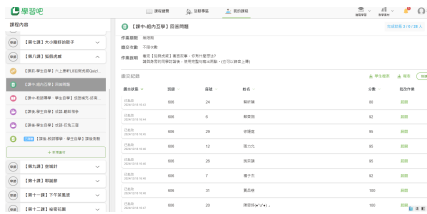


〈狐假虎威〉簡案

服務學校	新北市板橋區海山國小	設計者	林芳竹	
領域/科目、版本	國語、康軒	實施年級	國小六上	
單元名稱	→第八課、狐假虎威	教學堂次	→三節課	
教學資源	→課本、電子書、平板			
學習重點	學習表現 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 學習內容 Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前活動	【引起動機】			
	一、朗讀課文後進行狐假虎威動畫欣賞，思考生活中是否有類似情境的事情發生。 二、學生自學/語詞解釋： 1.Quizlet語詞解釋：先閱讀過本課20個語詞解釋，挑選自己不會的語詞補充在課本上。 2.完成後可進行Quizlet配對遊戲，將正確的語詞及解釋配對，秒數越快者代表越熟悉詞語解釋。 3.教師開啟Quizlet個人賽或分組競賽活動，學生彼此相互合作，取得最高分。	10分 15分 15分	引起學生舊經驗的連結。 使學生熟習課文語詞解釋。	 
課文欣賞	【發展活動】			
	一、教師導學/課文內容講解 二、閱讀理解層次提問 1.狐狸發現老虎靠近，牠的反應如何？（提取訊息） 2.老虎透過什麼方式印證狐狸的話？得到什麼結論？（提取訊息） 3.狐狸為什麼要騙老虎？（推論訊息） 4.你覺得狐狸這樣做好不好？（詮釋整合） 5.故事中的狐狸、老虎、動物們，分別讓你聯想到什麼樣的人？為什麼？（詮釋整合）	30分	了解每個段落的重點。 能思考問題，回答出正確的答案。	 

6.「小故事大道理」中，作者從哪些面向討論這個故事？（比較評估） 三、課中討論 1.組內互學/一般作業：看完【狐假虎威】寓言故事，你有什麼想法？請與身旁的同學討論後，使用完整句寫出兩點。（也可以錄音上傳） 四、線上書籍畫記 1.語文讀寫活動：練習查閱教育部成語典，瞭解成語的典故，並知道成語的用法。 2.閱讀成語典故-終南捷徑。將故事中的人物用藍色螢光筆標記，故事中的地點用綠色色筆圈起來，並將每頁各一個重點用紅色方框框起來。	10分 15分	能思考問題，透過兩兩討論，回答出正確的答案。 能標出書籍中的重點	
【總結活動】 一、課後測驗 1.於課堂中進行課後測驗，完成測驗後自行檢視錯的題目，並參閱解析。 2.教師立即檢討錯最多的題目，與同學共同討論解題方法。 二、課後自學 完成測驗者可先看課後自學影片：成語鷸蚌相爭、狡兔三窟的典故。	25分	能正確回答問題，並完成檢討。 樂於欣賞成語典故，了解其使用的情境。	