

PaGamO 新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	海山國小	設計者	林家如
授課年級	五年級		
科目/範圍	數學第三單元 3-2 三角形的內角和		
教材來源	翰林		
使用時機	10/1(二)第一堂課 08:40-09:20		
使用 PaGamO 哪些功能	<input checked="" type="checkbox"/> 新增班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班級分組 <input type="checkbox"/> 派發訊息 <input checked="" type="checkbox"/> 派發作業任務 (<input checked="" type="checkbox"/> 一般模式、 <input type="checkbox"/> 測驗模式、 <input type="checkbox"/> 魔王模式、 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽之盾) <input checked="" type="checkbox"/> 分享作業 <input type="checkbox"/> 引用作業 <input checked="" type="checkbox"/> 使用「自建題庫」派發任務 <input checked="" type="checkbox"/> 查看統計分析 (<input type="checkbox"/> 班級總覽、 <input type="checkbox"/> 作業驗收、 <input type="checkbox"/> 學生列表、 <input type="checkbox"/> 資料匯出) <input type="checkbox"/> 錯題打包 <input type="checkbox"/> 查看素養數據 <input type="checkbox"/> 使用/參考素養教學資源 <input type="checkbox"/> 其他 (請填寫) : _____		
教學活動設計 (您如何使用 PaGamO)		學生表現與回饋	
<p>1. 引起動機-複習舊經驗[學生自學] 使用 PaGamO 的測驗模式：透過 PaGamO 的個人題庫中自建題目，複習舊經驗平角是 180 度、內角與判斷三角形。</p>  <p>2. 分組操作[組內共學]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各組發下一張 B4 的空白紙與一個三角形(各組不同，有直角、鈍角與銳角三角形。) ➢ 先在 B4 的空白紙的右上角，寫上所收到的三角形是什麼三角形。 ➢ 讓各組將所收到的三角形，剪下三個角後，將三個角拼起來，並貼在 B4 的紙上。 ➢ 同組一起討論，有何發現?(預設答案，可以拼成一個平角) ➢ 將全組的討論結果寫在紙上，並上傳到 HiTeach。 <p>3. 分組發表[組間互學] 從直角、鈍角與銳角三角形中，各挑選 1 組上台發表，各組的發現與結論。</p> <p>4. 總結[教師導學] 由教師提問，總結出不論是哪一種三角形，三角形的內角和均是 180 度。</p> <p>5. PaGamO 競賽之盾</p>		<p>透過 PaGamO 與小組合作活動，學生積極參與學習，展現良好互動與合作能力。動手操作與競賽模式提升趣味性，幫助鞏固三角形內角和概念，學習效果顯著。</p>	

針對數學第一單元到第三單元第二小節的範圍，進行 PaGamO 的競賽之盾，進行全班分組競賽，做更進一步的精熟練習。



此作業已指派給競賽之盾使用，無法再指派成其他任務

教師教學心得分享

教 學 成 效 :

使用 PaGamO 有效激發學生的學習興趣，讓學生能以輕鬆的方式進行知識複習與深化練習。學生答題的正確率提高，且對三角形內角和的概念掌握更加紮實。

學 生 反 應 :

學生對 PaGamO 的遊戲化元素表現出濃厚興趣，尤其是競賽模式，激發了合作與競爭的積極性。

教師心得:

使用 PaGamO 後，課堂互動性和趣味性明顯提升，特別是在數學知識的鞏固上效果顯著。學生對遊戲化學習表現出濃厚興趣，積極參與團體賽的競賽模式，展現合作與競爭精神。此外，小組活動不僅提升學生動手操作能力，還增強了團隊合作意識。整體而言，PaGamO 是促進學習動機與效果的有力工具，值得更多元應用於教學中。

教學成果



PaGamO 的測驗模式，針對結果進行教師導學



組內共學：小組將三角形的三個角拼起來



各組將成果上傳 HiTeach



學生進行競賽之盾



素養學習
PaGamO Learning