

## 〈臺灣經濟的基礎〉簡案

服務學校	三峽區 有木國小	設計者	范家寧
領域/科目、版本	社會/南一	實施年級	六年級
單元名稱	第三單元-臺灣經濟的基礎	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、預習單、學習吧		
學習重點	學習表現 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 學習內容 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學檢核
課前預習	【引起動機】		
	學生自學: 閱讀課文 p. 50-51，完成預習單	10 分	◎從課文中找答案，連結本章節學習重點。
	【發展活動】		
	1. 教師導學: 檢討預習單，討論日治初期時的臺灣狀態，以及當時臺灣的物產分布。	5 分	◎檢討預習單，更快速掌握本章結重點。
	2. 學生自學: 開啟<學習吧>閱讀日治初期重點人物-<兒玉源太郎和後藤新平>的文章並畫下重點。	5 分	◎透過額外補充的文章與影片，擴充對歷史更全面的認識。
3. 學生自學+教師導學: 開啟<學習吧>影片欣賞，更深入講解日治初期的民生狀態和政府統治政策。	5 分		
4. 組內共學: 開啟<學習吧>針對文章及影片出現的《臺灣賣卻論》進行討論及反思	10 分	◎透過問題，練習換位思考。	
【總結活動】			
組間共學+教師導學: 老師開啟<學習吧>和孩子們一同討論對於《臺灣賣卻論》的觀點。	5 分	◎藉由共同討論，激盪彼此對問題的看法。	