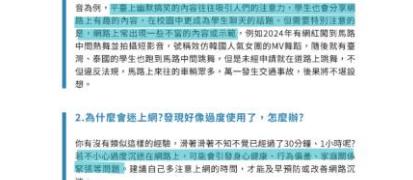


## 〈一起學習吧〉簡案

服務學校	新北市 重陽國小	設計者	路勝華
領域/科目、版本	資訊 巨岩版	實施年級	國小 三上
單元名稱	短影音安全嗎?	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、個人電腦、教學多媒體、學習吧、全民資訊素養網		
學習重點	學習表現 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 學習內容 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】(教師導學)			
登 入	一、 <b>好站連結</b> :帳號登入+連結。 1. <b>親師生平台</b> ：學生利用親師生平台帳號登入個人帳號。 2. <b>學習吧連結</b> ：教師引導學生找尋雲端資源專區，找到學習吧後點選並進入學習吧。	5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本單元重要網站。</li> </ul> 
使 用 平 台 功 能	<b>【發展活動】</b> <b>(組內共學、組間互學)</b>  1、 <b>加入課程</b> (1) 介面說明：教師簡介學習吧介面與使用方式。 (2) 引導學生找到加入課程按鈕，輸入數字代碼後加入指定課程。  2、 <b>動畫欣賞</b> ： (1) 學生點選連結素材觀賞智慧推薦動畫。 (2) 教師根據智慧推薦動畫內容進行說明。  3、 <b>課間活動：我的短影音經驗</b> (1) 學生點選課間活動素材，根據影片內容進行小組討論，並操作電腦進行活動。 (2) 教師分享各組討論成果並進行延伸學習。  4、 <b>書籍劃記：短影音手冊</b> (1) 學生點選課間活動素材，進行小組討論，畫上手冊中的重點。 (2) 教師分享各組討論與筆記並進行解說。	5 分  5 分  5 分  10 分  10 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提問引導學生深度了解影片內容。</li> <li>◆ 了解每個情節背後隱含的意義。</li> <li>◆ 小組討論影片內容。</li> </ul>   

課 後 評 量	<p><b>【總結活動】(學生自學)</b></p> <p><b>學生自學/測驗功能：</b></p> <p>利用學習吧課後隨堂測驗(單題測驗)評量與複習今日所學內容，並觀賞自學教材—流量密碼，於下周進行討論。</p>	10 分	<p>◆ 評量學 生的資 訊素 養。</p>	<p>【課中 - 小組共學】課後隨堂測驗</p> <p>新增題目</p> <p>1. 題目的內容不會出現錯誤，正確並可發揮以下內容。  <input type="radio"/> 1. O  <input checked="" type="radio"/> 2. X  <input type="radio"/> 3. 不會</p> <p>2. 使用平臺會遇到困難是使用來源問題的內容。  <input type="radio"/> 1. O  <input checked="" type="radio"/> 2. X  <input type="radio"/> 3. 不會</p> <p>3. 下列那一題「不會」，因為該可能會造成的原因？  <input type="radio"/> 1. 疲勞  <input checked="" type="radio"/> 2. 雜念  <input type="radio"/> 3. 應付差強  <input type="radio"/> 4. 懶惰</p>
------------------	---	---------	------------------------------------	---