

PaGamO新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	新北市新店區新和國小	設計者	杜奇勳
授課年級	五		
科目/範圍	國語		
教材來源	南一五上第10課男生說, 女生說		
使用時機	國語課, 2節課		
使用 PaGamO 哪些功能	☐ 新增班級 ☒ 班級分組 ☐ 派發訊息 ☒ 派發作業任務(☐ 一般模式、 ☒ 測驗模式、 ☐ 魔王模式、 ☒ 競賽之盾) ☐ 分享作業 ☐ 引用作業 ☒ 使用「自建題庫」派發任務 ☒ 查看統計分析(☐ 班級總覽、 ☒ 作業驗收、 ☐ 學生列表、 ☒ 資料匯出) ☐ 錯題打包 ☐ 查看素養數據 ☐ 使用/參考素養教學資源 ☐ 其他(請填寫):		
教學活動設計(您如何使用PaGamO)		學生表現與回饋	
❖ 第一節課:讓學生依照目前座位分組(5組), 組內分派任務, 設計選擇題題目及答案, 自建題庫, 透過Loilonote繳交給老師, 老師彙整學生題庫, 填入Pagamo自建題庫Excel表格。(參考資料為: 出版社課後評量卷、教師手冊深究PIRLS四個層次提問) ❖ 第二節課: ➢ 準備活動:老師導學(5分鐘):簡介今天學習活動。 ➢ 發展活動: ■ 活動一:Pagamo測驗模式(15分鐘):讓學生可查找課本資料答題學生自學。也可以和組員交換意見組內共學, 學習課程內容, 同時為接下來競賽之盾積極準備。 ■ 活動二:Pagamo競賽之盾(15分鐘):讓學生透過解題, 自學、組內共學, 精熟課程內容。 ❖ 3.總結活動:(5分鐘) ➢ 老師獎勵優良事蹟, 同學口述同學優良事蹟, 組間互學使用親師生平台積點趣教室互評加分正增強。		學生有機會角色扮演為出題老師, 換位思考, 很興奮, 也很認真。 一樣的評量的內容, 紙本變換為平板, 學習狀況更很熱絡, 積極度差異很大。 優點被表揚的同學可得到正增強, 其他同學有榜樣學習, 比老師說教有效, 達成:自發、互動、共好。	
教師教學心得分享			
1. 學生自己在出題時, 能夠思考本課重點, 並對本課更加熟悉。測驗模式中, 作答允許查找課本, 過程中, 學生充分自主學習, 也學習擔任老師或其他同學, 換位思考。 2. 競賽之盾遊戲化教學, 高度引起動機:激發學生求勝心, 因此更專注地進行遊戲化學習, 寓教於樂。 3. 設計題目和競賽過程中時, 組員一起討論, 意見交流, 可以充分組內共學。 4. 最後在積點趣教室互評環節, 能夠讓孩子觀察同學出題、答題、競賽等等互動中, 見賢思齊, 達成在組間互學。 5. 運用教師後台的作業驗收/錯題排行榜, 可以有效檢討訂正。 6. 整體而言PAGAMO可以增進「老師不累、學生PLAY、高效學習」。			

教學成果



老師導學：說明學習活動內容



學生自學自建題庫



競賽之盾：組內共學更積極。



錯題排行榜更有效檢討訂正



自學查找資料作答



組內共學增加互動共好



互評組間互學正增強



辦理公開課推廣PAGAMO集結志同道合夥伴



素養學習
PaGamO Learning