

〈Do you know where the file is?〉

服務學校		新北市新莊區新泰國中		設計者	梁汎晴
領域/科目、版本		英文/翰林		實施年級	國三
單元名稱		第四課〈Do you know where the file is?〉		教學堂次	第一節課
教學資源		課本、平板、學習單			
學習重點		1. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2. 能認識物聯網的基本概念。 3. 能閱讀並使用 wh- 疑問詞/ whether/if 所引導的名詞子句。			
教學計畫內容					
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果	
課前暖身	【引起動機】				
	一、Video_A day in the life of a smart home. 1. 影片播放：事前建置 youtube 影片連結，大銀幕播放並引導學生提問 2. 學生自學_書籍：將 pdf 學習單編輯成書籍，請學生觀賞影片後直接在線上作答。 3. 老師開啟學生學習單並帶領班級一起確認學生答題狀況	10分	◆ 填寫線上學習單	影片  書籍 	
課文講解	【發展活動】				
	1. 學生自學_連結 學習吧建置 Wordwall 遊戲連結，讓學生遊戲中熟練課文單字 2. 組內共學_連結 學習吧建置 Livewordsheet 連結，老師由主螢幕播放音檔，學生線上填答並完成聽力練習 3. 教師導學/組間互學_課間活動(閱讀策略) ➢ Scanning: 學生快速略讀並回答問題 ➢ Silent Reading_多選題等：個段落閱讀並提醒筆記格式，分段給予不同課間活動 ➢ 活動任務_塗鴉題：畫出你的小幫手，利用課本(P.78-79)的範例，請學生創作自己最理想的智能家電並寫出其功能	5分 10分 25分	◆ 單字答題狀況 ◆ 線上學習單填空 ◆ 課外連結作業	連結  連結  課間活動	

			【課中-教師導學-課間活動】_課文講解/活動任務 進行測驗活動 上一課 下一課 2 / 15 Scanning (3mins) What is the idea of IoT? ☐ To design and sell smart products. ☐ To read shopping lists on the cellphone. ☐ To have devices share information with each other 學生作品_塗鴉  Let u warm Wake word sheep How to let it work: ur voi
課 後 評 量	【總結活動】 學生評量_測驗功能： 回家功課利用學習吧(選擇題/填空題測驗複習前次文法句型	◆ 評量學生對文法理解程度	測驗 【課後-學生評量-測驗】_老師子句選擇 