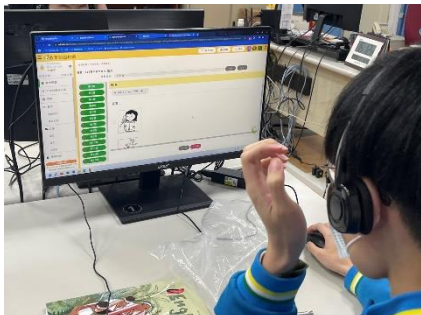
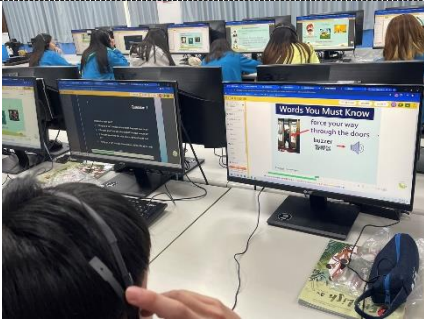
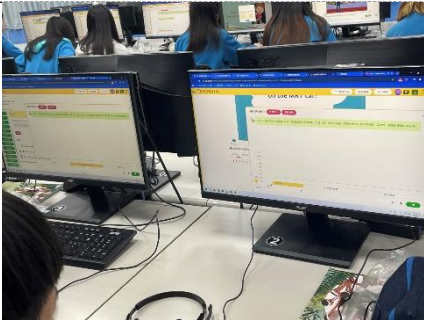


服務學校	新北市深坑區深坑國中	設計者	曹雅涵	
領域/科目、版本	英語 國中會考聽力策略	實施年級	九年級	
單元名稱	Listening Strategies	教學堂次	1 節 （45 分鐘）	
教學資源	教學設備：iPad、電腦、投影機/幕 數位資源：因材網、Cool English			
學習重點	● 利用資訊科技媒材進行學習，熟悉自學、組內共學、組間互學等學習方式 ● 能使用因材網練習會考歷屆試題 ● 能聽懂題目並釐清迷思概念 ● 能與同儕互助合作，積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作精神 ● 能運用科技工具檢索資料，以增進英語文應用能力			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】句型 Review		10		
學生自學 1. 學生登入 Cool English 練習句型造句（課程專區-國中區-課本戰力提升包-翰林版-翰林版 (國民中學 English)3下- LESSON 2-寫作 - 造句練習 間接問句）。 2. 教師查閱學生作答情形，並再次講解學生錯較多、不熟悉的句型。			→學生能完成練習並理解句型。	 酷英的句型練習。
【發展活動】會考聽力策略		20		
學生自學 教師利用因材網指派任務『113國中英文會考-聽力21題』，學生進行答題。 組內共學 學生答題完畢，針對看完中譯依然不懂的題目，讓小組共同討論、共同解題。 教師導學 教師觀察後台數據，針對答錯比例高的題型解題，並延伸其知識點，引導同學進入答題後自學。			→學生能完成作答並從錯誤中導正觀念。	 學生於因材網進行任務。

學生自學 學生針對對應節點，觀看教學影片，並作筆記或提問。 組間互學 教師開啟討論版，針對學生之筆記及提問，邀請各組分享並練習互評。			 學生針對對應節點觀看迷思觀念之教學影片
【總結活動】Wrap up 學生自學 1. 利用 e 度 找到適合自己的聽力策略與習慣，針對自己目前的困擾，讓 e 度給予建議。 2. 教師邀請同學分享 e 度的建議。	15	→ 學生能掌握自己的學習進度及策略。	 學生利用 e 度得到適合自己學習的策略及建議