

〈會動的小世界〉簡案

服務學校	新北市蘆洲區忠義國小	設計者	賴冠樺	
領域/科目、版本	藝術、康軒版六上	實施年級	六年級	
單元名稱	會動的小世界	教學堂次	4 節課(160 分鐘)	
教學資源	學習吧、Patlet、平板、Stop motion			
學習重點	1. 學習表現 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2. 學習內容 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】				
一、學生自學： 影片：登入學習吧藝術課程，觀看「視覺暫留-科學小學堂」影片。		2	了解定格動畫的原理及效果呈現	
二、學生自學+教師導學： 影片：讓學生自行觀看「可瑪貓-教你做動畫」的影片，再導學定格動畫的製作流程及影片呈現效果。		8		
【發展活動】				
一、教師導學+學生自學： 連結：引導學生製作定格動畫的步驟，觀看怎麼當個小小動畫師第一集及第二集。		30	能明白定格動畫的創作流程及原理。	
測驗：觀看完影片，進行 7 題的小測驗-定格動畫知多少？		5		
二、學生自學+組內共學：				
1. 影片：觀看「Stop Motion 定格動畫教學」的步驟教學。		5	能模仿或自創自己的角色道具。	
2. 讓學生模仿影片拍攝自己的定格動畫，先製作角色道具。		30		
3. 用大屏投影示範如何用 Stop motion 拍攝定格動畫，以及如何上傳影片到 Patlet，若有不懂的可以重覆觀看影片或請教小組同學。		5		

	4. 學生用平板及 Stop motion 軟體拍攝定格動畫，拍攝完成後上傳作品到 Patlet。	65	能自行操作 stop motion 的拍攝及呈現定格動畫的效果。	
	【總結活動】 教師導學+組間互學： 1. 連結：引導學生進入 Patlet 作品上傳區，欣賞各班同學的練習成果，可以按愛心鼓勵及留言。 2. 教師根據學生作品完成度，給予每人榮譽章獎勵。	10	共同欣賞同學的練習成果，可以按愛心鼓勵及留言。	