師認證分享簡報

5TH
GRADE

新北市樹林區武林國小 洪淮裕(數學)



CONTENTS

01 簡案說課(課前、課中、課後)👍

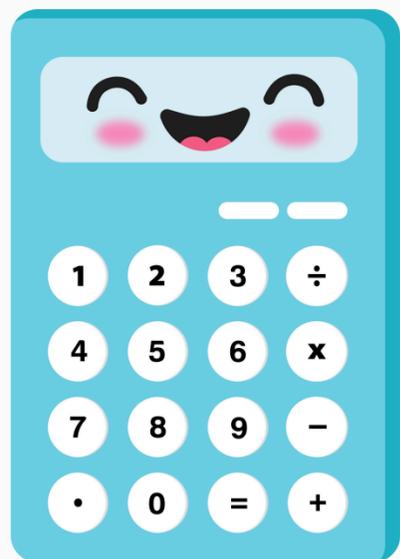
02 使用科技化評量網平台的功能(數據截圖)

03 學習吧平台功能使用👍(老師設計、學生作品)

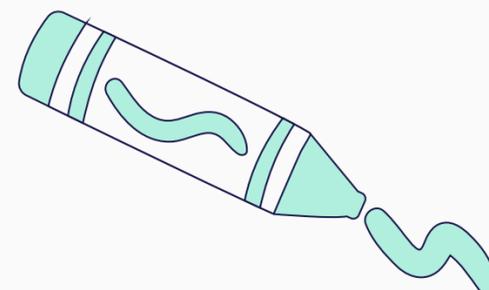
04 學習難點診斷分享👍(連結或是測驗功能、書籍劃記)

05 心得分享(教學省思、學生學習回饋、後續展望)👍👍👍

2+2



01



簡案說課(課前、課中、課後)👍👍



課前

1. 使用科技化評量網站資料，擷取學生測驗數據。
2. 依據「特定學生測驗報告」，了解錯誤題型和需要強化的概念。

課中

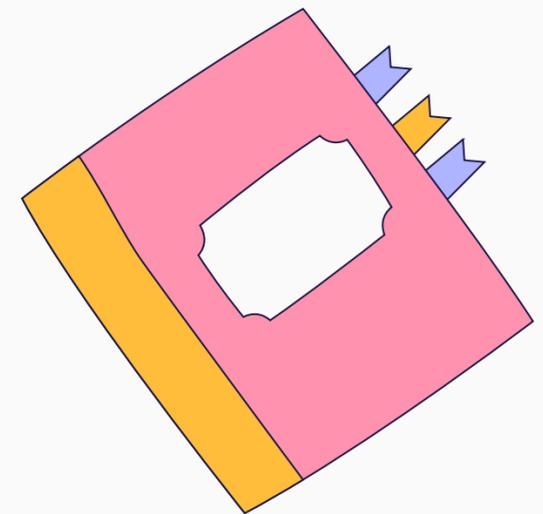
1. 運用學習吧網站教材資源進行教學，「課間作業」讓學生藉操作過程釐清概念。
2. 運用學習吧「評量功能」，做第一次測驗，經由測驗獲得回饋，確認學生是否習得相關概念。

課後

1. 依據第一次測驗結果，參考錯誤題型、答對率，針對部分學生進行「差異化教學」。
2. 課後第二次測驗，確認學生學習成效。

02

使用科技化評量網平台 的功能 (數據截圖)



使用科技化評量網平台的功能 (數據截圖)

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

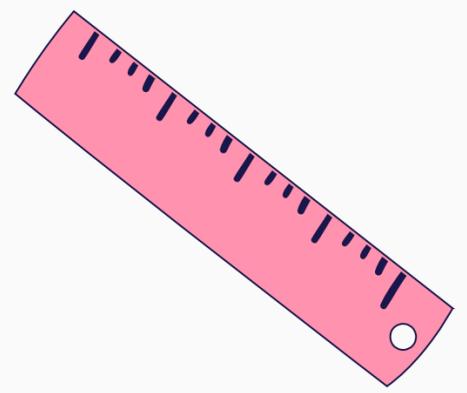
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****0605	*****9409	*****8782	*****3371	*****5574	*****9552	*****3378
			O	X	合計							
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的	6	1	7	O	O	O	X	O	O	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以其	5	2	7	X	O	O	O	O	X	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併	6	1	7	O	X	O	O	O	O	O
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面	3	4	7	X	O	O	X	X	O	X
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：	6	1	7	O	O	O	O	O	O	X
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖	3	4	7	O	O	X	X	O	X	X
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同	3	4	7	O	X	X	O	X	O	X
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以其體	3	4	7	X	X	O	X	X	O	O
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算	4	3	7	X	X	X	O	O	O	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的	5	2	7	O	X	O	O	O	O	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問	5	2	7	O	X	O	O	O	O	X
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算	6	1	7	O	O	X	O	O	O	O
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(同N-4-	5	2	7	O	X	O	O	O	O	X
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」	5	2	7	O	X	O	O	O	X	O
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的	4	3	7	X	O	X	O	X	O	O
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生	5	2	7	X	X	O	O	O	O	O
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律 (I)	5	2	7	O	X	X	O	O	O	O
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的	3	4	7	X	O	O	X	X	O	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以	1	6	7	X	X	X	X	X	O	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面	5	2	7	X	O	O	O	X	O	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同	3	4	7	X	X	O	O	X	O	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併	5	2	7	O	X	X	O	O	O	O
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同	4	3	7	X	X	O	O	X	O	O
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值	5	2	7	O	X	O	O	O	O	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位	3	4	7	X	X	O	O	X	O	X

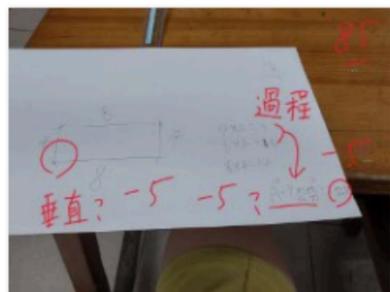
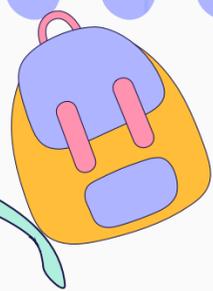
03



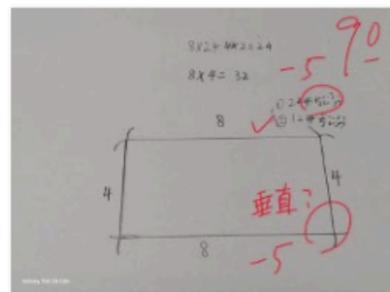
1 + 3

學習吧平台功能使用👍👍👍
(老師設計、學生作品)

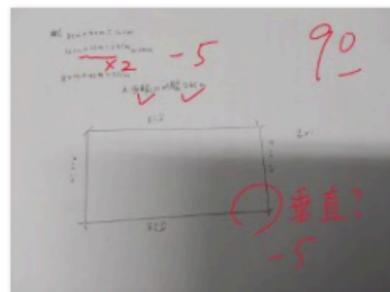




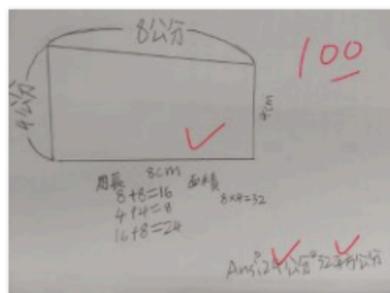
8林峻亦
(ian1030617@apps.ntpc.edu.tw)1_173070940
68675076920643942299783



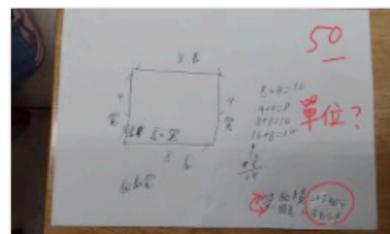
12陳宜亭
(iris1021117@apps.ntpc.edu.tw)1_173070944
75869005825317216749663



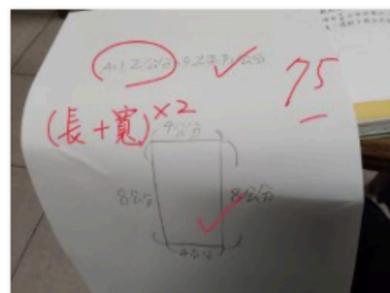
15廖昕
(lxh0125@apps.ntpc.edu.tw)1_173070948470
53070189186555047693



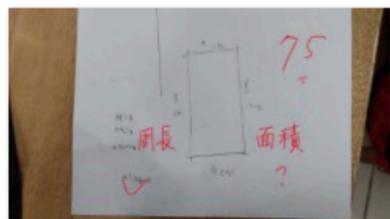
18張羽彤
(zyz0329@apps.ntpc.edu.tw)1_17307093863
505488733624045405552



20張芷瑄
(zzx0414@apps.ntpc.edu.tw)1_17307093825
362306447053874064586



3江宥雲
(jyt1109@apps.ntpc.edu.tw)1_173070949539
57135322789116700114



1李承軒
(lxc1215@apps.ntpc.edu.tw)1_173070944203
08394132780625467699

課程總覽

活動專區

我的課程

進階學習

教學素材

洪淮裕

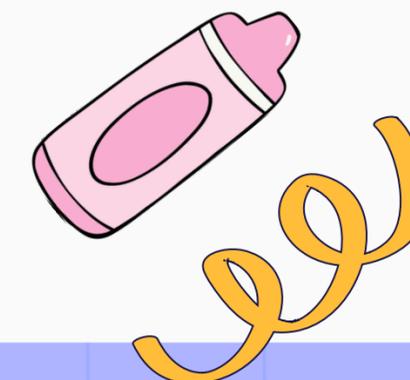
周長與面積實作題(畫圖與計算)

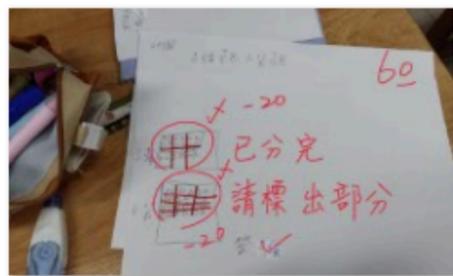
完成狀態 1/0/7 人

繳交紀錄

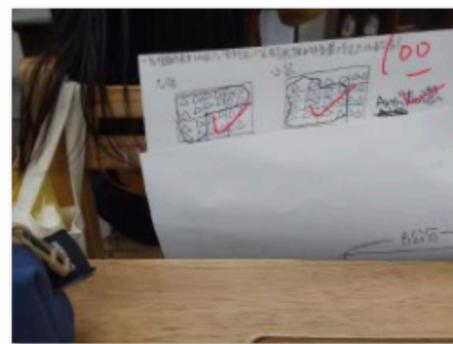
學生檔案 報表 快速批改

繳交狀態	班級	座號	姓名	分數	批改作業
未繳交	503	17	鐘婉愉	-	-
已批改 2024/11/06 14:47	503	3	江宥雲	75	展開
已批改 2024/11/06 14:47	502	15	廖昕	90	展開
已批改 2024/11/06 14:47	502	8	林峻亦	85	展開
已批改 2024/11/06 14:47	502	1	李承軒	75	展開
已批改 2024/11/06 14:47	502	12	陳宜亭	90	展開
已批改 2024/11/06 14:47	503	20	張芷瑄	50	展開
已批改 2024/11/06 14:47	504	18	張羽彤	100	展開

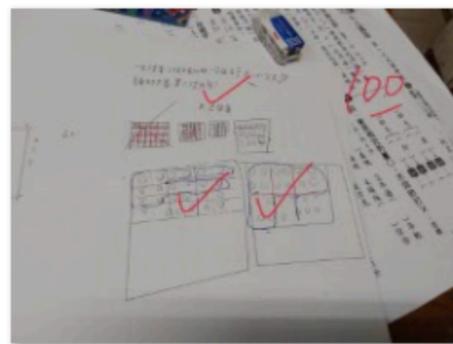




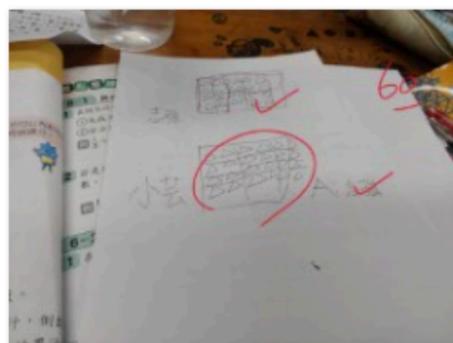
20張正瑄
(zzx0414@apps.ntpc.edu.tw)1_17307104897
093987893625501959908



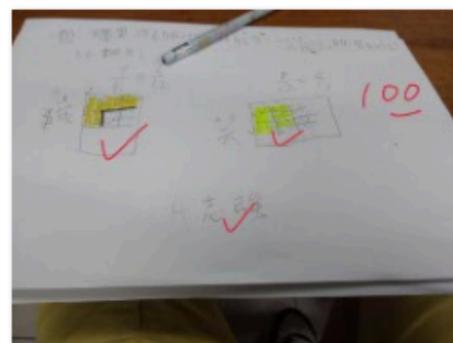
18張羽彬
(zyz0329@apps.ntpc.edu.tw)1_17307104374
763201258069038066534



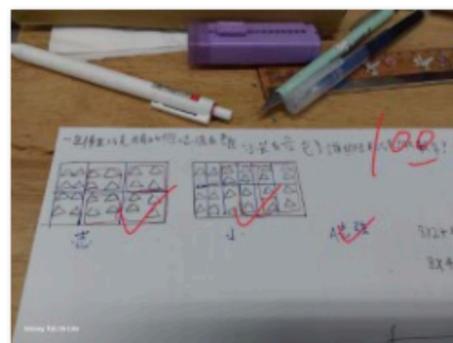
15廖昕
(lxh0125@apps.ntpc.edu.tw)2_173071053652
22837106822493233225



3江宥霆
(jyt1109@apps.ntpc.edu.tw)2_173071057049
01703762705151344991



8林峻亦
(ian1030617@apps.ntpc.edu.tw)1_173071047
98839219652193931375129



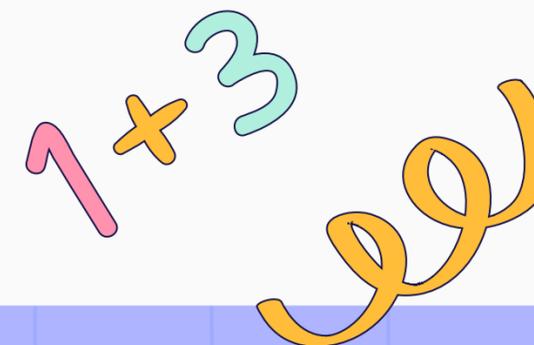
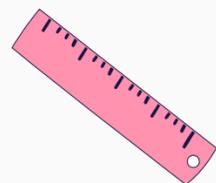
12陳宜亨
(iris1021117@apps.ntpc.edu.tw)1_173071049
02434562076760885473622

課程總覽 活動專區 我的課程 進階學習 教學素材 洪淮裕

6-2異分母比較練習題 完成狀態 2/0/6 人

繳交紀錄 學生檔案 報表 快速批改

繳交狀態	班級	座號	姓名	分數	批改作業
已批改 2024/11/06 15:02	504	18	張羽彬	100	展開
已批改 2024/11/06 15:02	503	20	張芷瑄	60	展開
已批改 2024/11/06 15:02	503	3	江宥霆	60	展開
已批改 2024/11/06 15:02	502	15	廖昕	100	展開
已批改 2024/11/06 15:02	502	12	陳宜亨	100	展開
已批改 2024/11/06 15:02	502	8	林峻亦	100	展開
未繳交	502	1	李承軒	-	-
未繳交	503	17	鍾婉榆	-	-



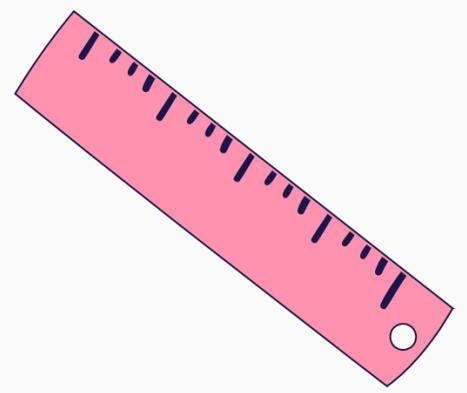
04

學習難點診斷分享👍

(連結或是測驗功能、
書籍劃記)



$1 + 3$



檢視測驗結果

113上學扶班測驗02

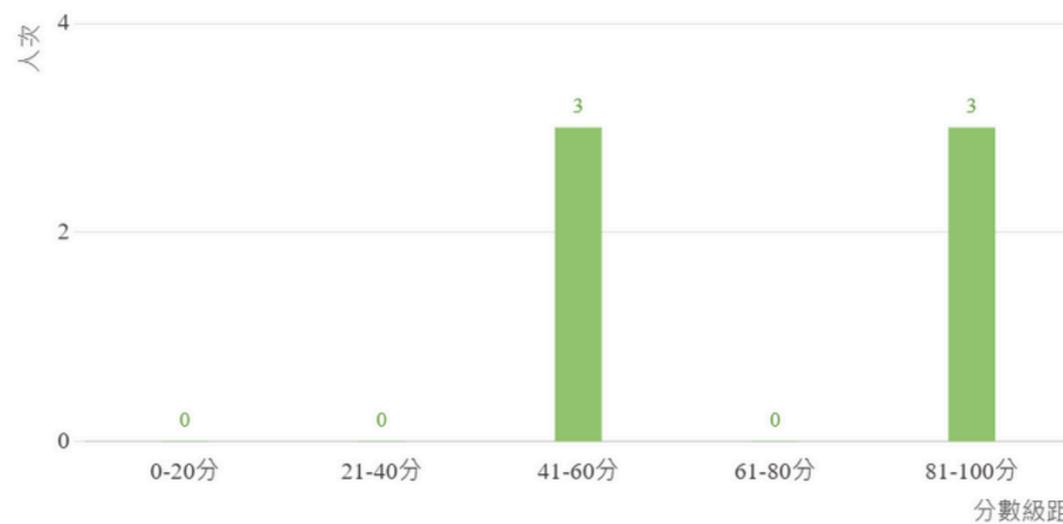
全部成員

完成狀態 2/6 人

下載報表

全班概況 | 成績列表 | 各題作答分析

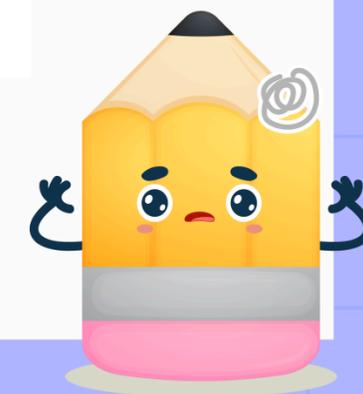
分數級距	0-20分	21-40分	41-60分	61-80分	81-100分
人次	0	0	3	0	3



全體平均	最高分	最低分
73.33	100	50

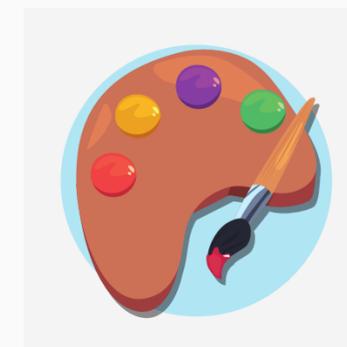


- 第三四分位數：位於第75百分位數的學生分數(全班前25%)
- 第中位數：位於第50百分位數的學生分數(全班成績50%)
- 第一四分位數：位於第25百分位數的學生分數(全班後25%)





依測驗成績、參考學生錯誤題型、答對率進行差異化教學



113上學扶班測驗02

全部成員

全班概況 | 成績列表 | 各題作答分析

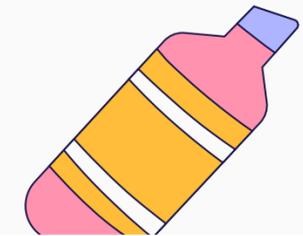
測驗狀態	姓名	班級	座號	平均分	最高分	最後一次分數	測
已測驗 2024/11/07 12:39	李承軒	502	1	90	90	90	1
已測驗 2024/11/07 12:41	廖昕	502	15	50	50	50	1
已測驗 2024/11/07 12:36	江宥霆	503	3	50	50	50	1
已測驗 2024/11/07 12:46	鐘婉愉	503	17	60	60	60	1
已測驗 2024/11/07 12:34	張芷瑄	503	20	90	90	90	1
已測驗 2024/11/07 12:39	張羽妘	504	18	100	100	100	1

113上學扶班測驗02

全班概況 | 成績列表 | 各題作答分析

題號	題型	正確答案	答對率	測驗詳情
1.	單選題	4	83%	
2.	單選題	2	83%	
3.	單選題	3	83%	
4.	單選題	4	100%	
5.	單選題	1	67%	
6.	單選題	4	67%	
7.	單選題	3	33%	
8.	單選題	2	50%	
9.	單選題	3	83%	
10.	單選題	4	83%	

指派學生-進行第二次測驗



113上學扶班測驗(複測)

試卷設定

5. () 三角形甲的 3 個角分別是 25 度、60 度、95 度，甲是哪種三角形？
(1) 鈍角三角形 (2) 直角三角形 (3) 銳角三角形 (4) 等腰三角形
6. () 邊長 6 公分的正方形，它的面積是多少平方公分？
(1) 6 (2) 12 (3) 24 (4) 36
7. () 算算看， $52 - 40 \div 4 = ?$
(1) 3 (2) 23 (3) 42 (4) 48
8. () 一桶水重 $7\frac{3}{5}$ 公斤，6 桶水共重多少公斤？
(1) $42\frac{3}{5}$ (2) $45\frac{3}{5}$ (3) $43\frac{8}{5}$ (4) $13\frac{3}{5}$
9. () 邊長 6 公分的正方形，它的周長是多少平方公分？
(1) 6 (2) 45 (3) 24 (4) 36

新增題目 | 批次編輯

題型 單選 題數 1 選項數 配分

排序	題號	座標	題型	選項數	正確答案	分數	聽力	解析	刪除
1	1		單選	4	4	25	+	+	🗑️
2	2		單選	4	3	25	+	+	🗑️
3	3		單選	4	2	25	+	+	🗑️
4	4		單選	4	3	25	+	+	🗑️

試卷設定

測驗屬性

指派名單

全部指派

全部移除

指派名單

施佳美

江育鑫

鐘婉愉

所



檢視第二次測驗結果

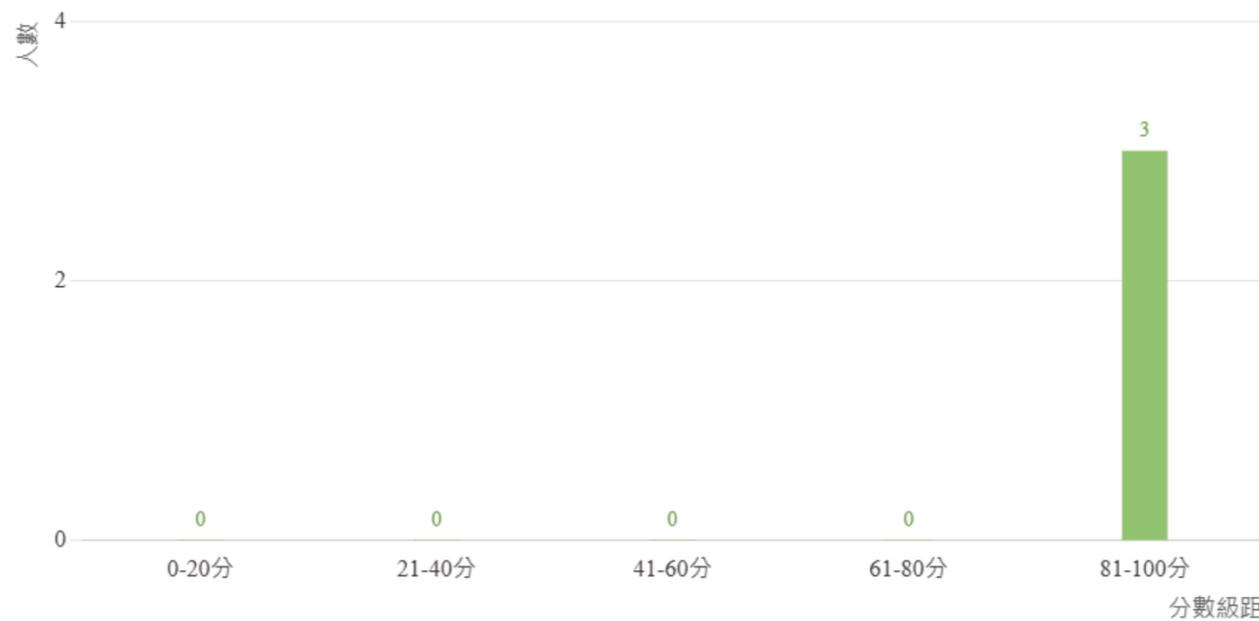
113上學扶班測驗(複測)

全部成員

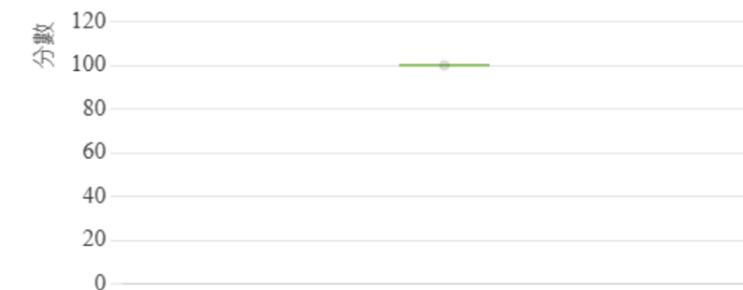
完成狀態 0/3 人

全班概況 | 成績列表 | 各題作答分析

分數級距	0-20分	21-40分	41-60分	61-80分	81-100分
人數	0	0	0	0	3



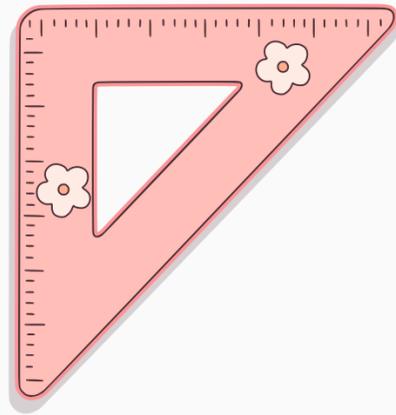
全體平均	最高分	最低分
100	100	100



全班成績

- 第三四分位數：位於第75百分位數的學生分數(全班前25%)
- 第中位數：位於第50百分位數的學生分數(全班成績50%)
- 第一四分位數：位於第25百分位數的學生分數(全班後25%)

1+3



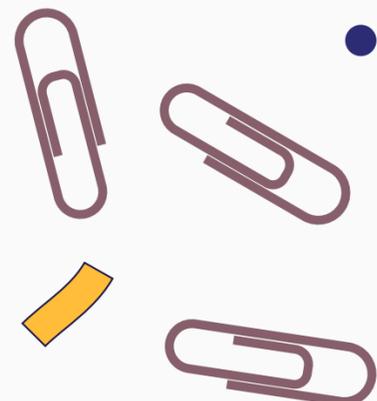
05

心得分享(教學省思、學生學習回饋、後續展望)👍👍👍



實作心得

- 學習吧課間作業教材應用，增加學習互動，能給予學生即時回饋，提升學生學習動機。
- 學生繳交作業的方式多元，影片、錄音是未來嘗試的選項。
- 平板的借用和充電或使用電腦教室需預約，偶有一點不便。
- 起步學習需要時間，逐步擴增累積自己的教材庫，對未來教學會大有助益。



謝謝聆聽
敬請指教

