

PaGamO 新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	新北市鶯江國小	設計者	張甄育
授課年級	六年級上學期		
科目/範圍	數學/四學模式和 PaGamO 結合的期末考前複習		
教材來源	翰林		
使用時機	訂正數卷		
使用 PaGamO 哪些功能	☐ 新增班級 ☐ 班級分組 ☐ 派發訊息 ☒ 派發作業任務 (☒ 一般模式、 ☒ 測驗模式、 ☐ 魔王模式、 ☒ 競賽之盾) ☐ 分享作業 ☐ 引用作業 ☒ 使用「自建題庫」派發任務 ☐ 查看統計分析 (☐ 班級總覽、 ☐ 作業驗收、 ☐ 學生列表、 ☐ 資料匯出) ☐ 錯題打包 ☐ 查看素養數據 ☐ 使用/參考素養教學資源 ☒ 其他 (請填寫)：數學單元卷		
教學活動設計 (您如何使用 PaGamO)		學生表現與回饋	
❖ 【課前準備】 教師使用 PaGamO 遊戲學習平台備課：教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。搭配數學單元卷的題目建立個人題庫，完成單元前測卷、課中形成性評量及後測卷的製作。 ❖ 【暖身活動】 學生自學 5 分鐘 發下已經考完的複習卷，讓學生自己先思考後訂正。 ❖ 【發展活動】 組內共學 10 分鐘 組內討論流程。 (1) 確認組員解題狀況(組長) (2) 組內分享解題流程(組長:請報告員分享) (3) 形成小組共同解題流程(記錄長) (4) 分享報告預備(報告長)、檢核大家是否完成訂正(副組長) (5) 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導 組間互學 10 分鐘 小組彙報與分享組間互學 (1) 小組輪流上台發表：由該組報告長上台，先報告組別，再將題目口述一遍，再進行解題說明，答題小組的組長可適時補充報告內容，並接受其他組同學的提問詢答。 ❖ 【綜合活動】 測驗時間 10 分鐘 (1) 進到 PaGamO 素養學習遊戲畫面。 (2) 全班一起輸入代碼進入張老師給的競賽之盾教室中。 (3) 開始進行小組答題比賽。 (4) 10 分鐘一到老師就結束競賽之盾的活動。 (5) 比賽結束後，恭喜榜上前 10 名獲得好禮的同學。 ❖ 【統整活動】 導師導學 5 分鐘 老師統整大家的小祕訣或需要注意的地方，以及解析學生的迷思題目。 (1) 教師依照學生歸納整理，進行難題說明。 (2) 公布回家功課~並完成單元練習卷訂正。 (3) 規定練習討論區其他組題目與習作題目為回家作業。 =====本堂課結束=====		學生能檢視複習卷的錯題並訂正。  學生能與同儕討論與理解答案相同與相異的地方，並做出調整。  報告者能完整說明解題過程  報告者能回應同學的提問 聆聽者能專心聆聽並根據內容回饋。  學生之間的良性競爭促進了彼此的進步，形成了良好的學習氛圍。	

(一) 教學成效

這學期在期中考之前，考完紙本測驗後實施「四學模式」教學法訂正考卷，不僅讓學生訂正考卷的完成度和學習成效顯著提升，還使學生在小組內外的互動中獲得更多的學習改正的機會。搭配使用 PaGamO 進行測驗模式後，教師能夠準確掌握學生在不同教學階段的理解程度。最後，透過「競賽之盾」的活動中，學生在遊戲中良性競爭，增加了學習的樂趣和動力，進一步鞏固了學習動機和成效。

(二) 學生反應

徐生：我對 PaGamO 的任務非常有興趣，因為時常會給我們選我們許願的道具，一開始我是為了獎勵而去做題目，但在做題目過程中，我就會去思考題目要怎麼做會讓我的成績越來越進步！

陳生：很謝謝老師從五年級就帶著我們使用 PaGamO 平台，大家都玩得不亦樂乎，因為題目記多元又有趣，而且老師會自己為我們班量身打造題目，既可以複習也可以從中獲得樂趣！

張生：PaGamO 時常會舉辦各式的活動，上次還有慈濟媽媽到班上進行競賽之盾的比賽，我是全班第一名，還得到了獎狀，讓我很有成就感！

(三) 家長回饋

孩子回家跟我分享 PaGamO 平台的時候，我一開始想說怎麼一直在玩電動遊戲，所以好奇的問了他內容後，沒想到在他親自操作和我分享他如何使用 PaGamO 進行自學，挑戰了各種多元的題目，闖關成功後還可以換取領土和寶物，他很自豪地跟我介紹他這一大片的領土都是靠回答問題打造而成的，讓我對 PaGamO 這個用遊戲包裝的學習平台刮目相看。孩子說他最喜歡的是考完小考後，導師會在課堂中帶全班一起參加競賽之盾的活動，十分刺激！感謝設計這個平台的團隊，和願意花時間設計題目和引導孩子自主學習的導師，讓孩子們提升學習的動力，孩子有您們真好！

(三) 教師自身心得分享

我覺得 PaGamO 平台這幾年的優化很明顯，學習模式越來越適合喜歡玩遊戲和互動的孩子們！每一次發下平板的時候，孩子們首先最想打開的就是 PaGamO，因為 PaGamO 的遊戲介面一直是學生最喜歡的，學生從五上開始執行自主學習和素養閱讀導現在，操作十分熟悉，甚至可以組隊一起討論題目，回答問題，並且在玩中學獲得滿滿的成就感，教師也能在後台學習中心，即時掌握每個孩子答題的歷程與學習的情形，並運用後台數據，加以進行個別輔導或道具獎勵，結合實體教學與線上測驗深化學習成效，真是老師指派任務及學生課後複習功課的最佳幫手。

教學成果



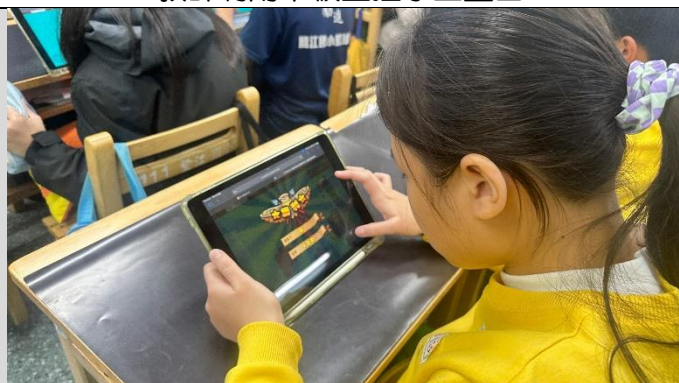
正在競賽之盾遊戲中



教師利用平板監控學生畫面



全班認真投入



學生答對了