

	<p>2. 組內共學：利用連結素材，連結【教育部國語辭典簡編本】，讓各組學生合作查寫生字語詞、合作討論介紹形近字、同音字或一字多音語詞組，再分配工作，共同完成上台發表的相關作業。 利用作業素材，呈現各組學生作品。</p> <p>3. 組間互學：各組上台發表。 利用書籍素材，呈現各組間學生互評表</p> <p>4. 教師導學 教師提問，學生發表有關地球的.....(略) 指導學生認識本文文體，(略)</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>90</p>	<p>能用心利用電子辭典完成生字語詞</p> <p>能和同學合作完成指定作業</p> <p>能專心聆聽尊重他人</p>	 
<p>課後</p>	<p>【延伸活動】</p> <p>1. 學生自學：配合生活課程第一單元減塑大作戰，利用作業素材，請學生完成歌曲「減塑小尖兵」的錄製並完成繳交。</p> <p>2. 學生自學：配合生活課程第一單元減塑大作戰，利用作業素材，請學生將美勞課完成的海報上傳繳交。</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生自學+教師導學：利用測驗素材，了解學生的學生成效，測驗後，老師針對分析再做學習檢討及補強</p> <p>2. 學生自學+教師導學：應用書信文體，實際完成2份信封及信紙書寫，再分別將信件到郵筒投遞，寄出給好朋友及媽媽。利用作業素材，繳交學生成品的相關照片。</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p>能用輕鬆愉快的心情唱出減塑小尖兵</p> <p>能將自己繪製的海報照片上傳</p> <p>能用心完成線上測驗</p> <p>能應用所學，完成2封信的書寫並遵守規矩安全地走到校外的郵筒投遞</p>	   