

113學年度國民教育地方輔導團「課程教學領導人課堂教學研究工作坊」

擁抱AI 智慧學習-未來學習關鍵力

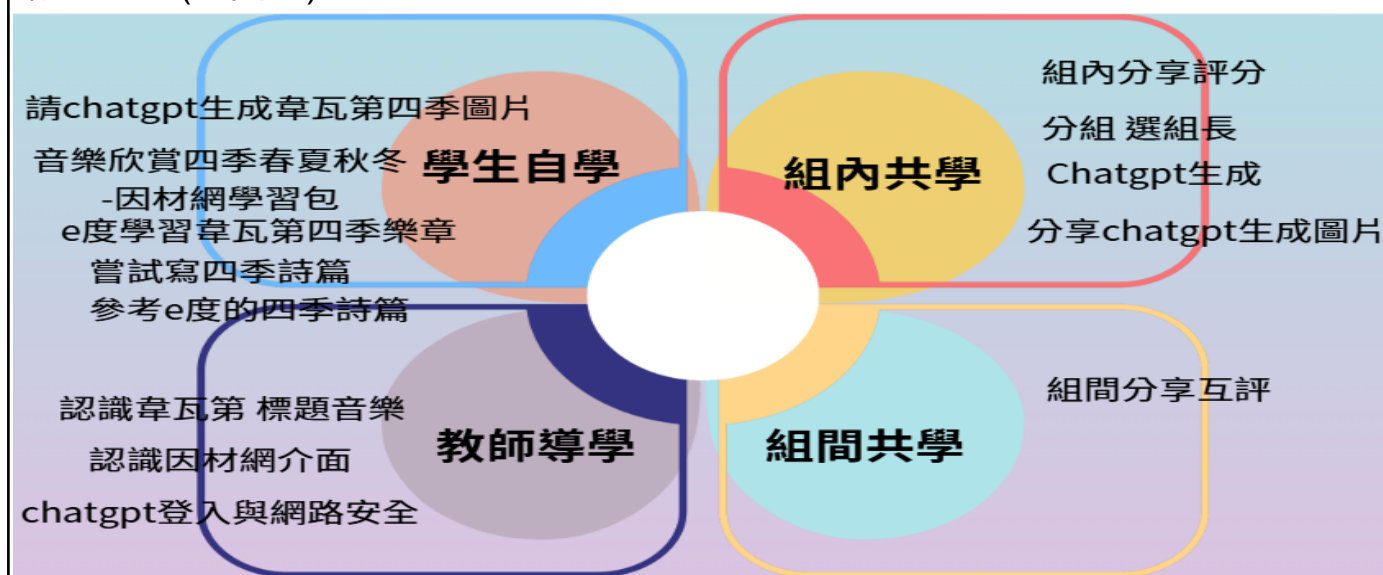
藝術領域/數位教學議題教學示例

參考中小學數位教學指引3.0

主題(方案)名稱: 四季詩篇

領域 / 科目	學習階段 / 年級	課程設計者
藝術/音樂	七	呂珮鈺
教學時間	配合單元/教材	
本單元共__3__節 __135__分鐘	康軒版-音樂欣賞	

設計理念(可圖式):



設計依據

核心素養	總綱/領綱(試課程性質選用)	數位素養學習(參閱教育部中小學數位教學指引3.0)
	A藝-J-A2嘗試設計思考, 探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B2思辨科技資訊、媒體與藝術的關係, 進行創作與鑑賞。 藝-J-B3善用多元感官, 探索 理解藝術與生活的關聯, 以展現美感意識。	【數位安全、法規與倫理】: 1-3 隱私保護與網路身分管理: 能夠適切的保護及管理自己所創建的網路身分, 保護個人 網路隱私、認識網路霸凌、防範數位／網路性別暴力及 遵守相關法律規範。 【數位技能與資料處理】: 2-3 人工智慧的素養: 了解人工智 慧對教學與學習的基礎概 念、原理、與影響, 並能確 認生成式 AI 所提供資料的正 確性, 且在創建內容時能遵守相關法規, 並謹慎地將其 內 容作為教學參考或輔助之 用。 【數位溝通、合作與問題解決】:

		3-1 數位溝通表達與合作:運用資 訊科技等數位工具進行問題 的陳述、表達、解決,能 了 解語言、圖像的符號以進行 資訊傳遞,達到資訊整合並 進行有效溝通與合作、互 動、分享用資訊科技等數位工具進行問題 的陳述、表達、解決,能了解語言、圖像的符號以進 行資訊傳遞,達到資訊整合並進行有效溝通與合作、 互動、分享,並能共同完成任務。 【數位內容試讀與創作】 4-3 數位創作與創新:善用數位工 具與生成式 AI 來提升高層次 思考能力,使用數位工具與 生成 式 AI 於作品創作、藝術 鑑賞、線上策展、溝通表 達 等,豐富美感涵養與溝通 品 質,實踐生活美 學。 :
學習重點		
學習表現		學習內容
音3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂 , 以培養自主學習音樂的興趣與發展。 音2-IV-1 能使用適當的音樂語彙,賞析各類音樂作品,體會藝術文化之美。 音3-V-1能主動參與音樂活動,養成欣賞音樂 的興 趣與習慣,並能建立音樂與人、我、自然、環境 的 連 結,將音樂融入於生活。		音A-IV-1 器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、 世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂 展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創 作背景。 音P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議 題。 音-E-V-2音樂符號、音樂術語、音樂要素、記譜法、 聲樂曲與器樂曲、音樂軟體。
議題融入(逐條標示議題實質內涵)		
資訊教育 環境教育 閱讀素養教育		
與其他領域/科目的連結		
視覺藝術 語文 科技		
學生先備知能		
學科		數位融入

認識韋瓦第 認識標題音樂 音樂欣賞-四季	認識因材網介面 學習e度 學習Chatgpt 學習padlet
教學設備/資源 (包含使用平台、軟體、數位資源或APP等內容)	
因材網 Chatgpt padlet	
學習目標(條列式)	
1. 能自主學習運用平台功能 學生能主動探索並熟練使用數位學習平台的各項功能，如上傳作業、參與討論區、觀看教學影片等，培養自主學習能力。 2. 能組內共學完成學習內容 學生能在小組中合作學習，互相協助完成指定任務或學習目標，發展團隊合作與溝通能力。 3. 能學習使用AI並參考AI自學 學生能學會基本的AI工具操作(如ChatGPT、AI繪圖等)，並在學習過程中善用AI資源進行延伸探索與自我學習。 4. 組間能分享學習成果 各小組能將學習成果或發現進行口頭或書面分享，提升表達能力，也促進跨組知識交流與學習反思。	
本堂課文本教材脈絡	

四季詩篇

第一節

- 1.認識因材網介面
- 2.登入因材網
- 3.分組 選組長
- 4.chatgpt登入與網路安全

第二節

- 1.認識韋瓦第 標題音樂
- 2.音樂欣賞四季春夏秋冬-因材網學習包
- 3.e度學習韋瓦第第四季樂章
- 4.組內分享評分

第三節

- 選擇韋瓦第第四季樂章中的標題
- 嘗試寫四季詩篇
- 參考e度的四季詩篇
- 請chatgpt生成韋瓦第第四季圖片
組間分享互評

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
第一節	1.教師介紹因材網介面 2.學生登入因材網 3.分組及選組長 4.chatgpt登入與網路安全
第二節	1.認識韋瓦第 2.認識標題音樂 3.音樂欣賞四季春夏秋冬-因材網學習包 4.e度學習韋瓦第第四季樂章 5.組內分享評分
第三節	(公開課演示課堂 學習活動設計如下) 1.選擇自己出生的季節 2.選擇韋瓦第第四季樂章中的標題 3.嘗試寫四季詩篇 4.參考e度根據自己選的樂章 寫出四季詩篇 5.請chatgpt生成韋瓦第第四季圖片 6.組內組間分享評分
學習活動設計	
建議註記自主學習四學教學策略 (學生自學、組內共學、組間互學、教師導學)	
教學流程對應之 數位工具及成效評量	
數位工具 成效評量	

第三節課 (一)教師導學 教師引導學生進行以下活動，奠定學習基礎： 1. ChatGPT 登入教學 說明如何註冊、登入並操作 ChatGPT，了解其基本功能與應用方式。 2. 網路安全教學：隱私保護與網路身分管理 ○ 理解如何保護個人資訊與管理個人網路身分 ○ 認識網路霸凌的型態與影響 ○ 學習相關的網路安全法律與倫理規範 (二)學生自學 學生根據教師引導，自主探索並完成下列任務： 1. 選擇自己出生的季節 連結個人經驗，提升學習動機。 2. 選擇韋瓦第四季樂章中的標題 聆聽音樂，感受季節氛圍，選定對應的樂章(如春、夏、秋、冬)。 3. 嘗試寫四季詩篇 發揮創意與語文能力，根據所選季節撰寫一首詩。 4. 參考 E 度資料撰寫詩篇 利用 E 度學習資源結合音樂與詩意，深化內容。 5. 課程包 四季詩篇-AI篇 	觸控式大屏、iPad、因材網、padlet Canva、firefly 運用因材網-e度修飾詩篇 小組回答	依據學生回覆 狀況了解資訊 運用與判讀能力 依據學生作品判讀學生對於四季的學習與認識
--	---	--

四季



四季-秋天 冬天



(三)組內共學

透過小組合作，整合AI與美感創作：

1. 請 ChatGPT 生成韋瓦第四季圖片

小組共同向 ChatGPT 輸入提示語，生成與所選樂章意象相

自主學習-組內評分表

名稱: AI完成度(複製)

刪除資料 還原刪除 取消新增

評分標準	得分
有在時間內完成題目	5
能認真參與討論與回答	5
有完成度問答	5
有完成AI圖片	5
能表現出關心或尊重小組成員的態度	5

符的圖片，結

合音樂與視覺藝術。

(四)組間互學

透過展示與交流，激發更多學習反思與靈感：

1. 組內／組間分享與評分

- 各組展示詩作與圖片
- 同儕間進行互評與回饋

運用 Chatgpt 生
圖創作

○ 培養表達能力與欣賞多元觀點的素養

自主學習-組間評分表

名稱: 組間互評

刪除資料 還原刪除 取消新增

評分標準	得分	
能清楚介紹成員?	5	🗑️
分享時聲音大小、時間控制是否合宜?	5	🗑️
能介紹今日因材綱的知識學習重點、學習內容	5	🗑️

+ 新增標準

學生作品

70826春天



春天來了，鳥兒飛翔，
微風吹拂，花草綻放。
雷電暴風雨，天地震動，
萬物復甦，生機勃勃。

70807夏季



奄奄一息的人們在太陽下，
杜鵑啼叫，哀聲如泣。
微風輕吹，拂去憂傷，
大風捲起，帶來希望。

70825秋季



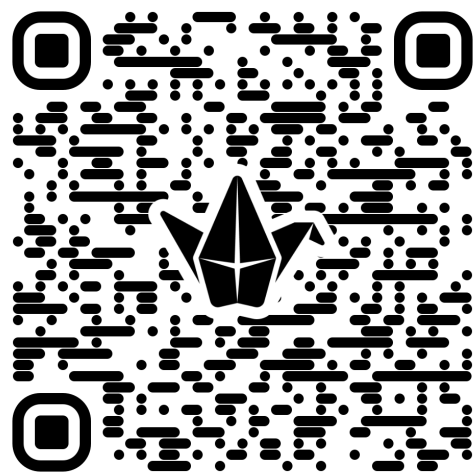
農人唱歌慶豐收，田野間，笑聲飄。
金黃稻穗隨風舞，豐收喜悅心頭繞。
醉漢們，喝醉入眠，夜色深，夢中
笑。杯中酒，醉人心，沉醉夢鄉，無
憂無煩。

70805冬季



冬日寒風凜冽，
冰雪中人顫抖。
來回踱步保溫，
牙齒忍不住顫動。

PADLEY學生作業



- (一)「數位教學」分成「數位科技與AI輔助教師教學」與「數位科技與AI融入學科學習」。
- (二)「數位工具」包含應用軟體、硬體、生成式AI與數位學習平臺等。
- (三)「數位融入教學」即是利用數位工具輔助教師備課、教材統整、教學模式規劃與進行、班級經營、師生互動、小組討論與發表、作業設計、評量建置與實施、學習數據分析，能降低教師備課與教學負擔、進而提升教學效率與成效。同時學習內容也可利用數位科技進行多元化的呈現，讓數位內容更有趣且更貼近真實情境、將抽象概念具體化以利學習，減少時間、空間與經費的限制，增加可重複學習的機會。

數位教學雙圈鷹架檢核表

參考中小學數位教學指引3.0

數位科技與AI 融入學科學習		方案名稱:四季詩篇						
		A內 容趣 味化	B貼 近真 實情 境	C抽 象概 念具 體化	D減 少時 空限 制	E學 習適 性化	F重 覆練 習	G其 他
課前 (一)	1.共同備課					因材網生 成式 AI-e 度	因材網學 習影片任 務	
	2.教材統整		學生運用 自己的生 活經驗相 結合		編製因材 網課程包			
	3.其他							
課中 (二) 及 課後	1.引起動機	學生可依 據自己出 生經驗選 題						
	2.學習紀錄			從因材網	因材網生	學生觀看		

(三)				學習影片	成式AI-e 度提問並 留學習紀 錄	影片後,能 自學回答 問題		
	3.討論與溝通	學生與因 材網生成 式 AI-e 度進行討 論						
	4.搜尋與協作		學生出生 於相同的 季節可見 討論合作					
	5.創作與發表				學生開啟 上傳至 padlet 分 享成果			
	6.測驗與評量					學生參考因 材網生成式 AI-e 度進 行提問		
	7.學習數據分析					因材網任 務報表及 回應分析 報告		
	8.差異化教學							
	9.回饋與修正	因材網生成 式e 度給予 學生參考			學生在 padlet 觀 摩分享同 學作品			
	10其他							

自主學習-組間評分表



名稱: 組間互評

刪除資料 還原刪除 取消新增

評分標準	得分	
能清楚介紹成員?	5 ▾	
分享時聲音大小、時間控制是否合宜?	5 ▾	
能介紹今日因材網的知識學習重點、學習內容	5 ▾	
+ 新增標準		

儲存

取消

自主學習-組內評分表



名稱: AI完成度(複製)

刪除資料 還原刪除 取消新增

評分標準	得分	
有在時間內完成題目	5 ▾	
能認真參與討論與回答	5 ▾	
有完成e度問答	5 ▾	
有完成AI圖片	5 ▾	
能表現出關心或尊重小組成員的態度	5 ▾	