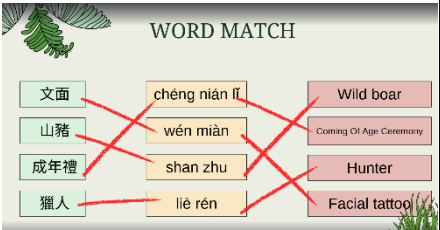


〈獵人〉簡案

服務學校	新北市 三重區 二重國中	設計者	葉靜憶 Sophia
領域/科目、版本	語文領域國文科/康軒	實施年級	九年級 9 th grade 英國姊妹校 White friras 入班
單元名稱	第七課_獵人 Hunter	教學堂次	1
教學資源	課本、平板、學習單/平台：Learnmode、Canva、Wordwall		
學習重點	學習表現： 1-IV-4靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 4-IV-6能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-2理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 學習內容： Bb-IV-1自我及人際交流的感受。 Cc-IV-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
一、【引起動機】 (一) 課前【學生自學】--課文閱讀、朗讀 (二) 課堂【教師導學、組間互學】 1、暖身活動：語言交換 change Language (1) 西文、英文、中文接力 (2) 關鍵詞—語言的溝通目的 2、提問分享 (1) 什麼是成年禮?(What is ‘Coming Of Age Ceremony’?) (2) 說說看自己國家或學校的成年禮。(Talk about the “coming of age ceremony” in your country (or school))	10	1. 溝通工具檢核—語言。 2. 提問引導生活經驗分享	一、學習吧— 1. 書籍—課文閱讀（生難字詞畫記）、 2. 作業—片段閱讀（中文語音辨識） 二、學習吧— 1. 課間活動—導學、口頭問答 2. 連結—習字網（字詞習寫） 3. 作業—字詞讀念（中文語音辨識、英語語音辨識） 三、照片  (學習吧章節部分擷取) 

二、【發展活動】 (一) 課堂【教師導學、組間互學】 1. 泰雅簡介 About Ataya 2. 泰雅成年禮 (1) 圖騰 Tattoo (2) 文面 Facial tattoo (3) 文面代表意涵 culture 3. 關鍵字讀寫練習 (1) 「文面」、「山豬」、「成年禮」、「獵人」 (2) 活動：寫寫看 write、連連看 match、 4. 文本閱讀： (1) 打獵前準備 before (2) 狩獵期間的心情及情況 process (3) 打獵後的感受 after (二) 課後【學生自學】 1. 學習單	25	1. 關鍵字詞理解 2. 習字網自學 3. 學習單檢核 4. 段落概念理解	  
三、【總結活動】 (一) 課堂【教師導學、組間互學】 1. 問題與討論 (1) 瓦歷斯諾幹打獵的成果如何？Walis Nokan hunted it? (2) 他是否值得成為泰雅族的勇士？為什麼？Is he a warrior? (3) 說說看自己是否具備勇士的特質？Are you a warrior? 2. 頒發「勇氣、智慧、愛」成年禮證書 Certificate of Completion (二) 延伸活動 1. 課後【學生自學】： 瓦歷斯·諾幹 數位主題館	10	1. 文本內涵思考 2. 課後延伸學習	 