

〈小小愛笛生〉簡案

[illegible]

	拍數及指法按正確和吐氣方式。 教師導學 課間活動：學生點選課間活動，請學生回答透過剛才練習吹奏，這三首曲調之間有什麼關聯？(學生可以發現第二、三首是第一首的變奏)。學生分享回饋。 組內共學 (1)請學生將課本 p23 頁 Jingle Bells(耶誕鈴聲)的唱名寫於譜上並拍照上傳至作業區。 (2)請同組完成同學協助未完成學生。	5	學生能發現譜例的變奏 透過習寫唱名讓學生能更快視譜	 
課後練習	【總結活動】			
	教師導學 (1)教師播放 Jingle Bells (耶誕鈴聲)直笛影片讓學生聆聽，並提醒學生此曲子吹奏時須注意地方。 (2)錄音作業：並請學生回家練習吹奏後上傳至作業區。	5	學生回家後能完成練習作業	