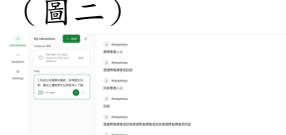


七上公民與社會康軒版 L5〈校園生活中的公共參與〉簡案

服務學校	新北市新莊區新泰國中	設計者	施創譯
領域/科目、版本	康軒版 社會領域 公民與社會科	實施年級	國中七年級 (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	第五課 校園生活中的公共參與	教學堂次	共兩堂，第二堂課
教學資源	→使用到的平臺、載具或其他資源…等 1. I-Pad 2. 大屏投影設備 3. 教師自編講義 4. Nearpod 平台		
學習重點	→請依據老師的科目貼上對應年級的指標 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？		

教學計畫內容

課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前自學	【引起動機】			
	1. 簽到：登入學習吧，並使用 測驗功能 完成簽到，內容請學生回答前一堂課程的選擇題。 2. 教師利用學習吧後臺功能針對錯誤率較高題目進行講解，讓學生熟悉學習吧功能。	10 分	● 學生能正確回答測驗題答案，教師針對前次課程進行概念澄清。	
課堂活動	【發展活動】			
	1. 《學生自學》閱讀課本內容，將課本重點整理在自編學習單。 2. 《組內共學》利用 連結功能 ，讓學生利用 Wordwall，針對課本內容進行整理，並完成教師自編學習單。(圖一) 3. 《教師導學》利用 課間功能 ，核對並說明課程概念內容。 4. 《組間互學》利用 連結功能 ，利用 Slido 整理學生對課本理解和現實生活連結(問答一)。(圖二) 5. 《組間互學》利用 作業功能 ，整理學生對課本理解和現實生活連結(問答二、三)。(圖三) 6. 《教師導學》利用 書籍功能 ，搭配學校大屏，說明班會流程和細節的概念。	25 分	● 可以從課本找到答案。 ● 學生能正確回答問題，並進行分享。	(圖一)  (圖二)  (圖三) 
【總結活動】				

1. 【教師導學】學生利用**測驗功能**對本日課程進行統整和回覆，教師針對答對率較低的題目進行說明。
2. 【教師導學】教師利用**書籍功能**，提供並引導學生完成習作非選擇題內容。

10 分

- 學生能正確回答測驗題答案，教師針對前次課程進行概念澄清。

