

113 學年度國民教育地方輔導團「課程教學領導人課堂教學研究工作坊」

擁抱 AI 智慧學習-未來學習關鍵力

環境教育議題教學示例

參考中小學數位教學指引3.0

主題(方案)名稱：安全新生活—水域安全

領域 / 科目	學習階段 / 年級	課程設計者
環境教育議題融入健體領域	高年級	陳麗君
教學時間	配合單元/教材	
本單元共_3_節 _120_分鐘	翰林五下健體/第八單元大家來玩水	

設計理念(可圖式)：

台灣四面環海，有 165 個離島，海洋國家的子民更應該了解我們所生存的空間。這兩年因為疫情關係國內旅遊大爆發，加上氣候嚴熱，戲水人潮增多，近年海邊水域意外事故爆增，而親海愛水是天性，如何玩得安全是要透過教育，期待安全親水的觀念要普及下去。

本課程設計的學習目標有：

- 一、海岸環境的認識。
- 二、能分析風險三角。
- 三、學會簡易自救及救人。

設計依據

	總綱/領綱(試課程性質選用)	數位素養學習(參閱教育部中小學數位教學指引 3.0)
核心素養	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	【數位安全、法規與倫理】： 【數位技能與資料處理】： 【數位溝通、合作與問題解決】： 運用資訊科技等數位工具進行問題的陳述、表達、解決，能了解語言、圖像的符號以進行資訊傳遞，達到資訊整合並進行有效溝通與合作、互動、分享，並能共同完成任務。 【數位內容試讀與創作】：

學習重點

學習表現	學習內容
	健體領域學習內容 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。 Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。

議題融入(逐條標示議題實質內涵)

環境倫理

環-E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

環-E8-認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

學生先備知能	
學科	數位融入
事先閱讀有關離岸流的相關知識，初步了解風險三角的意思，防溺十招、救溺五步驟。	因材網/課程包 線上自學

教學設備/資源 (包含使用平台、軟體、數位資源或 APP 等內容)	
Chrome book ,Google 地圖、天氣預報 APP、因材網	

學習目標(條列式)	
<u>單元學習目標：</u> 一、認識台灣的海岸環境。 二、能分析風險三角。 三、學會簡易自救及救人。	

本單元各節次學習活動設計的重點	
節次	學習重點
第一節	水域休閒活動認識
第二節	風險三角 救溺五招 防溺十招。
第三節	生活實踐與反思

五、學習活動的設計(本節課詳案)			
活動名稱	學習活動設計 建議註記自主學習四學教學策略 (學生自學、組內共學、組間互學、教師導學)	數位工具	成效評量
導入	一、 暖身 教師提問 1. 何謂離岸流 2. 離岸流對生活的影響	觀看離岸流的影片/因材網課程包 課程碼: 5078557680	透過影像加深學生的印象

開展	二、主活動 1 開放水域玩水需要注意事項 風險三角說明	圖示、白板	
挑戰 (實現 伸展跳 躍的課 題)	三、主活動 2 防溺十招、救溺五步驟	影片、和實物 因材網課程包	
總結 (統整 本節學 習重 點)	四、挑戰 設計一份沙崙海水浴場的玩水踏 浪旅遊，請以風險三角的概念來 規畫活動。	Google 地 圖、天氣預報 APP	
	五、結語 六、同學說出學到什麼		

補充說明:引用教育部中小學數位教學指引 3.0

- (一)「數位教學」分成「數位科技與 AI 輔助教師教學」與「數位科技與 AI 融入學科學習」。
- (二)「數位工具」包含應用軟體、硬體、生成式 AI 與數位學習平臺等。
- (三)「數位融入教學」即是利用數位工具輔助教師備課、教材統整、教學模式規劃與進行、班級經營、師生互動、小組討論與發表、作業設計、評量建置與實施、學習數據分析，能降低教師備課與教學負擔、進而提升教學效率與成效。同時學習內容也可利用數位科技進行多元化的呈現，讓數位內容更有趣且更貼近真實情境、將抽象概念具體化以利學習，減少時間、空間與經費的限制，增加可重複學習的機會。

數位教學雙圈鷹架檢核表

參考中小學數位教學指引 3.0

數位科技與 AI	方案名稱:安全新生活-水域安全
----------	-----------------

融入學科學習 數位科技與 AI 輔助教師教學		A 內容 趣味化	B 貼近 真實 情境	C 抽象 概念 具體化	D 減少 時空 限制	E 學習 適性化	F 重覆 練習	G 其他
課前 (一)	1. 共同備課	V	V	V	V	V	V	
	2. 教材統整	V	V	V	V	V	V	
	3. 其他							
課中 (二) 及 課後 (三)	1. 引起動機	V	V	V	V	V	V	
	2. 學習紀錄	V	V	V	V	V	V	
	3. 討論與溝通	V	V	V	V	V	V	
	4. 搜尋與協作	V	V	V	V	V	V	
	5. 創作與發表	V	V	V	V	V	V	
	6. 測驗與評量	V	V	V	V	V	V	
	7. 學習數據分析	V	V	V	V	V	V	
	8. 差異化教學	V	V	V	V	V	V	
	9. 回饋與修正	V	V	V	V	V	V	
	10 其他							