

113 智慧種子教師認證教案

領域/科目	數學		設計者	侯巧蕙
實施年級	四年級		教學節次	共 7 節，本次教學為第 5 節
單元名稱	第七單元 小數			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	核心素養	- 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 - 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		
議題融入	實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
	所融入之學習重點	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版第七冊數學教科書、均一平台素養影片		
教學設備/資源		平板、電子螢幕、WSQ 學習單、均一學習平台		
學習目標				
- 認識二位小數和「百分位」的位名和位值 - 能比較二位小數的大小				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

【準備活動】

活動一：自主學習活動說明

1. 發下 WSQ 學習單，並簡單說明題目。

數學影片自學WSQ 班 姓名： 座號：

1. 這次的影片的主題是()	
2. 影片時間是多久?()	
3. 一位小數和兩位小數比較大小時，一位小數(一定/不一定)比二位小數大。	
4. 0.5是()個0.01, 0.35是()個0.01。	
5. 從上題推測, 0.5□0.35(填入>、<或=)	
6. 二位小數比大小時，先從()數開始比，接著比()分位，再比()分位。	
7. $0.83 \square 0.91$ (填入>、<或=)	8. 姊姊用2.35張色紙拼出蝴蝶，妹妹用3.17張色紙拼出蜻蜓，誰用的色紙比較少？

請利用你找到的重要概念，分別設計2個計算題或應用題，並把解答與過程寫出來。

我設計的題目	(比到十分位)	(比到百分位)
我的解答歷程		

請思考一下，試著回答下面的問題：

- 我覺得這個單元難度？ ☐簡單 ☐還好 ☐很難
- 我看完影片後，我了解這個單元的感覺 ☐很好 ☐普通 ☐很不好
- 我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助 ☐很大 ☐普通 ☐很少
- 老師影片可以改進或者錯誤要修正的地方(沒有就不用填)：

家長簽名：

2. 請學生登入均一觀看影片準備進行自主學習。

【發展活動】

活動一：自主學習

1. 請學生觀看均一「小數的大小比較」影片，並同步完成 WSQ 學習單第一部份的問題。



2. 影片結束後完成 WSQ 學習單

活動二：協同學習

1. 請學生和自己的學習夥伴討論以下內容：

- (1) 從影片和學習單中學到什麼
- (2) 自己設計的題目

3 分鐘

1~6 題是在觀看影片的過程中可以同步完成的。

15 分

觀看影片的過程需要操作平板回答問題，已完成觀看影片的任務。

15 分

教師行間巡視，掌握學生學習狀況並適時提供幫助。

(3) 自主學習的心得(是否有幫助、困難點在哪...) 2. 全班分享：導師引導學生分享討論內容，並釐清學習重點與難點。 【綜合活動】 活動一：學習統整與回顧 1. 教師提問引導學生分享今日課堂中所學 2. 教師提問請學生分享自主學習的反思 活動二：公告回家作業	7 分	
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。