

PaGamO 新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	新北市瑞亭國小	設計者	謝瓊儀
授課年級	四年級		
科目/範圍	國語/第七課 美味的一堂課		
教材來源	康軒		
使用時機			
使用 PaGamO 哪些功能	☐ 新增班級 ☒ 班級分組 ☐ 派發訊息 ☒ 派發作業任務 (☒ 一般模式、 ☐ 測驗模式、 ☒ 魔王模式、 ☒ 競賽之盾) ☐ 分享作業 ☐ 引用作業 ☒ 使用「自建題庫」派發任務 ☒ 查看統計分析 (☒ 班級總覽、 ☒ 作業驗收、 ☐ 學生列表、 ☐ 資料匯出) ☐ 錯題打包 ☐ 查看素養數據 ☐ 使用/參考素養教學資源 ☐ 其他 (請填寫) : _ _ _ _ _		
教學活動設計 (您如何使用 PaGamO)		學生表現與回饋	
壹、課前預習 ☆ 學生自學 :學生在學習吧上唸讀課文並錄音。 貳、準備活動 前測:利用 PaGamO 的 國語學科題庫派發(一般模式) 了解學生對於本課的了解情形。 參、發展活動 一、 組內共學 :1.將班上分成三組。 2.教師提問: (1)請討論出本課的課文大意? (2)請討論為什麼作者要將本課的題目訂作「美味的一堂課」?請在文本中找出至少二個理由? 3.組內討論。 4.利用檢核表進行自評。 二、 組間互學 :1.利用 padlet 進行分享。 2.利用檢核表進行互評。 肆、統整活動 一、 教師導學 :教師進行統整。 二、 使用「自建題庫」派發任務,運用競賽之盾模式 引導學生進行學習。 三、 查看統計分析 :利用 班級總覽及作業驗收 進行學習評估,幫助學生及時了解自己的學習狀況。		學生已經對使用一般模式已經非常熟悉,所以對於互相合作的競賽之盾模式非常有興趣。他們覺得可以一起合作完成任務是一件非常有趣的事。	
教師教學心得分享			
➤ 教學成效:在使用 PaGamO 後,學生在學習時會更專心,因為學生希望可以在 PaGamO 中答題的正確度提高,並可以到更多的土地。 ➤ 學生反應:學生在做競賽之盾時非常專心,連班上的特教生都可以專心讀題並試著完成題			

目。

- 教師自身心得分享：PaGamO 是一個能夠刺激學生學習的平台，我會在上課中、一整課結束後派發任務給孩子完成測驗。學生學習的積極度也會提高，他們會希望老師可以常派發 PaGamO 讓他們複習。

教學成果



照片說明：小組討論



照片說明：學生答題成果



照片說明：學生答題畫面



照片說明：電競賽數據