

大崁國民小學

科技輔助自主學習公開課導學案

日期：113.12.25

時間：2 節課每節 40 分鐘共 80 分鐘

班級：401

科目：四年級數學第 6 單元

課題：6-1 分數

節數：第 1 節

授課老師：陳薇玉

觀課老師：四年級學年老師

自主學習課堂設計教案設計

學習設計說明

一、本單元能力指標：

1. 學習並掌握分數的基本概念及其分類。
2. 能夠將假分數轉換為帶分數，並理解兩者的異同。
3. 在實際情境中運用分數知識解決問題。

二、本課堂學習核心概念：

1. 分數的分類：真分數、假分數和帶分數。
2. 分數在日常生活中的應用，如飲料配方中的比例計算。

三、上課時間：80 分鐘

四、本節課學習目標：

- 1-1 知道某一分數是若干個單位分數。
- 1-2 認識假分數的意義
- 1-3 認識帶分數的意義。
- 1-4 能分辨真分數、假分數和帶分數。

五、評估準則：

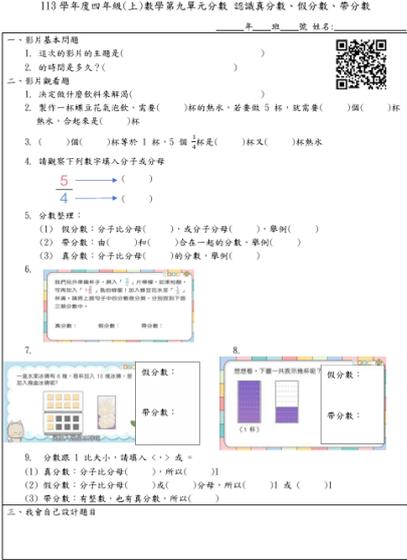
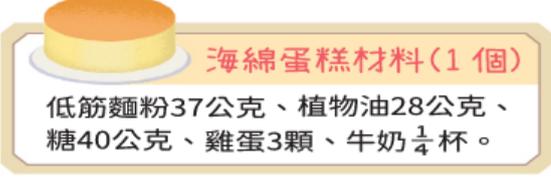
1. 是否能正確認識真分數、假分數和帶分數
2. 是否正確完成真分數、假分數和帶分數換算

六、教學資源：

1. 平台、工作分配單、小組互評規準評分表
2. 智慧教室、平板電腦、每組 A3 白板 2 片

七、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告

課堂組織 (環節、次序、 __銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、 回饋評估、課堂氛圍)
前測 15	1. 利用均一平台進行先備知識的測驗，測驗後，針對學生錯誤較多的題型進行講解。(教師展示平台後台學生練習題結果)，說明學生錯誤的原因。	分析學生練習題的幾個學習盲點與疑問。
單元第二節課 40 分鐘		
1. 學生自學 (10 分鐘)	1. 利用今日學習單元的教學影片預習，並記錄單元學習重點。  https://youtu.be/CHETvzgpL4o	1. 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。 2. 摘要記錄任務討論區學生學習問題與討論內容。 3. 觀看學生練習題及檢核點的錯誤類型。

	<p>2. 完成影片觀看後自行進行前測練習題或學習單檢核學生自學成果。</p> <p>3. 觀看影片時，使用 WS Q 學習單</p>  <p>4. 檢視學生利用影片自學的成果。</p>	<p>1. 教師巡視學生練習狀況。</p> <p>2. 了解全班學生個別進度，掌控學習時間。</p> <p>3. 留意程度較好的學生是否完成進階題目。</p>
<p>2. 進行小組合作學習 組內共學 (5 分鐘)</p>	<p>1. 兒童分組討論、發表。組內共同討論、解答課本例題。</p>  <p>第 1 組與第 4 組討論題目</p> <p>① 如果做 3 個蛋糕要準備幾杯牛奶？</p> <p>第 2 組與第 5 組討論題目</p> <p>② 如果想做 4 個蛋糕，要準備幾杯牛奶？</p> <p>第 3 組與第 6 組討論題目</p> <p>③ 如果想做 5 個蛋糕，要準備幾杯牛奶？</p> <p>2. 請各組登入平台，進入問題討論區。 數位工具：LoilNote 點選自己組別的題目，開始進行小組討論，紀錄討論後的正確解題過程記錄在軟體中。</p>	<p>1. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。</p> <p>2. 獎勵討論認真的小組。</p> <p>3. 記錄工具 A3 白板 1 組 1 片</p> <p>4. 平板電腦 1 組 1 台</p> <p>5. 每 2 組 1 題練習題</p> <p>6. 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。</p>
<p>3. 小組進行合作學習及彙報與分享 組間互學(10 分鐘)</p>	<p>1. 小組上台發表：由黑馬上台，先報告組別，再將題目敘述一遍，再進行解題說明，小組的霸氣教練要指出對方回答的正確與否，並適時補充內容。</p> <p>2. 教師根據學生討論出來的結果，請學</p>	<p>1. 引導學生整理與紀錄資料</p> <p>2. 聆聽其他成員的解題方式並達成共識</p> <p>3. 操作與口頭評量</p>

	<p>生思考下列問題。</p> <p>3 個 $\frac{1}{4}$ 杯 和 $\frac{3}{4}$ 杯 一樣多嗎？</p> <p>$\frac{4}{4}$ 杯 和 1 杯 一樣多嗎？</p> <p>$\frac{5}{4}$ 杯 和 1 杯又 $\frac{1}{4}$ 杯 一樣多嗎？</p>	
<p>4. 教師導學(5 分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出共同規則並分類(真分數、假分數和帶分數) 2. 教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題的討論內容。 總結： 分子比分母小的分數，叫做真分數。 分子比分母大的分數，叫做假分數。 用整數和真分數合在一起的的分數，叫做帶分數。 3. 公布回家功課~ 完成單元均一練習題或習作練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生完成自主學習紀錄。 2. 討論區題目練習題完成 3. 利用平台進行形成性評量